

子どもの成長発達を促すために必要な

童具についての考察(2)

——西ドイツ製玩具・プレイモビルを

利用しての実践研究の報告——

芸術教育研究所
おもちゃ研究室

◇実践研究をよんで下さる前に

五月・六月の実践にひきつづき、今月号では、夏の季節を十二分に生かした実践研究、七・八月と九月に亘った報告をまとめました。

勿論ここでのポイントは夏の季節のみでなく、園における集団がどのように玩具ととりくんでいるか、それに併せて、年齢的なそれぞれのかかわりなどをよみとっていただければ幸いです。

◆実践報告Ⅱ◆

前号にひきつづき七・八・九月の実践報告を

〈七・八月……船の完成と出帆（旅立ち）〉

2 歳 児	1 歳 児	
<p>○紙でつくった船とプレイモビルの船とをプールに浮かべ、動かして遊ばせる。</p> <p>○プールのまわりに子どもを集め、板を使って、船をプール内にすべりこませる。</p> <p>○人形を船上にのせて遊ばせた後、その他の水遊び用の容器（牛乳パックなど）を加え与える。</p>	<p>○水遊びの際に、船（保育者が完成済みのもの）を出し、浮かべてやる。</p> <p>○他の水遊び遊具（バケツや皿など）に、人形をのせてやる。</p> <p>○子どもに水着を着せ、プール内で遊ばせる。</p>	<p>保育者の働きかけ</p>
<p>○紙の船が沈むのを発見し驚いている。</p> <p>○船に人形をのせ、水面を走らせて遊ぶ。ビニールの貝を島にみたてて会話を始める。</p> <p>○船が浮くと、安心した顔つきとなり、拍手がおこる。</p> <p>○容器に水を入れ、船にかけて沈ませることに懸命となる。男の子は洋服を脱ぎ、プール内に入って参加してしまう。</p>	<p>○船に興味を示しながらも、バケツやスプーンで遊んでいる。（写真①）</p> <p>○人形を皿にのせて喜ぶ。</p> <p>○プレイモビルの動物を水に浮かべたり、船を沈没させたりして楽しむ。</p>	<p>子どもの活動</p>

写真1

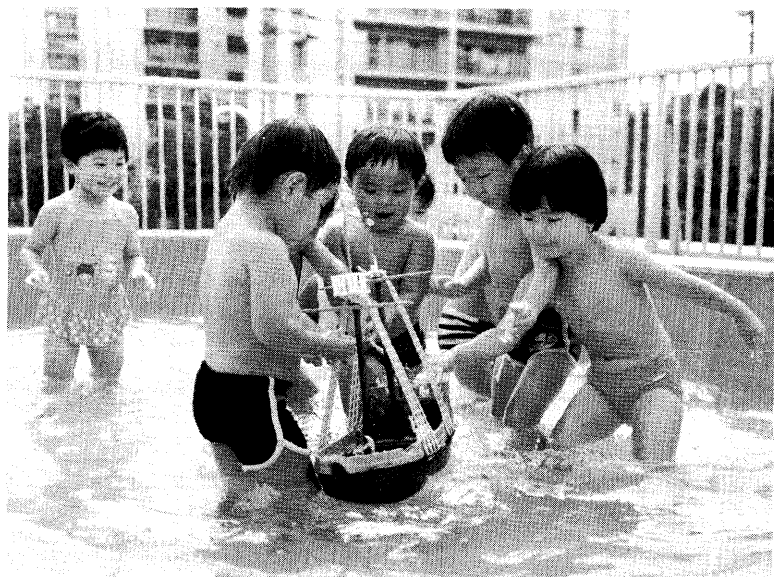


写真2

4 歳 児	3 歳 児	2 歳 児
<p>○完成見本の船を見せながら、部品を順に出してやり、船を組み立てさせる。</p> <p>○「この船、浮くかな？」と期待をもたせ、家庭用プールに浮かべさせる。</p> <p>○青いビニールシートを広げ、カラーマツ</p>	<p>○プールの中にビー玉を沈め、宝さがしをさせる。</p> <p>○プールに船を浮かべ波を作って遊ばせる。</p>	<p>○プール内に子どもを入れ、水しぶきをたてて波を表現させる。</p> <p>○人形と船を与え、遊ばせる。</p>
<p>○浮くとわかると、次は沈めて遊ぶ。(写真④)</p> <p>○船の部品を動かしたり人形をのせて船内を</p>	<p>○宝さがしに夢中になることをきっかけに、水に慣れる。</p> <p>○バタ足を使って波を大きくしていき、興奮しながら楽しむ。</p>	<p>○怖がる子もいるが、波づくりを楽しむ。</p> <p>○最初は船のとりあいがあったが、一人ずつ人形を与えるとみんな、船を潜水させ、遊ぶようになった。(写真②)</p>

写真 3



写真 4



写真 5



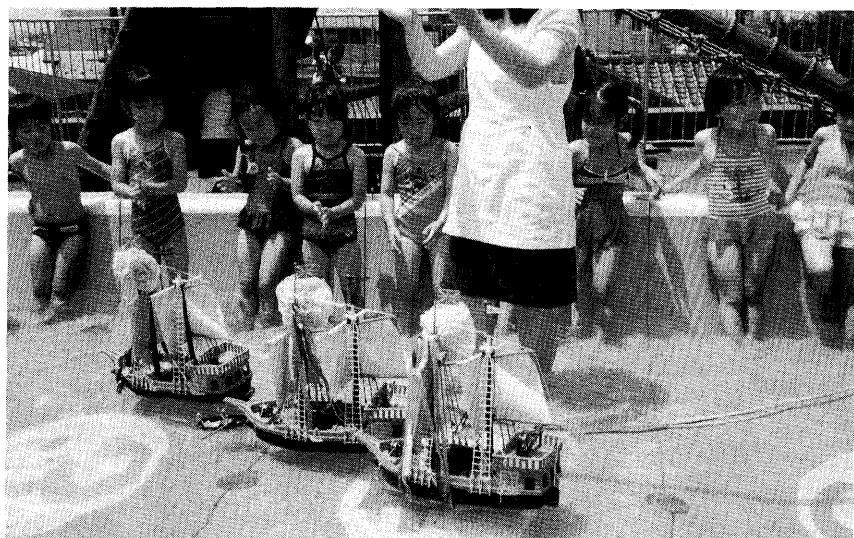
写真 6



写真 7



写真 8



〈九月……島の発見・動物との出会い〉

1 歳児	
<p>○別室のあちこちに動物のプレイモビルをかくしておく。</p>	<p>保育者の働きかけ</p>
	<p>子どもの活動</p>

5 歳 児	4 歳 児
<p>○船の飾りつけをさせて、進水式の雰囲気をつくる。(写真⑦)</p> <p>○音楽と鈴わりの準備をしておく。</p> <p>○子どもに水着をきせ、水遊びのルールを教える。</p> <p>○船を水に浮かはせる。</p>	<p>トで港をつくり遊ばせる。</p>
<p>○船が水に浮いた時は大きな歓声をあげ、喜ぶ。(写真⑧)</p> <p>○人形を水に浮かせたり、とびこませたりして遊ぶ。</p>	<p>移動させたりして遊ぶ。(写真⑤)</p> <p>○波や嵐を想像しながら港の出入りをして遊ぶ。(写真⑥)</p>

3 歳 児	2 歳 児	1 歳 児
<p>○ コロンブス大陸発見の話をする。</p> <p>○ 動物園づくりを促し、小グループごとに作らせる。</p>	<p>○ 子どもの登園前にブレイモビルの動物園を作っておく。</p> <p>○ 「動物園へ行こう」と誘いかけ、子どもの人形を船にのせ、紙製のお弁当を作らせる。</p> <p>○ 子どもを廊下を集める一方で、部屋内に動物園を作っておく。</p> <p>○ 部屋の中から保母が動物の鳴きマネをし、部屋内に子どもを誘う。</p>	<p>○ 船に子どもの人形をのせさせ、別室に子どもを誘い、かくしてある動物をさがさせる。(かくれんぼ遊び)</p>
<p>○ 完成絵を見ながら動物園づくりをする。 (難しい所だけ、保母が助ける。)</p>	<p>○ 動物園に興味をもつ子がいる。</p> <p>○ 動物園行きの話にのって、食物や人形を船にのせ、動物に食べさせるまねをしなが、会話を楽しんでいる。</p> <p>○ 保母の鳴き声に耳を傾け、動物の名前を言い、人形と共に部屋に入り、一緒になって遊ぶ。(写真⑨)</p>	<p>○ 興味をもつ子とまたない子がいるが、動物をみつけると「あった!!」と上に掲げて見せ、嬉しそうな様子を見せる。</p>

写真
9



写真
10



5 歳 児	4 歳 児	3 歳児
<p>○ “だれもない島”を “すてきな島”にするにはどうしたらいいか考えさせる。</p> <p>○ できた案を、黒板の設計図に記入する。</p> <p>○ 図を見ながら、プレイモビルを組み立てたり、絵をかかせたりする。</p>	<p>○ 完成図を見せながら、遊園地プレイモビルを作らせる。</p> <p>○ 床に低い台をセットし、その上に遊具を並べさせる。</p> <p>○ 船に人形をのせ、遊園地へ誘導する。</p>	<p>○ 子どもを二人組にして、会話遊びをさせる。</p>
<p>○ プレイモビルの完成図を見ながら、遊具を組み立てる。</p> <p>○ 画用紙を使って、地面・池・芝生などを描き、設計図のような “すてきな島” をつくっていく。</p>	<p>○ わからない所を保育にききながら、全員が興味をもって取り組む。</p> <p>○ 配置を考えながら遊具を置く。(写真⑩)</p> <p>○ 人形を船で、遊園地まで連れていき、子ども同士で順番を決めて、遊んでいる。(写真⑪)</p>	<p>○ 組になった二人が、すべり台やおにごっこをしたりする会話で遊ぶ。</p>

