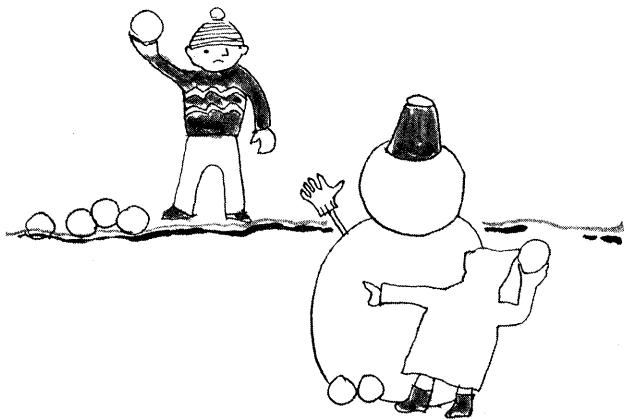


新年の祈り

清水

光子



あけましておめでとう
新年おめでとうございます
の挨拶がかわされる一九八九年のお正月が巡
つて來た。
「お正月だ、新年だなんて、人間が勝手に
きめたことで、きのうと今日とおなじ太陽じ
やないか、どうつてことないじやないか」と
いう人達もいるけれど。

「育ての心」の「正月」に、「日本の子どもが揃って一斉に、一つ宛大きくなつたと思うと心の底からほほ笑ましくなる。」とあり、「自分の新しい齢を誇っている。あのかわいい指で、口で」中略「実際、正月が公平にわけてくれた齢の中でも、子どもらの分は黄金の特製で、どれも一つとして輝かしい光に輝き光つっていないものはない。」と言っておられる。その頃の年齢の考え方と現在のそれのちがいは言うまでもないが、この文章には倉橋惣三先生が新年にあたつて子ども達への熱い希い、祈りがこめられていると私はしみじみと思う。

いつもは「おはよう！」と飛び込んでくるY君が、始業の日、ちょっとはにかんでおじぎまでするかわいらしさ。つややかな頬と澄んだ瞳、この老婆は涙ぐんでしまう。

Mちゃんは少しちがつていた。きちんと手を揃えて「あけましておめでとうございます。」と頭をさげて言うのだが、どうしたことかこちらの顔をみない。「おめでとうございまます。」と応じて、「Mちゃん、また一ぱい遊ぼうね。」と手を取つて、顔を覗いて言う。「うん、」とうなずいて、にこっと笑つてくれた。老婆は何かほつとして、うれしくてまたしても胸を熱くする。どの子もどの子も元気で明るいこの年の日々がありますように、黄金の特製の年であるようにと切なる願いがこみあげる。

倉橋先生は『幼稚園雑草』の中で「お正月が來た。子どもの喜ぶお正月が來た。子どもの喜ぶことなら、年が年中でもいい。いわんや一年に一度のお正月だ。いくらでも子どもを喜ばせてやりたい。」と言つておられる。これは半世紀前のことである。「世界中が彼等（こ

ども）のためににこにこして いて呉れる。」「遊べ、遊べ、なぜもつと遊ばないのかといつて呉れる。実にお正月は世界中の児童觀を変えると言つてもよい。何という幸福なことだらう。」倉橋先生のこれら言葉にこめられた希い、祈りを今、あらためて声をあげて叫びたい。日本の将来の為にとか、人類の進歩の為にとか大きげなことでなく、ごく身近な、私のクラスのAちゃんB君、お隣りの家のC君とその弟、妹ちゃん達どの子もどの子も一杯に自分を出して、気儘でない自由な遊びを楽しめるような時間と空間を取り戻すよう、大人が真剣に工夫をしようではないかと思う。

「うちのS子はかぜをひき易いので、なるべく外へ出さないでください。」と母親が言つて來た。S子ちゃんは顔色がよくなく、大声を出すこともない。といつて遊ばないというのではなく、母親が「幼稚園で教えていただかないけれど、うちのS子はかなは全部よみ、かけますし、漢字もずい分よめますの。」と自慢（？）するだけあって、絵ばなしを皆で作るなどといつ時は大はりきりで、しつかりした字をかいて子ども達の賞讃の的になつたりする。が、受け持ち保育者は今いち物足りない。そのS子が珍らしく暖かい日射しの一月のある日、なわとびのグループに加わった。『おなみ』をしばらくみていて、一大決心したように順番が来てとんだ。ひつかかりもせず五回とんだ。「とべた！」という成功感にその満足した顔といったら！ 大分なわとびに加わつていて「先生、暑い！」と来たのでさわってみると肌着がしつとりぬれている。「かえようね。」と乾いた備え付けと取りかえようとした時、驚いたのは大へん厚着をしていることだった。「風邪をひき易いか

ら」との心配でとはわかるが、それがかえってこの子の活力を阻んでいたのではないかと思つた。降園の時、母親にその日のことを活し、母親の自信と誇りを傷つけないように気をつけながら薄着をすすめたことだつた。

北半球、殊に日本列島では、一年中で一番気温の低いのが一月から二月の中旬のようである。空気がかわいて、関東地方など北風が強く吹いて外はひどく寒い日が多い。けれど地球は確實に春に向かつて動いていて、冬至十日をすぎると昔の人の言つた「暁の日ほどずつ」日が伸びる。そのような中で、昔からの外遊びがあるのはうれしい。日だまりで押しくらまんじゅうなどは知る人も少ないかもわからないが、なわとび、石けり、ドンジャンケン、陣取り、少し大きい子どもは缶けり、それらのヴァリエーション。場所と時間さえあれば現代の遊べない子といえども子どもは遊びの、遊びづくりの天才だと思うし、私はそう信じている。その環境ときつかけをつくつてあげる大人、新年に、心を新たに何かを始めようという「子どもをめぐる大人」があつたら、何とかしてまずそれを始めて欲しい。

三学期は卒業（園）を控えてさまざまな行事が次々にひしめいていて、園・親たちは入園、入学、卒園とまた心忙しい。子どもを取り巻く大人の心がいつにもましてせわしなくなり勝ちであり、これだけはせめてやらせたいとの熱意で子どもを追いつめてしまふことがあるはしないか、それでなくとも室内に籠ることが多い時期である。

もう何年か前によんだ森本哲郎著「ゆたかさへの旅」の中で「物質的に貧しい国ほど時間は豊かである」とあって感銘を受けた。物質的に豊かすぎる程豊かな（？）現在の日本で、子ども達は時間を決して豊かにもつてはいえないと感じられる。

南向きのテラスの日溜りに座つてT子とY子と私、あやとりをしていた。Y子がお姉ちゃんから教えて貰つたという「月にむら雲」という独りあやとりをT子と私に教えてくれていた。そこへNちゃんが来て「これほどいて」と毛糸のあやとりひもを持って来た。「いいわ、私、ほどくの名人」なんて言いながら眼鏡をかけて解き始める。「どうしてこんなに固くこぶを作つてしまつたのかしらねえ」とつぶやきながら少しずつほどいていく。T子、Y子、N子ちゃんもじつと私の手元に見入つている。それをはじめは意識していたのがだんだん私自身、夢中になつて解くのがたのしくて……。Nちゃんが「ほどいておいでねー」と園庭に走つていってしまうのを「OK！」と返事しながら、私は今、何という怠慢な無責任な保育者だらうと思つたことだつた。代々木公園に、みんなで作つた凧を飛ばしに（揚げるほどではないので）行つた時も、捨てられた凧糸があちこちにあるのを集めて、もつれをほどき、新聞紙を折つたのへ巻きつけるしごとを、まるつきり貧乏性でやつっていた。「おばあちゃん、何してるの？」と三歳のMちゃんが手元を見てふしぎそうに尋ねる。「凧の糸、ほどいてるの」そこへU君が来て「切つて、つなげばいいじやん？」「わたし、切るのきらいなの、ほどくの好きなの」と答えて、つい夢中になつて、新聞紙に巻かれた糸も可成りになつた。嬉しくて、私が持つて来た凧の短い糸に、今ほどいた糸

をつなぎ、風に向かって走る。その手ごたえの快さ。

ほほを赤くして外から入つて来て、室内の暖かさにはつと寛いでいる室内遊び、お正月に限つたことはないけれど、子ども達でつくつたカルタ取り、双六、福笑いなど、昔からあるものが又、このごろの新しい感覚で登場しているのも楽しい。

お正月休みで「どこへ行つたとき」の話も出、「誰ちゃんと会つたね」など、生活発表というような堅くるしさのない話しあいの中で、人の話をきく、という大切なことを学ぶ機会があろうというものである。そんなときGちゃんが「ね、初夢つて知つてる？」と聞く。「ええ、お正月の二日の夜みる夢のことでしょ?」「うん、富士山の夢見るといいんだつてさ、それ、僕、見たんだ!」「まあ、Gくん、いっぱいいいことあるわね、きっと。」まわりの子ども達はそれから、夢のこと、あれこれ賑やかに話しがはずんでいった。私、老婆は

ふじの山 夢に見るこそ果報なれ 路銀もいらすくたびれもせず……油煙斎永田貞柳

を思い出していたのだ。

お正月というと初といいう字がつくのがいろいろある。初詣であり、書初め、弾初めはいうまでもなく、その意はあしめを何かの生活の向上のきっかけにしたいのではないかしらと思う。でも漱石が「三四郎」の中で故郷の母から来た手紙を「古ぼけた昔から届いた様

な気がする」と言つてゐるようなことでもあらうが。

物皆は 改まる良しただしくも 人は古りゆく 宜^{よろ}しかるべし 万葉集よみ人知らず
でもあるか。
ともあれ

生ける者 遂にも死ぬるものにあれば この世なる間は楽しくをあらな

幼き子らには切に楽しい日々をと祈りたい。

「子どもたちよ、さあいっしょに遊ぼう。よろしくお正月はおまえたちと遊ぶためのお休み^{よみ}だ」（幼稚園雑草より）

遊んで、遊んで、子ども達みんなのよいお正月、よい年であるように祈る私のお正月である。

（音羽幼稚園）

万葉集・大伴旅人