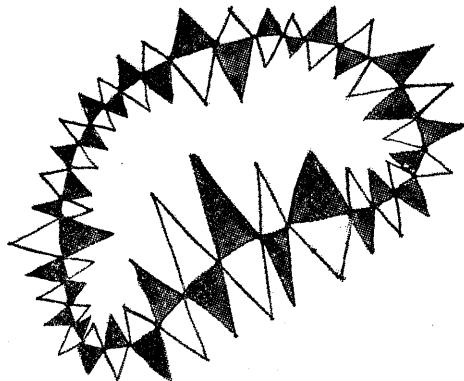


# わたりあう関係

森下みさ子



六助は、後ろに手をまわすと、へっぴり腰のようになって、ひょいと赤ん坊を背負つた。あやすようにゆうらゆら、足で調子をとりながら歩きまわる。『そらそら、オッパイのんでネンネしな——』、ほら、オッパイのんで——へと、傍らの十郎が太鼓に合わせて謡いかける。「ほら、オッパイのんで——」と、するようになに催促するが六助はなかなか赤ん坊にオッパイをふくませようとしない。「それ、オッパイのんで——」と、今度はドスのきいた声。はじめたように六助は赤ん坊をおろして、胸に抱く。会場からは「よくやつた。上手、上手」と、笑いとともに拍手が起ころ。ただし、抱かれた赤ん坊は、逆立ち。足でオッパイを吸っている格好だ。「それじゃ赤ちゃん頭に血がのぼっちゃうでしょ。困ったもんだねえ。』といふ十郎のすうとんきょう

な声に笑い声はより大きくなつて波立つ。

「へはい、もう一度、オンブして——ネン  
ネしな——」と十郎。「もう一度、オンブ」  
……と、何を思ったのか、六助は逆立ちに投  
抱いていた赤ん坊をボーンと高くほおり投  
げた。「ワアー」と大爆笑。「ちょっとお、  
あんたみたいなおかあさん、いないよ。」と  
いう十郎のせりふに、会場は笑いの渦にな  
つて大搖れだ。

「ご安心あれ……赤ん坊は、布製の人形。と  
りかえても通じそうな名前であるが、六助が  
猿で十郎が猿まわしの親方である。早稲田銅  
鑑魔館という、猿には無縁の演劇場で、しか  
も階段状の会場狭しと座つて見下ろしている  
観衆のいくつもの好奇の目を前にして、それ  
でも六助はかなり上手に演じてみせたのだ。  
人形の赤ん坊のオンブ、酔っ払いの千鳥足、

鉄砲に打たれて倒れるところ……。その度に  
観衆は、「うまい、なかなかやる。」とうなず  
き、笑いながら、拍手を惜しまなかつた。け  
れども……、爆発するよう笑いが湧き起こ  
つて会場がどよめくのは、きまつて六助が十  
郎の意図をはみ出る動きに出た時である。い  
くら促しても演技をしないと思つていると、  
ショットおもらしをしていたり、急に人形を  
ひつつかんでふりまわしたり、ほおりあげた  
り、一度などは十郎に牙をむいて踊りかか  
り、紐がちぎれそうなくらい左右に跳びまわ  
つたりもした。そういう時は、十郎も紐を持  
つ手に力をこめ、汗だくになつて、なだめた  
り、おどしたり、と必死である。その一方  
で、間髪いれずに、観客をよりおもしろがら  
せるせりふもはさんでゆく。

観客が、こういう場面において、最もよく  
笑い、そして同時に心の深部をゆさぶられる

ような不思議な感動を覚えるのは、そこに過度のエネルギーが放出され、緊張がみなぎり、その刹那はじけとびちるような瞬間があるからだ。親方が教え、猿が教えられたとおり器用にやってみせる「演技」は、それなりの拍手を得るけれども、会場がどつと湧きたつのは、演技を越える瞬間である。オス猿の飼いならされることのない野性の力、人間の意図をはみ出る無意味で唐突な行為、それらが、用意された演技の枠をひき裂いて、舞台という空間を未踏の大然に向って開いてしまう。そのとき、私たちの裡に潜んでいた何か得体の知れない力が突きあげてきて、はき出され、空気を震動させる……不思議な笑いの発散だ。

けれども、それだけではない。舞台上ではもっと大変なことが起こっているのである。親方は、猿の力をなんとかしようと身体をは

る一方で、話術によって巧みに演技の流れをつくり出してゆこうとする。こつけいなオチをつけたり、猿の気持をおもしろおかしく弁してみたり、自らを戯画化してみせたり、そうして次の演技へと繋いでゆき、「猿まわし」という一連の語りの時空をおさめようとする。この時、親方は用意された筋書きの伝え手ではなく、猿のダイナミックな生きた動きに抗いつつも、その力にこそ乗って、真新しい物語を生み続ける語り部である。野性的爆発と、それをなんとか一つの流れに乗せようとする物語りの抗力、徹底して制御を拒む身体の暴挙と、語り続けることをやめない言葉の術……舞台上にはとてつもない力が渦を巻き、観る者を身体ごとひきこんでしまう。

日常的な挙動から大きくはみ出てわたりあう、そんな時の人と猿は神々しくさえある。今までこそ演劇用の小ホールで、つづましく座

つた観客を相手にしているが、猿まわしはもともと、中世の古きから放浪を続ける大道芸人である。大空の下、風にさらされ、鶏や犬の鳴き声が遠慮なくきこえてくる路上で、う

ごめぎざわめく人々をとらえつつ、いつてみ

れば何一つ準備や予測のできないところで、

その時々の芸をこなしてみせてきた。そのような変異の大きい時空にさらされることによつて、猿はある瞬間野性の力を発散し、猿まわしはそれをその場で語りおさめようとし、より過激なエネルギーを放出しあつたのである。非日常的な時空を束の間持ちこんで、つむじ風のように去つてゆく彼ら芸人を、定住する人々は「まれ人」として迎えいれ、「神」の姿さえ重ねてみたといふ。彼らが神であるのは、「まれ人」であるからというだけではないだろう。彼らは、野性と文化、身体と言葉、逸脱と語り、寸断と連続という二つの力

がさかまく中で生きあうことにおいて、宗教的体験にもまごうような一瞬を、観る者にもたらすからにちがいない。

\*

極最近目にする機会を得たこの白熱する舞台に、私はふと大人と子どもの根源的な関係を垣間みていた。もちろん、子どもが猿であり、大人は多かれ少なかれ猿まわしの役割を引き受けているなどと、軽々しくいうことはできない。両者の関係しあう意図も、存在の意味も違うのだから。それでもなお、いまだ社会や秩序のコントロールを十分には受けていない「子ども」という存在は、私たちの思ひを越えてはるかに強い野性の力を発散するし、「大人」はそこにあるカタチを与えようとする存在であることは否定できないように

思う。たとえば、子どもが泣きわめく。暴れまわる。そういう時、傍らにいる大人はやさしくなだめすかすにしても、どなりつけるにしても、その行為をやめさせようとする。いや、もっと間接的であっても、そのワケを知りうとしたり考えてみたりして、自分に納得のゆく言葉にうつしかえようとする。もちろん、こうでない場合もたくさんある。けれども、基本的には「子ども」と「大人」の関係には、こういう対立が含まれていると思う。子どもが人間の社会で生きてゆくということは、どんな形にしても大人の側から何かしらの去勢を受けてゆくことに他ならないのだから。

それなら、そういう関係を認めた上で、「大人」と「子ども」がわたりあい生きあう、ボルテージの高い瞬間がもてないものだろうか。子どもの野性を無視してただの弱い存在

に思いこんでみたり、ましてはなつから押さえこんだりしないで、やさしく穏やかに、あるいは強く激しくやりあってゆく。そんな瞬間、瞬間。野性のはみ出す力がなかつたら、そして、それを受けとめてはりあう力がなかつたら、大道の芸に心の深部をゆさぶるようなでき事は起こらないのだから……。わたりあう関係はきっと、上・下や保護・被保護や対立の関係を越えるだろう。越えて、大空の下ではじけとぶような肯定的な笑いと、生まれたての感動をかきたててくれるのではないだろうか。私の身近にいる保育者の、子どもとの貴重で魅惑的なやりとりを目にし、耳にし、保育の意図を越えて思いもかけずたどりつくある地点の輝きに出会う時、あと解き放されたような、神性に触れような感動すら覚えるのは、そのためなのかもしれない。

(お茶の水女子大)