

痛いの痛いのとんでいけ

(その三)

—ぶどう 一つ 200えん—

江寿木 薫

七月九日

朝から園長室にいて小包の切手を欲しがつたり箱にしまつたりする。事務室では椅子を並べて乗り物ごっこをして先生を呼ぶ。少し座わると満足していた。遊びは続かず、こんどは職員の靴箱の名札を全部取つてしまふ。「おとのところに入れてね」と言うと場所を変えてわざわざ入れる。友達がプールのしたくをしているのを見ると「僕も入りたい」と言うので水着に着替えさせると、誰も入らないうちに一人で入ってしまう。ヤンチャリカのレコードをかけて準備体操をしていると「この歌つている声はきらいだよ」と言う。

歌詞の中に、「一・二・三・四、二・一・三」と歌うところがある。これが何の数字なのかわからない、といつていやがる。プールの中では外の友達に水をかけたり、中の友達に水をかけたりして喜ぶ。お弁当のタッパーの蓋

があかず、待っているうちに機嫌が悪くなり泣いて怒る。カレーカールと焼いたパンが入っていた。パンはしおぱいからと言ってカールを食べる。「おいしそう、カールをもらつちやうかな」と言うと「とられちゃう」とかくしたりして、子どもらしい可愛い動作をする。しばらく先生の股に首をつっ込んで寝た様子をしていたが、十二時過ぎてもお迎えがないので電話をかける。

七月十日

登園するとすぐにトランボリンに走っていき友達が乗っていると、「待てない」と言って先生に抱っこして待つ。友達が降りるとしばらく一人で乗っていた。トランボリンに寝るので子守歌を弾き、起きると行進曲を弾くと喜んで友達にも、「乗れー」と言つて何回も繰り返えていたが、急に走って園長室に

いき封書の切手を切らせてもらつたり、バザーの券を用意している役員さんのお手伝いをして組別に券を揃えたりした。十時三十分頃ブールのしたくをする。男女に分けて並べていると「どうして、列になるの？ どうして？」と何度も聞きかえした。「半分ずつ入るのよ」と言いながら並ばせていると自分もちゃんと列に並んだ。ブールの中でM先生についてまわっていて楽しそうだった。一番最後にブールからでてきた。タオルに包んで頭から念入りに拭いた。細い腕にシャツを着せる。いい顔をして甘えていたのにすぐに走つていって事務室からバザーの券を沢山持ってきてしまう。「お弁当食べる？」と聞くと机に顔を臥せている。バザーの券が気になるようだ。どこへ行つても物がある。それによって興奮するK夫を見ていると、「幼稚園に来てよいのかな？」と思う。本当にいいのか。わ

からない。

七月十一日

「幼稚園に行きたくない」と言つたけれど、お母さんが「歯医者に行かなければならないからね」と言うと、「来る気になつたみたい」と言つてK夫を連れてきた。しばらく園庭の蟻をしゃがんでじつと見ていた。年少さんが事務室で体重を計つていると「⁷15.k」と正しく目盛を読んだ。覗いている友達の手をとつて体重計にのせては計つてあげていた。名前のはんこを押していたが、あまり強くやつてゴムがとれてしまふと「『めんなさい』と言つた。昨日は「ありがとう」と言つた。園長先生がペーパーサートの大きい絵を描いているところの友達と見ていた。そして絵の具のガラス瓶を並べかえたりしていた。名前のはんこを散らかしたので「片づけましょ

と言うと「どうして?」が始まる。それに答えないで片づけていると自分も片づけたり、友達に渡したりしていた。年少組で大きい積木で道ができるのを見て、ジャンケンで勝つところの道をいくというようにきめて遊んでから、またペープサートの絵を見にいった。五十円券で買えるバザーの見本が十点余りおいてあつたのを見つけて「これなあに?」と聞く。「K夫ちゃん、どれが欲しいの?」と聞くと、「眼鏡と花火が欲しい」と言う。ひっくり返えて見ていたが、胸の名札を見ては名前を呼んで手をつないで友達を連れてきた「ゆきこちゃん、どれ欲しいの?」と聞いていた。次から次から友達を呼んできては聞いていた。お母さんにその様子を話してあげたが、「そうですか」で終つてしまつた。感動しているのはK夫のこっち側の人間のなか一。

九月一日

長い夏休みで切手のことは忘れたと思っていたのに各部屋を駆けずり廻って集めていた。まことちゃん達が椅子取りゲームをしていたのでK夫も誘つてみた。すぐに部屋にきて仲間に入る。椅子は三十個程あつて七人でやつているのでK夫が交つても安心である。友達が椅子を減らそつとすると「取らないで」と言うのでそのまま繰り返えす。丸くしないで四角く、椅子と椅子の間をあけないでし、と言い張る。友達にくつづいて座つたり、先生の傍に座る。「僕がピアノを弾く」と言つて鳴らす。「もうと早く」と言つて早く弾くと皆が合わせて走る。ゆっくり弾くとゆっくり歩く、みえ子ちゃんが「私も弾きたい」と言つた。K夫が「だめ」と一度言つた自分が弾き終ると代つてあげた。二十分位

九月三日

一のバスの友達と砂場で遊んでいるとK夫が登園してきた。「砂場で遊ばない?」と誘つたが切手を探しに部屋を走り廻つていた。お母さんが抱っこして砂場の先生のところにK夫を連れてきた。お母さんに先生の意志が通じたような気がした。けれど、友達がつくつたお山のトンネルの上にのつて次々とこわして歩く。「みんなK夫ちゃんにやさしくしてくれるのに、どうして一生懸命つくったものをこわすの!」お友達が悲しい顔をしてるわよ。」と話すと部屋に帰つてしまふ。せつかく外で遊ぼうとしていたのに……。M先生が、「お砂場で蕪木先生待つてあるわよ」と言つたが膝に抱っこしたまま来なかつた。理屈っぽく言つたり、お説教したり、親切をお

よくやつていた。

しつけるのはよいことではない。

九月五日

運動会のリレーの選手を決めるので外で集るとK夫も先生と外に出てきた。自分もかぶつていないのに「赤・白帽子をかぶつていな人が一人います」と言った。(友達がだんだん見えてきたのか——)みんなが走り始めると自分も途中から走ってきて「一等賞」と何回でもやる。八回走った。決勝の白いテープを持ちたいというので頼んだ。走つてくるとテープを持ったまま部屋に入つてしもう。迎えにいくと「暑い、暑い」と言つてズボンをぬぎ、園長先生に「眠たい」と言ってお布団を敷いてもらつ。一寸寝ただけで園長室のものをいろいろ出して見ていた。お母さんが迎えになると「あうお帰りなの? 一日の時間つて短いんだね」と言いながらおんぶしないで歩いて帰つた。

棚の葡萄を取つていると登園してきた。「K夫ちゃん、一緒に取らない?」と言うと、お母さんに取つて貰つたが自分では取らなかつた。友達の取つた葡萄をそおつと両手で箱に入れる係を三十分以上もやつていた。一寸いなくなつたら「ぶどう 一つ 200円」と自分で書いた紙を持ってきた。そして大きな声で「いらっしゃい、いらっしゃい」と、お店やさんになつた。かごや、袋を持って買いつくる友達に一つずつ渡していた。だまつて立つてゐる友達に「あなた、食べなさい」と葡萄をあげるけれど自分では食べない。四のバスがきてみんな取り終ると吊り橋に乗つて遊んだ。初めてである。乗つていた友達がジヤングルジムの方へ行つてしまふと「お友達、どうしていつかやうの?」と聞くので、「K夫ちゃんも行ってらんなさむ」と言つ

たがジヤングルジムには乗れなかつた。「吊

り橋につかまる綱がどうしてあるの？」と聞いた。二回聞いたけれどそれだけでしつこくは聞かなかつた。事務室へ行つて今日来た郵便物の切手を欲しかつたが、「これ鉄で切つてもいいですか？」と聞くよくなつた。

（おばあちゃんの家に一人で泊ると言つて休む）

九月十三日

久しぶりで来たせいか駆け廻つたり、先生にびつたりくつづいていたり、園長室の引出しを開けたり、スタンプインクを持ち出したりと、落ちつかない半日だつた。K夫も一緒に友達の中に入れて遊ぼうとするが、大人との会話に寄りかかることが多く考え方せられてしまふ。

九月十四日

登園してすぐに「まま」とセットの道具をけとばす。急須がころがるとそれをまたける。

ゆうちゃんが「K夫ちゃん、切手持ってきたよ」と言つて手渡す。嬉しそうに見ていたが思ひだしたようにそれを握つて年少の部屋に走つて行つた。そして気になつた切手だけを探し、あとはごみ箱に捨てた。部屋でオブジェテープでてんとう虫をつくつていたことみ

ちゃんが「K夫ちゃんもつくる？」といつてテープを渡そとすると椅子を投げた。外に出るとしゃがんで遊んでいる年少の友達の後ろから手押車をぶつけた。あまり何度もするのでK夫の背中を「ドン」と声を立ててたたいた。「車でやられるともつと痛いのよ」と言うと黙つていたが車をやめてしまった。砂場の友達の中に入つて木製の自動車を押して遊んでいた。年長が二人一組になつてだるま

運びの練習をしだすと自分も「一番前がいい」と言つてクラスの先頭になつて番を待つていたが、だるまから離れられずK夫だけは何回も往復した。「こんどお友達の番よ」と言うと、だるまに馬乗りになつて競技をやめさせてしまつた。友達が困るようなことをしながらも大人を通して友達の中に少しずつでも入つていつているような気がする。運動会のラインを見て「どうして消えるのに何度も書くの?」と言う。部屋でパンダの絵本を見ながら、北京・南京・上海と漢字で書いた地図をつくる。

九月十七日

部屋の中は物があり過ぎるし、できるだけ外で遊ぶようにしようと登園を待つて外にでた。砂場の黄色い茶碗が欲しくて、友達のをとりあげたり投げつけたりした。黄色の手押

車が欲しいといふので借りて渡すと、こんどは黄色のボール・黄色の茶碗全部が欲しくなってきた。また物にこだわり始める。丁度、実習生が銀杏の樹の下のベンチに、ここにこした表情でいたら、K夫はお茶碗を離して飛んでいった。始終大勢の子ども達に気をまわしている。忙しそうな、口うるさい先生よりは、ゆつたりとした人の傍が安心なんだなあ、としみじみ教えられる。(つづく)

(神奈川・市が尾幼稚園)