

この頃、ふと、思うことがある。それぞれの保育者が、「ほんね」だけで子どもと向き合ってみたらどんな毎日が展開されるだろうか。

「教育」とは、すべからく目標を目指し、綿密な計画に基いて、時間を効率的に活用する以外にない、と、本気で思っていて、しかも、そんな毎日が、幼児にとっても必要かつ快適であると疑いもなく信じこめるとしたら、先ずは、それを追求してみたらよい。逆に、幼児が一番いきいきしているのは、自分のしたいことが見つかって、それに熱中出来るときなのだし、彼らが本ものの生活をするとは、好きな遊びに打ち込む以外にあり得ないと、本心から思っているのだったら、それを徹底的にやってみたらどうであらう。もちろん、全身これ常識とバランス感覚のかたまりであって、ほどほどのバランスこそ最高と、体の底から信じこんでいるのだったら、それも結構では

ないか。

とにかく、自分が本当にやってみたいのは、どんな幼児との生活なのかを、一度、つきつめて追いかけてみる必要があるのではないだろうか。

価値の多様化が叫ばれ、ものごとが一元的に整除しにくい時代が訪れている。そんな動向の中で、もしかしたら、一番とまどっているのは、保育者なのかもしれない。自分の「ほんね」がよくわからないのに、どの「たてまえ」を選んだらよいかと、おろおろしているのだから。

六領域、総合活動、或いはオープン・エデュケーションなどと、上からの指導理論も、時として無節操である。それらに従順に、慌しく装いを変えるくせがいつか身について、自分の「ほんね」が曖昧になってしまう。そんな歴史は、この辺で打ち切りに出来ないだろうか。(H)

## 幼児の教育 第八十巻 第十一号

十一月号 © 定価二七〇円

昭和五十六年十月二十五日 印刷

昭和五十六年十一月一日 発行

112 東京都文京区大塚二ノ一ノ一

お茶の水女子大学附属幼稚園内

編集兼 津 守 真  
発行人

112 東京都文京区大塚二ノ一ノ一

お茶の水女子大学附属幼稚園内

発行所 日本幼稚園協会

108 東京都港区三田五ノ一二ノ一

印刷所 図書印刷株式会社

101 東京都千代田区神田小川町三ノ一

発売所 株式会社 フレーベル館

振替口座東京九一九六四〇番

◎本誌御購読についての御注文は発売所  
所フレーベル館にお願いいたします

※万一製品不良品がございましたら、おとりかえいたします。