

それでねているの（もみ殻の中）
そう、じゃねていなさい

「黒いノート」より



村田修子

蛾

蛾、蛾、ガラス窓にいるわ
しょい（白い）おようふくで
あかい 飾りがついて
とつても すてき
バレー みたい

にがしたとんぼ

とんぼさん へんなとびかたね
お羽いたくして ごめんなさい
かえつたら

お医者さんに いきなさいね

ずっと、ずっと以前に大切なことを書いておいたのに、どこに
しまい込んでしまったか分らなかつたノート。
その迷子にしてしまっていたノート、それがあつた。中には、
きらきらと光る宝石のように貴重なものがつまつている。それは
思つたまま大胆で率直で、そしてせん細な感覚を持つた。不思議
とそれが感じられる、いじめのいじめ。

ほたるぐさ

ほたるぐさは青いから
とらないで見てましょう
かわいそうちだからね

青リンゴ

おりんご どうして青いの
おりんご びょうきなの

しびれ

足の裏で 小さい虫さんが
たへさん やへかくつて あるいてるの
あつこ くすぐりたくて 笑いそう

夜

そと みてひらん

さみしいわよ

木があつて お月さまがあつて

風があるわよ、夜だから

おかあちやま

お鼻とお鼻とくつつけよう

おかあちやまのおめめ、一つになつちやつた

はなしましょう

おめめ 二つになつた

ああ、よかつた

がけの上で

じい、こわいわ

おつこわそうね

おつこわたら しんじやうわね
しほといたいもんね

おかあちやま おつこちないでね
しま(な) ないでね

以上は何かにつけて口をついて出る幼児である妹のことばを、
そのまま消してしまふことを惜しんだ小学校六年生の姉が書きと

つておいて私に見せてくれたものです。

このことは私に二つのことを教えてくれました。

一つは今までもなく子どもの創造性の豊かさ、不思議さ、神
秘さ。それは本で読み、また子どもについて学んだことがそのま
まぐりひろびられた感じです。

もう一つは、余り活発ではなく、どちらかといふと引込思案で
自分を表に出さないこの子について、経験の少なかつた私は、た
しかに心配の目ばかり見つめていました。

これを見せてもらったことによつて、人それぞれの中にひそむ
すばらしいもの、派手に表現することをしない人の中にも、それ
ぞれのすばらしいものが息吹いているのだ、ということを考える
きっかけを与えたことです。(お茶の水女子大学附属幼稚園)