

ありません。偉大な思索家、ハイデッガー、メルロポンティ、サルトルなど、そういう人たちは繊細な言葉で、詳細に、表現しようとしたのだけれども、そのあとに続く人は言葉をもたないで、ただひょろんに主観的な感覚だけで向つていったから、そこに行動主義が入ってきて太刀打ちができるなくなつたということもあります。行動主義の人々が客観的行動をとりあげ、テストをし、こういう觀察をすればこういう証明ができる、その相互関係はどうだということを示したときに、想像の世界は無視されてしまつたのです。

しかし最近では、今度は逆に若い人たちがこういう機械的な現代社会に飽きたらないで、それで行動主義をむしろ批判してもう一度想像の世界を回復しようとする動きが顕著だと思います。

司会者 私は行動主義的研究にはそれなりのメリットがあると思いますが、今日お

話しついた現象学的研究の仕方は、それとは全く違つて、大変面白いと思います。こ

れは、さつき言われたように、あまり勤勉

になると、子どもの世界そのものに直にふれることができなくなつてしまします。皆さんのように勤勉な人たちは、かえつてむずかしい課題かもしません。「想像」の世界に直接ふれるということは、保育の実際では、常にやつてきたことですが、それができるのみなく、これから児童研究に欠かせない課題であると思います。そこでとらえたものを、言語で表現してゆく作業は、さきほども言われたように、学習として重要になるわけで、ここになると、皆さんの勤勉さが役に立つことになるでしょう。

今日は、フェルメール先生から直接に話を伺うことができてよかったです。

ありがとうございました。(了)

幼児の教育 第七十七卷第一号

一月号 © 定価二二〇円

昭和五十二年十二月二十五日 印刷
昭和五十三年一月一日 発行

112 東京都文京区大塚二ノ一ノ一
お茶の水女子大学附属幼稚園内
編集兼 津 守 真

発行者

112 東京都文京区大塚二ノ一ノ一
お茶の水女子大学附属幼稚園内
発行所 日本幼稚園協会

108 東京都港区三田五ノ一二ノ一

印刷所 図書印刷株式会社

101 東京都千代田区神田小川町三ノ一
発売所 株式会社 フレーベル館

振替口座東京九一一九六四〇番

◎本誌御購読についての御注文は発売所フレーベル館にお願いいたします

※万一製品不良本がございましたら、おとりかえいたします。