

オランダから来た友人と話していたとき、私は、ドイツでは受験勉強が厳しい、とさくが本当にそうなのか、また、オランダはドイツの隣国であるが、その点はどうなのかとたずねた。そのオランダの学者は、ドイツの学校はいろいろであつて、一般論をいうのはむづかしいと何度も前置きをして、しかし、オランダ人の通念からすると、ドイツ人はしつけ（デシブリン）を重んじ、勤勉（ハードワーク）を好むが、しつけと勤勉は、オランダ人の最も好まないことばであると答えた。しつけは機械的な訓練であつて、それはオランダ人の好まないことであつた。日本人の見方からみると、一生懸命に働くこと、すなわち、勤勉は、何の疑いもなく良いことである。しかし、別の見方からすれば、勤勉は、人の中の何かたいせつなものを失うこともあるという。そして、しつ

けと勤勉は切り離すことのできないものである。オランダ人から見ると、日本人は、しつけと勤勉を愛するように見えるらしい。もちろん、これは通念であつて、日本人にもいろいろの人がいるからこの通念が実際に当つているのかどうか分らないがと、また何度も前置きをして、もう一つ、オランダ人から見ると、日本人は集団人（グループビーブル）であるという。何かの目的に向つて、皆がひとつになつて働くところは、目的は見えるけれども、人は見えなくなつてしまふ。それは能率をあげるのにいいかもしれないけれど、人の人生はなくなつてしまふ。

103 東京都港区三田五ノ二二ノ一	お茶の水女子大学附属幼稚園内	幼児の教育 第七十六卷第八号
発行所	日本幼稚園協会	八月号 ◎ 定価二〇〇円
印刷所	図書印刷株式会社	昭和五十二年七月二十五日印刷
112 東京都文京区大塚二ノ一ノ一	お茶の水女子大学附属幼稚園内	昭和五十二年八月一日発行
編集兼 発行者 津守 真		

日本の中だけで考えると、その中の価値観がすべてと思いつかになるけれども、外国の、全く普通の人からは違つたように見えることを示されたように思ふ。能率や効果ではなくて、人間を見る目をたいせつにしたいと思つた。（津守）

※万一製品不良本がございましたら、おとりかえいたします。