

## 動物園のおばさん

私は、ふとしたことでこども動物園（上野動物園内）のお手伝いをする機会に恵まれました。動物と、子どもと、どちらも私の好きな相手です。思ひがけなく楽しい日々をすごさせていただけきました。

ここには、三歳以下の子どもにウサギとモルモットを抱かせたりさわらせたりする、小動物コーナーという場所があります。それでも少し大きい幼稚園・保育所の子どもたちのために、また別の場所で同じようにウサギとモルモットを抱いたりさわったりで、人間のふれあいの第一歩を、なるべく

と、どちらも私の好きな相手です。思ひがけなく楽しい日々をすごさせていただけました。

年齢の低い時に、そしてじかにふれる機会で……というこども動物園の遠藤先生のひたむきなお考えがうかがわれます。そしてここで動物の世話を

いらっしゃる方々全部が、同じ考え方で毎日動物と子どもたちに接していくのです。私は、いつか若い先生が、"幼児教育の場は幼稚園だけではない、幼稚園を離れても子どもとは離れない"とおっしゃったのを思い出しました。殊に現職期間も短く、そのくりくりした男の子がよってきました。"モルモット抱きたい?"とききますと、"うん、(モジモジして)……ただ?"私は一瞬ギクッとしました。そして"わが子の幼児期はあつというまにすぎない……"生活をつづけて来た私にと

かでした。いつも皆さんからいただく原稿を読ませていただいて、その中から共感を感じるものを受け取って、いつの間にか自分の考えであるかのような錯覚をもつ自分に、いやががさしていだ時だけに……。

"ここは三歳以下の方は入れません"と注意書きがあるので、羨しそうに見ているお兄さんお姉さんには、かっこいい外で動物を抱かせてあげます。

ある日、小学校三年ぐらいの目のくまに現職期間も短く、そのくりくりした男の子がよってきました。"モルモット抱きたい?"とききますと、"うん、(モジモジして)……ただ?"私は一瞬ギクッとしました。そして"わが子の幼児期はあつというまにすぎない……"生活をつづけて来た私にと

"オーケイ、抱かせてくれるってさ。

ただだつて——”と大声でいいまし  
た。四、五人の子どもたちがとんでき  
て“かわいな、かわいな”とそれ  
はそれはにぎやかなことでした。

“

“ちよつとおばさん、このウサギ（モ  
ルモットをさして）大きくなると耳が  
長くなるんですか？”

“ホラホラ、ネコの赤ちゃんよ”

“これ、ネズミですか？”

“ハムスター？”

私たちいろいろな質問をうけて、

驚いたり、情けなくなつたり……。や  
はり、こういう大人を作らないために  
も大切なことなのだからづく思い  
ました。

“おばさん、その赤い服の子に抱か

せてくださいよ、早く”

“ハイ。さ、片方の手で落ちないよ

うにおしりをおさえて、片方の手で背  
中をなでてね”

“ホラ、こっち、ペペの方を向いて”

カチッ（シャッターの音）“さ、行き

ましょう”

まだ離れたくないような顔をした子

どもを抱いて行つてしまふお母さん。

中にはじ一つとモルモットを抱いたま  
ま二十分近く立つてている女の子もいま  
した。そのお母さんはニコニコして待  
つていらつしやいましたつけ。

はらいおとしている子。“まあ、こんな

によじして”とお母さんに叱られるの

かしらとこちらも気を回します。

このほか、盲学校の生徒さんたちが

“こつちはやわらかい。”“あ、これはか

たいな”とウサギとモルモットを手ざ

わりで何度もたしかめる光景など、忘  
れられない場面がいくつもありま  
した。でも、午後三時、そろそろ動物た  
ちを小屋にかえす時間になると、グッ  
タリしてくるモルモットやウサギ、も  
つと広い場所で、もつと自然な形で、

子どもと動物のふれあいができるなら  
りごみをする子が見られます。“ぼく  
は見るだけでいいんだ”と手をうしろ  
手に組んで絶対に動物にさわろうとし  
ました。

（赤間峰子）