

幼児の教育 第六十九卷 総目録

		〔論 説〕		〔題目〕		(執筆者)		月	
		人類の進歩と幼児教育	一九七〇年	幼児教育の問題点	幼児教育の課題	牛島義友	牛島義友	号	月
2	1	幼児教育のめざすもの	就学前教育の方向	幼児教育に望む	幼児教育を重んずる保育を	柴田いつ	柴木道代	友松諦道	舟木哲朗
周郷 博	周郷 博	高橋糸吾	南 信子	久保貞次郎	人間本来の感性と童話	浜田広介	浜田広介	久保貞次郎	久保貞次郎
世界の幼児教育の根本的課題	世界の幼児教育の根本的課題	幼児の遊びの教育序論	幼稚園における教育の課題	幼稚園における教育の課題	認知教育に関するひとつの視点	黒田成子	上野辰美	鹿野京子	鹿野京子
庄司雅子	庄司雅子	大戸美也子	津守 真	津守 真	大戸美也子	津守 真	津守 真	久保貞次郎	久保貞次郎
教育のリズム	教育のリズム	集団への適応とはなにか	沈黙のこころ	沈黙のこころ	集団への適応とはなにか	青木道代	藤村 哲	浜田駒子	浜田駒子
五歳児の文字への興味と個人差	五歳児の文字への興味と個人差	コダーエシステムと音楽教育	コダーエシステムと音楽教育	コダーエシステムと音楽教育	コダーエシステムと音楽教育	加勢るり子	加勢るり子	加勢るり子	加勢るり子
コダーエシステムと音楽教育	コダーエシステムと音楽教育	幼児の言語研究(三)	幼児の言語研究(三)	幼児の中には生きること	幼児の中には生きること	西ノ内多恵・他	西ノ内多恵・他	西ノ内多恵・他	西ノ内多恵・他
コダーエシステムと音楽教育	コダーエシステムと音楽教育	子どもをよく話し手に育てよう	子どもをよく話し手に育てよう	コダーエシステムをめぐる討議	コダーエシステムをめぐる討議	室谷幸吉	室谷幸吉	室谷幸吉	室谷幸吉
世界の幼児教育の根本的課題	世界の幼児教育の根本的課題	旅と子ども	旅と子ども	幼稚園における指導のいろいろ	幼稚園における指導のいろいろ	長山篤子	長山篤子	原田碩三・他	原田碩三・他
世界の幼児教育の根本的課題	世界の幼児教育の根本的課題	幼児教育と中教審の基本構想	幼児教育と中教審の基本構想	音楽教育におけるMUSIC MAKING	音楽教育におけるMUSIC MAKING	坂元彥太郎	坂元彥太郎	野口 明	野口 明
世界の幼児教育の根本的課題	世界の幼児教育の根本的課題	山羊を連れて—園長日記(2)	山羊を連れて—園長日記(2)	遊べない子と現代の幼稚園	遊べない子と現代の幼稚園	周郷 博	周郷 博	有木昭久	有木昭久
世界の幼児教育の根本的課題	世界の幼児教育の根本的課題	日本語の話	日本語の話	内藤濯	内藤濯	芝 恭子	芝 恭子	10	10
世界の幼児教育の根本的課題	世界の幼児教育の根本的課題	現代の教育と子ども	現代の教育と子ども	周郷 博	周郷 博	9	9	9	9
世界の幼児教育の根本的課題	世界の幼児教育の根本的課題	ピアジェの心理学と幼児教育	ピアジェの心理学と幼児教育	帆足喜与子	帆足喜与子	8	8	8	8

子どものこころと美術との出会い	村石京子	3
人間本来の感性と童話	久保貞次郎	3
幼児の言語学習に関する発達と教育	浜田広介	4
生きている音楽教育——コダーリー・システム	飽田典子	5
ハンガリーの保育園の△教材うた▽	加勢るり子	6
幼稚園期の絵にみる成長	加勢るり子	7
保育の中の絵本	林 健造	7
子どもに見る男女の性分化とテレビ	森 緑	7
音楽教育におけるMUSIC MAKINGのこころみ	室谷幸吉	7
子どもの絵とシンボル(一)(二)	芝 恭子	9
幼児画の発達(一)(二)(三)	青木 隆	10
五歳児の三学期に臨んで	秋山達子	11
三学期の抱負とその展開	秋山達子	11
幼稚の一日の活動について(三)	秋山達子	12
〔カリキュラム・保育一般〕		
三学期の抱負とその展開	坂倉哉子	1
幼稚の遊びの教育序論	黒田成子	4
集団への適応とはなにか	津守 真	5
入園後の幼児の集団への適応	神沢良輔・他	2
京のひなまつりと幼稚園	大岡和子	3
五歳児の三学期に臨んで	永山暁美	3
三学期の抱負とその展開	坂倉哉子	1
幼稚の遊びの教育序論	上野辰美	4
認知教育に関するひとつの視点	鹿野京子	4
発達遅滞幼児の教育における問題点	大戸美也子	3
サンド・プレイ・テクニック(箱庭療法)について①②③④	清水美智子	4
問題行動の研究(一)(二)(三)	秋山達子	5 6 7 8
五歳児の三学期に臨んで	永山暁美	3
入園後の幼児の集団への適応	北岡順子	5
幼稚園になれるにくい子ども	北岡順子	5
入園期・子どもと保育者の心のつながり	堀合文子	6
幼稚園のある一日(二月)	内田和子	6
子どもの発案によるあそび(1)(2)(3)	田中都慈子	7 8 9
幼稚園のある一日(四月)	内田和子	8
幼稚園の生活	酒井寛子	8
幼稚園の活動をめぐって	酒井寛子	11
鬼遊びの指導についての一考察	井ノ口不二子・他	11
〔社会・集団〕		
三学期の抱負とその展開	坂倉哉子	1
幼稚の一日の活動について(三)	神沢良輔・他	2
五歳児の三学期に臨んで	永山暁美	3
三学期の抱負とその展開	坂倉哉子	1
幼稚の遊びの教育序論	上野辰美	4
認知教育に関するひとつの視点	鹿野京子	4
発達遅滞幼児の教育における問題点	大戸美也子	3
サンド・プレイ・テクニック(箱庭療法)について①②③④	清水美智子	4
問題行動の研究(一)(二)(三)	秋山達子	5 6 7 8
幼稚園になれるにくい子ども	北岡順子	5
入園期・子どもと保育者の心のつながり	堀合文子	6
幼稚園のある一日(二月)	内田和子	6
幼稚園の生活	野村晶子	9
幼稚のあそび	野村晶子	9
あそびのリズム	西頭三雄児・他	10
幼稚園の活動をめぐって	西井寛子	11
鬼遊びの指導についての一考察	井ノ口不二子・他	11
幼稚の手先の発達の実態と考察	井ノ口不二子・他	11
〔発達・心理〕		
幼稚の知的教育の課題	菊地明子	3
幼稚園における知育の課題	上野辰美	4
認知教育に関するひとつの視点	鹿野京子	4
発達遅滞幼児の教育における問題点	大戸美也子	3
サンド・プレイ・テクニック(箱庭療法)について①②③④	清水美智子	4
問題行動の研究(一)(二)(三)	秋山達子	5 6 7 8

手先の動きと子どもの感情①②③④⑤

⑥⑦ 清水エミ子 5 6 7 8 9 10 11

子どもの絵とシンボル①②

秋山達子 10 11 12

幼児画の発達①②③

ちえおくれの子どもと幼稚園 津守 真 10 11 12

ちえおくれの幼児と幼稚園

竹内久美子 12

特殊幼児の保育技法について

北原歌子 12

特殊幼児の保育技法について

松隈玲子 12

の二)

北原歌子 12

の二)

松隈玲子 12

及川平治の幼稚園保育①②③

久保いと 1 2 3

久保いと 1 2 3

久保いと 1 2 3

寛雄平について①②③ 岡部 茂 4 5 6

寛雄平について①②③ 岡部 茂 4 5 6

寛雄平について①②③ 岡部 茂 4 5 6

愛珠・想い出づるままに①② 中村道子 5 8

愛珠・想い出づるままに①② 中村道子 5 8

「児やらい」を中心として 12 10

「しつけ」を中心として 12 10

イギリス産業革命期の幼児教育①②③

ロバート・オーラン④ 久保いと

サミュエル・ヴィルダースピング⑤

ウイリアム・ラヴェット⑥

〔海外事情〕 北欧保育短信①②③④⑤
フレーベルの遺跡を訪ねて 内山憲尚 飯田泰造 1 3 4 6 7
ヨーロッパの旅①②③④⑤⑥⑦⑧ 平井信義 4 5 6 7 8 9 10 11
「ペスタロッチ子ども村」の実践運動 鈴木正幸 4
マリア・モンテッソリの町グリフォーネ をたずねて 西本美節 7
〔保育史〕 東京都文京区大塚二ノ一ノ一
お茶の水女子大学附属幼稚園内 発行者 津 守 真
〔雑〕 東京都文京区大塚二ノ一ノ一
お茶の水女子大学附属幼稚園内 発行所 日本幼稚園協会
鯉のぼりの話 山田徳兵衛 印刷所 凸版印刷株式会社
舞祭のうつりかわり 山田徳兵衛 発売所 株式会社 フレーベル館
洋書紹介 101 東京都千代田区神田小川町三ノ一
書評・幼稚園教育九十年史 多田鉄雄 振替口座東京一九六四〇番
書評・幼稚園教育九十年史 多田鉄雄 発売所 株式会社 フレーベル館
洋書紹介 倉橋惣三選集より 7 8 10 8 8 8
倉橋惣三選集より 7 8 10 8 8 8
雜感 雜感 雜感 雜感 雜感 雜感
〔○〕 本誌御購読についての御注文は発売 所フレーベル館にお願いいたします