

遊んでいるのかか
たづけているのか
わからへん。

何をいってい
るのだろう、お
かしいことをい
う子だと思つ
た。

おかしな人やね遊
んでいるのかたづ
けているのかわから
へんの？

腹が立ってき
た。

考 察

・かたづけていないA児を見て教師は多少腹が立った。

・どちらかわからへんといつた時に、うまく逃げ口上をいつたな、と教師は思う。実は、今遊んでいるのや、といった答を教師は期待していたからである。

・あとでよく考えてみた時、子どもはあの時本当にわからなかつたのかもしれないと思って、むしろそのような問い合わせをし、またかえし方をした自分を強く反省した。

・つまり、かたづけるということを、他の経験と同じに子どもが考えていたら区別して大人のように思えないだろう。かたづけるということは、形をきちんと整える、ことなどのであろうが大人の考える形にさせようとしても、そのことが子どもに理解できないことなのであるうか。

さつさと気にいる

ようにかたづけてく

れない子どもに腹を

立っている教師の言

葉に対し、子どもは

素直に受容れようと

はしていない。子ど

もの側でこそ、おか

しいことをいう先生

だ、と思い反発した

くなつたのであろう

か、折角の働きかけ

と思っていた言葉

も、教師によくない

感情の動いていると

きは決して効果がな

いといえそうであ

る。また教師が子ど

もを受容れようとす

る前に、まず教師が

子どもに受容れられ

らないであらう。

幼児の教育 第六十六巻 第三号

三月号 © 定価八〇円

昭和四十二年二月二十五日印刷

昭和四十二年三月一日発行

東京都文京区大塚二ノ一ノ一
お茶の水女子大学附属幼稚園内
編集兼
発行者 津 守 真

東京都文京区大塚町二ノ一ノ一
お茶の水女子大学附属幼稚園内

発行所 日本幼稚園協会

東京都千代田区神田小川町三ノ一
印刷所 凸版印刷株式会社

東京都千代田区神田小川町三ノ一
発売所 株式会社 フレーベル館

◎本誌御購読についての御注文は発売
所フレーベル館にお願いいたします