

入園当初は、子どもたちはひとりひとりバラバラで、それぞれがまだ、幼稚園に毎日くるという意識もはっきりしていないから、先生は大へんである。おやつ
の時間になると「ナニカチヨウダーイ」とお菓子
をねだる子どももいるし、幼稚園から家への
帰り路になると、お腹がすいて歩けなくな
って路ばたに坐りこんでしまう子どもも
いる。朝になつても「ボク、キョウハ、ヨウ
チエンニイクノヤメタ」といって、すま
している子どももある。どうして毎日幼
稚園にいくのかというところが実感として
わからないのである。幼稚園の中でも、
入園当初はとくに子どものなまの姿が
あらわれてほほえましい場面がいくつも
ある。

先生の注意をひきたくて、よその子
どもの靴をかくしたり、他の子と遊び
たくてもどうしてよいかわからなくて、
他の子に抱きついて泣かれたり、困つた
行動というよりも、その反面には、まだ
型にはまらないのびやかさがあり、めん
どりの羽の下から出てきたばかりのひよ
この

ような、ほかほか湯気の立ちそうなぬ
かりがある。幼稚園の社会生活を中心
にしていえば「適応していかない」とか
「馴れていない」とかいわれるのである
が、内と外を使いわけない子どもの姿
そのま
まがある。

六月、七月となると、子どもも一
応幼稚園の生活に馴れてくる。集ま
ったときにも静かにし、列に並んで聞
き、坐つてお話をきく。しかし、それ
とともに、あの幼児のふくらとした
温かみ、にこにこした笑顔、人を
疑わない信頼感、損われないだ
らうか。幼稚園にいらした子ども
の夢はこわされてはいないだ
らうか。集団生活に適応させる
努力も必要であろうが、それが
幼児の生活をいつそう豊かに
するものでなければならぬ。子
どもの一人ひとりと手をとつて
語り、子どもの気持ちに親しく
触れてゆくとき、全体として
みるとまとまりがないように
みえても、これから集団が育
つてゆく下地が養なわ
れているのである。

幼児の教育 第六十五巻 第七号

七月号 © 定価八〇円

昭和四十一年六月二十五日 印刷

昭和四十一年七月 一日 発行

東京都文京区大塚二―一―一

お茶の水女子大学附属幼稚園内

編集兼 津 守 真
発行者

東京都文京区大塚二―一―一

お茶の水女子大学附属幼稚園内

発行所 日本幼稚園協会

東京都板橋区志村町五

印刷所 凸版印刷株式会社

東京都千代田区神田小川町三ノ一

発売所 株式会社 フレーベル館
振替口座東京一九六四〇番

◎本誌御購読についての御注文は発売
所フレーベル館にお願いいたします