

# 想い出

——あるかわいい外国のお客さま——

## 関治子

### はじめて話せた日本語

来られたのは、二才八ヶ月頃だった。背が高いので三才児の組に入つても、身体の点では難点もなかつたが、まだ、お手洗いに一人で行けず、メイドさんから“ビービーは？”と時々促してやつて下さいと云われた。付添を離れて、幼稚園にいる間は先生の後ばかり追つていた。“ビービーは？”首を横にふる。あるいはうなづく。というわけで、このことばだけが、先生とドミちゃんをつなぐ太いきずなであったのだ。

### プロフィール

茶褐色に近い金髪のおかっぱさん。そしてやや青味勝ちのぱつぱつとした眼。細長い身体を包んだズボン姿。長面の顔に、にっこり微笑むとかわいい前歯がのぞく。

“ドミニック”ちゃんは、お父様がイギリスのかたで、大学の英文学の先生。お母様はフランスのかたで、大使館の仕事やフランス語の講師をされている。家庭には、メイドさんが二人いて、一人はドミちゃん専属である。

### 日本語を何も知らないお客さま

ドミちゃんが、御両親の懇願により、お客さまとして幼稚園に

### やつと一人前

友だちはまだ遊びない。もちろん、皆といっしょに話を聞いたり、ゆうぎなども出来ない。しかし、ちつとも家に帰りたくて泣くようなことはなく、先生の後ついて歩いては、新しい生活をじゅうぶんに身辺に感じていたに違いない。“おべんとう”“おくつ”“さよなら”“おはようございます”毎日毎日くり返されるこれらのことばがわかり、少しずつ云えるようになってきた。

大きなビックニックにでも行きそうなバスケット、中には、小さなサンドウィッチとミルクが入っていて、これは上手に頂けた。

桜の花が咲きそろい、幼稚園でも新入のかたを迎える四月になつて、新入の三才児の組に、お客様さまであるが、ドミちゃんも一人前に入ることになった。

引出しにも、帽子かけにも、クレオンにも、みんな名前がついている。ドミちゃんも、お家から上ばき、庭ばきの靴を持ってきた。こうして、他の幼児と変わらない生活がはじまつた。

しかし、この組に入つても、実はまだ年令が一つ下だった。ことは絵に最もよく現われて、皆がだんだんにさく画から抜け出していつても、翌年の半ばすぎても、まださく画がつづいていた。

ことばの方は、友だちや先生に何か誘われると、"いや"、"だめ"という、自己の意志表示と、否定とを覚えていた。また、"セキセンセイ"ということを覚えた。そのうちに、"わたし大好き"とか、友だちの名前、遊具の名前など名詞をどんどんと吸収していった。御両親も、日本の子どもの中で遊ばせたいという御意向のよう伺つたので、先生も無理して英語を使うようなことはなく、かえつて意識して正しい日本語で話しかけるようにした。それに、メイドさんもドミちゃんに対しては日本語で話していた。三才頃に、こうして日中の大部分を、日本語の中で生活した幼児は、極めて自然に日本語を身につけていた。たまには、おかしな日本語で、内心笑い出したくなるようなこともあったが、この半年の間のことばの進歩はめざましかつた。一年近くたつ頃はほとんど完全といってよくくらいに話せるようになつた。

だんだんなれてくると、時には困らせられることが出来た。それは、お話を紙芝居の時になると、やはり理解が困難で興味度が他の幼児と違うらしく、部屋を歩き廻つたり、大声をあげたり、勝手に先生に話しかけたり、こういう時には集団行動がとれなかつた。

朝も、早く来るようになると、一人でさつさと"ござを"タタミ"といながら敷き出してまます"とをはじめる。友だちがくると、"○○ちゃんいれてあげる"と声をかけ、この辺では他の幼児と何ら変るところもなくなつた。しかし、自我がはつきりしてくると、主張もし、命令もするので、それがいつも通るとは限らず、時々、部屋の片隅に行って泣いてしまうことも出来てきた。歌も、はじめは口を開いていなかつたが、一年近くたつた頃から、二小節ぐらいずつ遅れて、ずれて歌うようになつた。人の話を聞いてからまねて歌うので、これにはおかしかつた。

幼児がよく節をつけて、"イヤーダナ、イヤーダナ、ダレカサンはイヤーダナ"ということがあるが、これを"イヤーダナイヤーダナ、ダレカサンはイヤーダナイヤーダナ"と、皆よりもよけいなものがついていたり、"こういちちゃん"を"ボーキチチャン"など、面白いこともあつた。

## 家庭のしつけ

直接、御両親がドミちゃんをどのようにしつけていらっしゃるか知る由もなかつたが、メイドさんから聞いたところと、お迎えにい

らした時をみて、大体の想像はついた。お父様は親日家で、外部では険のない、とてもいい方である。家庭では、ドミちゃんに対しても全部英語で対していられた。もちろんこのお父様は日本語が上手なだけ、ある時、ドミニックの英語が悪い英語で困りまことに笑っていられた。食事の時はとくに、行儀作法にきびしいようで、食事中にお行儀が悪いとしかつて別の所に連れて行かれることがあるとのことだった。

お母様は、たまにお迎えにこられると、フランス語でとてもやさしくドミちゃんに話しかけ、抱き上げる。ずいぶんかわいがつていられると痛感したものだった。

メイドさんは「云うこと聞かなかつたらきびしくしかつて下さい。この頃、云うことを聞かないのでですよ。」と云つていられたから、比較的きびしい面が家庭内にあつたのであろう。しかし、これらは行儀作法に多いらしく、その他は愛情に満ちた家庭と思われ、その点、ドミちゃんは幸せに違いない。

## お 別 れ

同じ組の友だちといつしょに、一つ大きい組に行つたドミちゃんは、何もかも皆といつしょの生活をした。ことばは抑揚、アクセントなどまで、何ら変なところもなくなり、他の組の先生にも進んで話しかけたり、気のせいか服装や髪の色まで、変りないような気がしてきた。皆と同じ運動靴をはいた時は、わたしのこのくつあたらしいのよ」と見せて歩いたし、千本ひだのつりスカーフ

トがうれしく、わたしもスカーフとくり返していた。やはり、幼児は、他の幼児と同じものを身につけ、同じものを持ちたかったのである。お弁当はいつもサンドウイッチとミルクだったが、これにゆで卵や果物が時々登場した。わたしのお弁当箱買つてもらうのよ。『お家におはしあるもの』などお弁当に対する希望とも受けとれるようなことを云つていたが、ごはんのお弁当は遂に一回もなかつた。

こうして、手もかからず、むしろ、わがもの顔に『おはようございます』と入つてくるようになつたドミちゃんだったが、この年が半ばすぎると、お父様の御転勤のことを耳にした。今度はベルシャに行かれるという。約二年の間にこんなにも日本人の生活の中に溶けこんだドミちゃんも、今度はベルシャでどんな成長をするであろう。この調子ならまた新しい土地の生活をマスターしてしまうに違いない。数年後にはまた日本に来たいとお父様がいついられたが、その頃、日本語はもちろんのこと、幼稚園のことを覚えているであろうか。そう思うとさびしくなるが、ある時期を日本の子どもたちの中で楽しく過せたことは、彼女の社会性を培うのにもきっとプラスになつたに違いない。安定して遊べたということだけでもじゅうぶんであろう。ドミちゃんがいなくなつてからは、ふと、物足りない気持に襲われたが、国際人としての彼女のすばらしい前途を期待するとともに、よき成長を遂げて、幸福に過してほしいものと念願している。