

子どもの歌よみ

金子彦二郎

むかし、ある田舎に大そう利口な子供がありました。

あれとこの田に蛙めが集りて

日がな一日がや／＼と鳴く。

といふのや

誰やらがゆするやらしてはら／＼と

こやしのどぶに櫻ちるなり

やつと「いろはにほへとちらねるを……」など
といふ平假名を書きあほえたころから、日頃歌といふものを作つてはたのしんでゐるお父さんの見
やう見まねで、たゞことばを三十一だけ並べさへすればうたといふものになると心得て、何でも思ひついたことや見たこと聞いたことを三十一文字に並べてよろこんでゐました。

そのなかには、まだ言葉にみがきがかゝつてゐませんが、どうやら歌らしい形になりかかつてゐるものもありました。

この小歌人は、又「どこの七つ八つの子供たち

でもとつたやうによろこんで、それからはますます熱心に、うたの方に心を入れるわました。

と同じやうに、相撲をとることが大好きでした。

ひまがあると、近所の子供たちと、前の草原で、足柄山の金太郎のやうに赤い顔をして、「ハッケヨ イヤ、ノコツタ／＼」の行司の聲をうしろに聞きながら元氣よく相撲をとつてゐました。

ある日のこと、いつものやうに相撲をとつて打興じてゐましたが、どうした拍子が、足にすこしなたたきをしました。お母さんが大層心配して、いやがる子供を無理に拘きかゝへて家へ連れ歸り、傷のところに繩帶をしてから、「あとなしく寝てゐるんですよ。」とたしなめて寝かせつけました。

ほんのかすり傷ぐらるで、眞晝中寝てゐることなんかいやでいやでたまらない其の子供は、でも暫くは蒲團の襟から頸を出して、神妙に天井の節穴なんかを數へてゐましたが、庭前の梅の木へ、蟬が一羽飛んで来て、「ミー／＼／＼／＼」とやり出すと、もう泣もじつとしてはるられませんでし

た。

丁度お母さんは御用でお臺所の方へいつて、誰そろりとお蒲團の中からぬけ出して、「どれあの蟬をとらまへて……」と庭下駄をつゝかけて出ようとする時、あひにくち母さんが歸つて來ました。

「これ／＼坊や、何です。今から動き出してはいけません。ほらお父さんが……」

といふなり、折角今梅の木の枝の蟬のるどころを見つけたところを、又抱きかゝへて引戻されてしまひました。

仕方なく、またお蒲團の穴へもぐり込んだ子供は、退屈しのぎに硯箱と紙とを枕もとに取りよせて、「へへののもへじ」や「へよまむし入道」やでん／＼むしなんかを書いて慰さんでゐました。

あくる朝、お母さんが、いろ／＼と書き散らしてある樂書の反故の始末をするとき、ふと見ると

書きちらした畫の間に、みづののたくつたやうな字でかいたものが一枚あつたので、「何をかいたんだらう」と思つて、たどり／＼よんと見ますと

とこさまにしからるゝともとらたきは

蟬と相撲と景物の紙。

といふ歌が一首かいてありました。

お母さんは「ホゝ」と笑ひながら、「この子がま

あ、ごらんなさい、こんな歌を書きまして……」

と言ひながら、家中の人や隣近所の者にも見せま

すと「いよう、これは～。よく並べましたな、
成人したら、どんな歌よみの名人になりますこと
やら、頼もしいことぢや」とみんな口々に賞めは
やしましめたとさ。

新刊紹介

打たずに鳴る太鼓

東京女子高等師範学校講師 金子彦二郎著

本書は東京女子高等師範學校教授でつた金子彦二郎氏が屢々本誌に寄稿せられた童話を中心として新作のもの二十有一篇。更に附錄として「兒童を喜ばせるお話の仕方」を加へて三百七十五頁。定價僅に一圓三十錢。東京昭々開書房の處女出版のものであります。著者がはしがきに述べてゐるところによれば、

子女の教養に熱心な世の父兄から「安心して讀ませられる讀物としてどんな本がよいか」といふ聲を聞かされる毎に、「どうも責任を以て『これ』と言つて御推薦出来るものは……といつても煮え切らない答をし續けて來た私も、我が子からお話や讀物を要求される年輩になつて他事ならず眞剣に考へねばならなくなつた」

必要は知識の母胎である。この眞剣な必要に迫られて忙しい業間に主として日本民族間に傳へられた材料を種として二十篇程の童話を作つて見た。あります。著者金子氏は教育者であり、文學者であります。しかも子供の親としての必要から作られた童話であるから、面白く文學的趣味をゆたかに含んでゐることは勿論、教育的價値の最も豊富にして小學校低學年兒童にも容易に讀むことが出来る、平易なよい讀物であります。幼稚園に於て讀んで聽りせて家庭で話してきかせても幼兒が皆喜ぶよいお話ばかりであります。吾人はかかる讀物が多く出版せらることを年來希望するものであります。が、かかる良書が廣く愛讀せらることを熱望するものであります。