

私が視察したる米國の幼稚園教育(承前)

堀 七 藏

一

今度は米國の首府ワシントンに於けるトムソンスクールにある幼稚園の參觀について説明いたします。一月二十九日午前九時トムソンスクールに行き、女兒の入口からこの學校に入りました。實は日本大使館の紹介をもち大使館から豫め電話をかけてあつた筈であります。が徒歩で行つたので八時半より一寸おくれて居りました。この學校は男兒の入口が十二番町に開き、女兒の昇降口がL町に向ひてゐるのであります。内部は男女の共學であります、それでも昇降口が男女別になつてゐるから面白いやうにも感じます。小學校は勿論ハイスクールでも大學でも男女共學の本場であるアメリカでも矢張り男女の便所を嚴重に隔離し男女の昇降口を別にしてゐる細心の注意に奇異の感を抱くのであります、事實男女共學であるが爲に充分の注意を拂はねばならぬ事件が多いと申しますから、我が國などで男女共學でないといふ教育が出来ないかの如く宣傳するのは餘程誤解が多いと思ひます。

この學校の廊下の真中どころに、オフィスルームがあるから入つて見ると、男兒が三人ばかりゐて特

に腰掛を私にすゝめて呉れます。我が國の兒童ならば知らぬ顔の半兵衛をきめ込むか、ぐつ／＼蔭口でもさくところですが、さすがアメリカの兒童中々如才がないものであります。外套や帽子をとつて右のドアが開いてゐるから一寸見ると、教室があつて女教師が教授してゐます。しかし自由學習であると見えて、教師が講義や問答をしてゐるのではありません。參觀してゐるのでないから詳しいことが分りません。校長が来るかと思つてオフィスルームに立つてゐると一女教師が入つて來ました。そして入口のドアの横にはつてある印刷した表に何か記入して直に隣の教室に行きました。ハテ何をしたのかな」とその表を見ると、八時四十分と記入したことが分りました。オフィスルームの時計を見れば成程八時四十分であります。この表を注意して見ると二十人の教師の姓名が列記してあります。そして毎曜日の下に教師の出動した時刻が記入してありますので、これがワシントン教育局から出してゐる教師の出動簿であることが分ります。「授業前十五分に出勤すべし」といふ注意書があり、この表は學校長から教育視學局に提出することになつてゐます。思ふに學校の終る時刻は同一であるから別に報告する必要もないが各教室に割據する教師の出勤時間は校長に判明せず、また監督者も分らないから、この出勤時刻表が記入せられるのでありませう。勿論この出勤時刻表から出勤時間が分り、それによつてサラリーが上下せられることは明白なことであります。アメリカの生活が如何に時間的であるかを知ることが出來ると共に、如何に勤務時間と俸給とが相關係するかを推察することが出來ませう。

暫く待つてゐると校長が来て、直に幼稚園に案内して呉れました。こゝの小學校にある幼稚園はオフィスルームのすぐ向ふ側にあります。四十五六とも思はれる保姆が愛想よく握手して呉れます。これが主任の保姆で、更に二十五六とも思はれる若き保姆が一人ゐます。多分補助か助手でありませう。保育室は二教室に相當する位大きな一室で、南側から冬の日の光を受けるよい室、その隣りに入口があり、幼児の携帶品置場があり保姆の机もあります。また反對側には幼児の便所や手洗場があるので、至極便利に出来てゐます。この保育室は遊戲室を兼ねてゐること勿論でありますから、いろいろの設備がしてあります。入口の左側が一面に黒板になつてゐますが、その前にボールなどを入れた箱があり、また雑誌などをのせた小さなテーブルがあり、紙細工をのせる臺があります。突當りの窓のところには金魚などのアクアリウム（水族器）がありますし、カンバスがあります。またスチームを挾んで積木の箱があり、壁には鳩の出る時計や額が掲げてあります。また窓掛を利用して月夜の景が畫出され、常緑木を生けてあります。ピアノは窓際にありますし、その横に棚があり、また鉢物を載せた臺があります。入口の右側の壁にはマリヤの畫像が掲げてあり、露草が壁に高く取付けた臺から見事にたれ下つてゐます。冬の日、露草の鉢物が室内を裝飾してゐることは歐米では屢々見るところで青々とした氣分が室内に湛つてゐる感があります。また廊下側の壁を見るとマリヤの額の外にいろいろ子供の畫が澤山裝飾してあり

ます。その壁際には棚があつてクレヨンや鉄などを載せてあります。それから積木で家屋が出来てゐるし、積木と砂とを使つて海に船、橋があり家があるといふやうなものがこしらへてあります。是等は一旦こしらへると一ヶ月も二ヶ月もその儘に保存して置くのであります。我國で幼児が積木遊びをするのとは稍々趣が違つてゐます。こしらへたかと思ふとすぐにこはし、こはしたかと思ふとまたこしらへてゐるといふのは異なるのであります。どうも大國民的なところがアメリカの幼児にあると思はれます。この保育室には半圓の線が二本重ねて床上に書いてありますし、机が八脚づゝ二ヶ所に置いてあります。が、勿論移動することが出来、組合せることも出来るやうになつてゐます。

三

この幼稚園の幼児は四十人位ゐる想であります。風邪などで缺席者が多く、午前九時に集つた幼児は男女併せて僅かに二十一人しかありません。九時に室の真中に腰掛けて集まると家庭でこしらへて来た時計を保姆に渡しました。保姆は幼児と同列に腰掛け、助手はピアノの前に腰掛けてゐます。幼児が持つて来た時計は主として幼児が家庭で造つたものでボール箱を利用したものにすぎないが、中には兄や姉などが造つたものもあります。幼児の數を皆と共に數へた後、時計について尋ねました。誰がつくつたかときかれて、マイセルフといふものがあります。また時計堂の如きものがあつた爲め建物につき間答もした。振子でチツタツクと鳴るものがあつたので皆を靜かにさせ、その振子をふつて音を聽か

せて、何の音か判断させそして時計を開いて中を見せました。そしてどうして音がするかを尋ねると、ペンヂユラムが横に當るからと答へる幼児があります。

それからグッドモーニングの歌をうたひ、祈をなし、更に一幼児に國旗をさしげさせ、之を拜しつゝ、アメリカの國歌を歌つたのであります。我が國で國旗を教室に置いてゐる所もなく、毎朝「君が代」をうたふ所もないが、アメリカでは特に國旗中心の教育をなして國民思想の涵養に努力してゐることは大に注目すべきことでありませう。

それから圓い列の中に、三人の幼兒を出してチツクタツクと振子の眞似をさせて時計の歌をうたふ。チツクタツクを速かにまた遅く歌ふことを練習したのであるが、リズムを主とした簡単な唱歌であります。

四

かくて九時二十分、二組に分れて何をなすか幼兒に豫定をさせます。勿論幼兒各自に作業の計劃をなさしめるのでありますが、この實は大部分教師の指導であります。只幼兒をして各自になすべきことを豫定する練習をなさしめる所に價值があります。兎に角幼兒が各自作業の豫定をなし、それ〴〵必要な準備をなして机につき仕事を始めました。この時保母は優秀なるものに、助手は然らざる組を指導するやうに分擔いたしました。

幼児の作業を見ると雑誌の繪を切抜くものが一人、これは大人の古雑誌であります。小さな皿を紙の上にのせて圓をかき、時刻表をつくるものが一人。ござの上に積木で家などをつくるもの二人、この積木を運ぶに小さな箱車を利用するのも面白いことであります。努力善用の習慣を養ふ上から我が國幼稚園でも是非この運び車を幼児に與へる必要があるやうに思ひました。積木の後始末がよくなくなつたり、積木がよく利用せられないのも一は多くの積木を運ぶ車がないからであります。

それから貼紙をなすものが二人、丘、月、木を切つて白紙に貼るので、勿論糊を使用せねばならぬ作業であります。また繪をかくもの、碁盤目の線ある紙（方眼紙でもよい）の枠を塗つて模様をつくるものが十餘人あります。これは塗繪としても色彩觀念の養成には面白い簡單な作業であります。更に面白いのは簡單なカンバスがあつて水彩畫をかくことが出来るやうになつてゐることです。この幼稚園では幼児に木工をさせないらしいのでありますが、紙細工を相當やらせると見えます。かの時計などもそれでありませう。この保育室には運動道具が殆どありません。僅にボールがある位であります。その代り十時十分頃、幼児が皆外套を着け帽子をかぶつて外の運動場に出て遊ぶことになつてゐます。天氣はよいが寒いから室外に出るときは必ず外套をつけ帽子をかぶるのであります。そして十五六分で保育室に入り、靜肅に腰掛けさせた後、分配せられた牛乳とビスケットなどを食ふのであります。これがこのトムソンスクール幼稚園の大要であります。

序にトムソンスクールの低學年を一寸參觀いたしましたから併せてお話いたませう。午前十時に満六歳児の第一級を參觀したのであります。女教師は三四人の生徒を集めて何か指導してゐますが、他の生徒はそれ／＼本を読むもの、切つた繪をつき合せて文章をつくるもの、畫をかくものなどいろいろのこととしてゐます。所謂自由學習であります。生徒は一組二十五人で内女兒が十八人もゐます。幼稚園が半年相違で、それが小學校の初學年では二組に分れますから一學級の生徒数が少いのであります。自由學習各児の能力に應じた適切な教育を施すには低學年の兒童程數を減少せねばなりませんから、それを實施してゐる譯であります。しかし上級學年では四十人以上の組もあります。が自治能力が相當發達し自由學習の訓練が相當に出來てゐますから生徒數が多くも實際に於ては差支ない譯であります。我が國では一學級が六十人一年の生徒などは七十人も收容してゐる學級があります。がこれとは正反對であります。理想的の廣さをもつた四間に五間の教室でも六十人を收容すると大變窮屈であります。しかし一年二年などは小柄であるから七十人でも收容出來るといふ學級編制は全く室内に生徒を押込むことだけを考慮したもので教育の成績などを一向に問題にしたものではありません。五十人六十人の兒童を一教室に押込めて置いてやれ自由學習だとかいつてもそれは空論で殆ど成績が上りません。何といつても教育の成績を上げるには低學年の學級兒童數を現在の數の半分となし學級數を二倍する必要があります。

す。教師を節約せんが爲に澤山の兒童を以て一學級を組織せんとする從來の教育方針を根本的に改善せねばなりません。六十人七十人の幼稚なる兒童を一教師が管理するには勢い彼等の自由を束縛し机腰掛にすし詰となし教壇上より叱飛ばすだけの教育しか行はれません。この不結果を目前にしつゝ尙且つ之を改善せんとは心掛けず幼稚園にまで押廣めて一保姆に四十人五十人の幼兒を教育させることを要求するが如きことは愚も亦甚だしい。是非我が國の教育も教授の方法を改善すると共に一學級の兒童數を大に減少する方法を講ぜねばならぬと痛切に考へたのであります。この一年の教室は全く幼稚園のやうになつてゐます、廊下から入ると右にアメリカの國旗が立てゝあります。そして右の壁は一面に壁黑板となつてゐますがその上に雪景色と雪だるまとの繪がはつてあります。大變上手でありますから多分教師が畫いたものと思はれます。この壁の前にはござが敷いてあります。入口の左も壁黑板になつてゐます。が兩側に掲示するに便利な所が残つてゐます。その下に掛圖がかけてあります。入口の突當りは勿論硝子窓になつてゐてスチームが三個所あります、その上には鉢植や窓箱がありますし、またカナリヤが飼育してあります。ピアノはありませんが蓄音器が一臺備付けてあります。この教室の左壁は布張になつてゐて生徒の畫などをはるに便利となつて居り戸棚が二個あつて幼兒の使用する書籍やいろ／＼の用具が整頓してあります。その後が附屬室でこの教室の生徒携帯品置場となり教師机があります。従つて學級所屬の携帯品室でありまた教師室であります。この學級の教室には普通の生徒机は全くなく手工臺を

兼ねた長い机が七脚半圓形に並んでゐるだけであります。二十五人の生徒が自由に學習するに不便がないだけに設備してありますから學習室であり作業室でありまた遊戲室でありいろいろの學校生活をこの一室で營むことが出来る譯であります。全く幼稚園式に小學校の低學年教育を施すものであります。それで手工臺には金鋸や釣鋸等いろいろの道具があり生徒が盛に使用してゐますし、ござの上では積木をして立體表現に夢中であります。受持の教師は勿論女教師でありますがロイド眼鏡をかけ圓顔で若く比較的愛嬌に富んでゐます。教室の模様や生徒に對する態度などから判斷すると先づ優秀な教師に見受けます。十時十分に一應生徒の成績を検した後運動場に出る仕度をさせました。この學校では二部に分れて低學年が先づ運動場で十分あまり遊んだ後高學年が交替して運動場に出て遊ぶといふ組織になつてゐます。運動場が左程廣くないからであります。この一年の生徒が運動場に出てゐる間に大きな生徒（多分校僕でせう）が教室に牛乳を分配して來ました。注意して見ると黒板には一方に library book と書いて教室にある兒童用書の目録が書いてあります。また一方には milk として次の文句が書いてあります。

Put v when you pay.

Put w when you get your milk.

とあります。一年生であります。圖書の出入整頓でも亦牛乳代の支拂等でも餘程まで自治的に行はし

めてゐるものと見えます。

かくてトムソンスクールの二階三階の各教室を一巡して觀たが別に特別教室の如きものはありません。しかし各教室はそれ／＼兒童機の排列に於て教師の備品成績品の陳列等にいろ／＼特色を發揮して居ります。それで教室はそれ／＼その學級生徒の國又は洲を形成し各教室は共和的に自治制を以て經營せられてゐることが明白に推察出來ます。共和政府のモデル、さすがワシントン市の小學校ほどであると考へられました。

レコード豫約募集

我が國幼稚園に於て最初に採用せられたる唱歌をレコードに致しました。吹込者は我が國第一回の保姆たる氏原銀子、膳眞規子兩先生であります。日本蓄音器商會製作のレコードであります。兩面一枚金貳圓の豫定であります。購入希望の方は豫め東京女子高等師範學校附屬幼稚園内本會事務所に御申込下さい。

昭和四年三月

幼稚園協會