

てあります。

麥稈細工の材料も學校で作ったものとあれば、多少品は劣つて居ても最負のつくものであつてちつとでも良い玩具を作らうと努力することであります。

尚ほ草花類の栽培は次號に譲つて、こゝには適當と思はるゝ種類の名を幾つか擧げることに致します。

はるしやぎく

こばんさう

やぐるまきく

ひめこばんさう

ひえんさう

むしとりなでしこ

バンジー

けし

ロベリヤ

ひなげし
スキートビー

チューリップ
ヒヤシンス 球根

(終)

新任の一 日

——瓜生會幼稚部——

松木初枝

春氣な學生生活の幕を閉ぢて、實社會へ出でんと、力んだのは今年の四月であります。豫め堀先

生及川先生、の御注意は與へられてゐるものゝ、皆各自思ひ／＼に、美しい理想の世界を若い胸に

つゝんで、のり出したのであります。私も其一
人なのであります。

いよ／＼奉職といふ事になつてしまひました。
私の奉職すると云ふ幼稚園は、其時新しく建築し
たばかりで何にも設備等といふ事もしてありませ
んので同じく、一緒に奉職した友人(同期卒業生)
小川さんと二人で、首をひねつて、取あへず設
備にとりかゝつたのであります。

然しこれは大抵女高師附屬幼稚園にならつて、
又及川先生の指導を受けて色々そろへました。兎
にかく一週ばかりかゝつて、漸く穀風景であつた
建物が、幼稚園らしく思はれる様になりました。

五月一日、いよ／＼幼稚園開始といふ段になり
ました。

應募された子供たち、それに父兄が物珍らし想
にぞろ／＼入つて参ります、今迄この附近に幼稚
園がなかつたのですから、(場末の町と云ふ様など

ころであります)、確に、すべり臺、砂場、ピアノ
等が珍らしかつたのに相違ありません。

簡単な開園式が行はれました。この時、私た
ちは、生徒から初めて、先生——職員といふ本物
にうつり變つたつもり、まあ及川先生の様になつ
た積りでゐたのであります。

「今度幼稚園を開きますについて、いゝ保母さ
んを、得るといふ事について、非常に困りました
が、幸に東京女子高等師範學校の及川先生とお仰
る方が、お世語して下さいまして、大變よい保母
さんを得たのであります。」

園長がこんな言葉を發した時、私たちは、ぎく
つとして、息づまる様な思ひになりました。實際
大變によろしい保母さんであつたならば、「はあ成
程」と思つて、きつと、脊中の筋肉が、後の方
へそりかへつたかも知れませんけれども、私たち
は、其の反対であります。思はず目を白黒させ

背後の方で手をにぎりあつたのであります。之はどうしませう——しつかりしませうね』といふ間に出了二人の合づであつたのでせう、父兄等が退散後、私たちは、お互に、かほを見合せて、ほつと胸をなで下ろしました。

「いよ／＼もつて半先生ではなくなつたのね」

半先生と云ふのは保育實習科に居た頃倉橋先生

がつけて下すつた私たちの名稱なのであります。

「え、本先生になつてしまつたのよ。しつかりしませうね。」

「だけどやつぱりお茶の水が、戀しくなつてしまつたわ」

「え、そりや何と云つたつて、お里が一番いゝわ

ね」

こんな工合に私たちが、ほんやりして感嘆詞をもらしてゐる中に、八九人の子供達がよつてきましたので、小川さんが、ピアノをひき出しました

「ねピアノにあはせて、おてゝをたゝきませう」と私が先にたつて手拍子をうち初めました。するとこはいかに、ビシャ／＼／＼とやたらにうちつじけて、果はピアノの音まで聞えなくなつてしまひました。

小川さんと私とは、殆ど失望した様な、眼をみはつてゐました。

「ねみんな、こつちへゐらつしやい、お話してあげませうね」と云ふ聲の下から。

「おはなしなんて大きらいだよ」

「あたしだつて大きらいだ」

「おはなしなんかきゝたかあないよ、そんなもの」

またも私と小川らんとは今にも泣き出しきうなかほをしてしまひました。

「あ、やつぱりお茶の水がいゝわねえ、どうしませう、しつかりしませうね。」

エデンの園の様な、子供の世界をと、思込んで

ゐた私達は、遂に先生のお言葉も忘れて、第一日で其の美しい夢を被られた様に思ひました。

けれど唯實社會へのり出した其のめまぐるしさで、ぐずくしてゐる間にもう一學期間は過ぎてしまひました。あの最初の日よりも、もつとく驚かされた事がどの位あるか知れないのです。しかしこの一學期間のうちに知らずくお里

戀しと、あこがれてゐたお茶の水の様に、子供たちをしたはしく思ふ様になりました。尤も私たちにも社會へ對しての不満がありますから堀先生及川先生方は、常に私たちの不満のためところとなられるであります。兎に角新任の所感を述べてお笑草といいたします。

○、たゞ一人いつまで稻を刈る人ぞ

○、手を引いて踊のにはに走りけり

虚子