

米國の小學校

グラムースクール

在桑港 朝 露 生

ら、まことに羨ましい。君のところの校長と受持の先生の名は何ですか』

『如何ですか、おさんどんも大分慣れましたでせう。今日はチト學校の御話をきかして下さいませんか。何ですツて、キヤンデーを、アハ、、、、、よろしい。坊やは大人しくして學校の御話をしたより伯父さんはナイスキヤンデーを澤山あげませう』

『アハ、、、御尋ねとあらば一々御答申しますでござひませう。エ。其方の鄉貫姓名を名乗れと仰つしやるのですか。私事は尋中の國四丁目と五丁目の角に住居いたし居り候ところ、この春海を一ととびにオーランド、コールスクールの六年級の椅子にかじりつき、唯今は切を以て七級に叙せられ居候事實正也』

『返済の儀は八年級の終り、ハイスクールにてと云ふのですか、兎に角君は前途春秋に富んでゐるかられ居候事實正也』

『朝のありさまから御話をいたしませう。僕等のやうなスクールボーアはランチと本とをかゝへてとば生の授業ぶりを聞かせて下さいませんか』

とばとやつてくるが、生徒のうち、少し遠いものは自転車でやつてくるのです。いくら兩性混交教育だとて、教場外は全く隔離してゐます。僕等は碧い眼の腕白共と遊び戯れてゐるうちに九時になると、閻魔先生笛を鳴らします。第一の笛にて一年級の子どもは列をつくり、女兒たちも別のヤードにてそれそれ級長のさしづのもとにならぶのです。この時鈴鳴り一同直立不動の姿勢、第二の閻魔笛にて、組はそれそれ別れ進行の仕度、校長の進めの一とことにてす、み出すのです。階段のあちこちに教師たちは立ちてて、監督して居るのであります。この時は帽子を脱して左の胸にあて歩むものとしてゐます。教室に入ると、先生はオバコートを脱し帽子やらピンやらいろいろの装を解き教壇の前に立ちて、お早うと云ふのです。生徒一同聲をそろへてお早うミスファグソンと云ふこれが授業前の禮なんです。先生は胸に眼鏡を引ツかけて置き、時々高い鼻の上にチヨット載せて

本を見るのです。一時間ごとに立ちて一同手をのぼし、身をかゝめなどして、一寸と體操のやうなものをいたします。十時半に一度ヤードへ出てて遊び十二時より一時までランチを食するためかへり、又はヤードにとまり、三時に全く放課となるのです。

『先生の云ふことは残らず解りますか』

『この頃どうやらこうやら呑みこめますが、はじめのうちは少しもわからず唯ベラ棒に早い言葉のやうにのみ聞こえ、癪にさわってなりませんでした。一生懸命、辭書と首引で教科書ばかり讀んでゐたやうなものでした』

『學科は何々ですか、そして教科書を御しらせ下さいませんか、出来ることなら一年級からのをどうか示』

『他の級のこととはよくわかりませんが自分の科せられて居るのは十一科位です、詩の暗誦、これは中々厄介でして、吾々異邦人には最も有益でまた

最も苦しいのです、音楽、これはどうせわかります。せんから、きてて樂んで居るばかり、それでも何とも云ひませんのが面白い、暗算と普通算術、地理、歴史、生理、これ等は悉く自修せねばならず。日本流の講義などは殆んどないと云ふてもよいのです。先生は唯日課點をとるために活きて居るやうなもの、だから生徒はよく勉強しますよ、そして教科書は中々よく出来てゐますから面白いです。その外に自然研究といふ一科ありて、生徒の理科についての研究談やうのものを批評し教導することもあります。文典、これは中々厄介もの、毎日各種の文章の解剖やら何やら、七面倒くさくて閉口します。作文と談話もあります。先生の直しかた甚だ上手、鼻眼鏡のありがたさがマアこゝらあたりでせう。習字、これは當時流行のナチニアルスラン、文字を眞直に書くのです。右にみ左にも曲げずに。圖畫は實物の寫生です。讀本は生徒にその日その日貸し與へ色々のものを讀ませ

ます。童話その他史傳などもあり、時には新聞や雑誌をよまさることもあり、これが中々有益なやりかたです。趣味は毎日新らしいから、一同たのしみにしてゐるのであります。圖書室には授業中の外は何時でもゆくことが出来、また家にもちかへること

他級の課程はよくわかりませんが、書籍目録だけでも申上げて置きませう。

プライマー并に第一讀本(加州教育課撰定)これは一年級、第二讀本、習字本二まで、これは二年級、三年級、第三讀本、音樂書第一、算術書第二位です。四年級は第三讀本、音樂書第二、地理書、習字本第四までといふやうなわけ。それから第四讀本、音樂書第三、算術書地理書、習字本第五まで、これが五年級で、六年級は第四讀本、音樂書第四、算術書、地理書、文典、歴史、習字本、第六です。八年級は讀書は例の不定品、音樂書は六、代數書、幾何書、地理書、文典、生理書、歷

史、習字本七、これだけ叩きあげると卒業なので
すが、英語の外は、何れも先刻承知のものばかり、
つまらぬ想もいたしますが、珈琲は牛乳を加へて
更らに風味を増すやうなもの、チト御苦勞様です
が、今一年やつて見るつもりです。ア、大分なが
くしやべつた、お菓子下さい、このキヤンデーは
甚だ不景氣ですナア』

『せいたく云ふてはいけませぬ。サアお茶を入れ
ましたよ君はどの科が得意ですか、チト御自慢を
きませうか』

『どれでもと申しあげたいが英語はまだものにな
つて居らんからナア、しかしあとの科はみな中學
校でやつたのですからどれでも優等です、通告
表を御らんなさい。わけでも級中第一と吾もゆる
し教師もほめて居るのは圖畫です。一度薔薇の花
の寫生をしたのが、ひどく教師の鼻眼鏡によく映
じたと見え、各級をもち廻りて見せ、校内時なら
ぬ霞の音のやうに喝采せられたことがあります。

閻魔先生の像と老嫗閣下のとを徒ら書させるを見
つけられ、大きく書くべきことを命ぜられて、叱
とがござります。今では校内誰れもジャップ呼ば
はりするものがなくなりました。先生は美術家に
なれよと荐めにすゝめるのです。わたしも或は畫
學校にゆかうかしらと思ふことがあります』

『オイオイ君、君は坪内博士の昔書かれた「少年
の心に於ける宇宙の變遷并に危險なる宇宙」とい
ふ文を讀んだことがありませんか。一度讀んで御
らん。大いに君を益するでせう。余りオダテに乗
らぬやう御注意なさい。何ですかその、生徒の服
装は一定してゐませうか』

『服装ですか、さうですナア、別に制服も制帽も
ないやうです。男の子は大抵オバーシャーツに不
クタイをかけコートはダブルボタンのは一番多い
ようですが、幼年者は半ズボンです。帽子はハットは
極めてまれです、多くはキャップのふちをまくり

あげたるを頂いてゐます。女の子は髪を眞中からわくるもあり、横からわけるもあり、うしろにて東ねたるも、兩脇に二岐としてさげたるもあり、リボンは色々ですが、衣裳と同色なるをとるらしいです。黒と赤とは御存じの通り配合は甚だ美的ですから、白衣のガールのリボンはマア赤ときまつてゐるやうなものです。中々美しいですよ。二

ツ三ツ寫生してきて御目にかけませうか。異國のなでし子も中々可憐です』
『左り前にコートを合せ、日本式の眼なら丁度倒まにつけそこなつたような、しかも未熟の葡萄のやうな眼の玉、蟻の女王様のやうな細腰で、テンデ繪にはならぬではありますんか。』

『あなたはさうばかり仰つしやいますが蟻の女王に鶯の聲あることを御存知ありますまい。毎金曜には談話會がありまして、ピヤノの弾奏や唱歌の獨吟など、とても人の子の技と思はれぬほど上手なのがあります。私も學問の敵手になつてゐるのだから、ほめたくはないが、覺へず喝采することがあります。』

『さうですか、何だか僕もグランマースクールに入學したくなつたやうだ。今日はまことに面白き御話でした。どうですバスクへでも散歩しませうか。』

『御供しませう。ア、もう夕景色ですよけふはサンデーだからカツくり遊べるワケだ。』(終)

本年四月入學セシムベキ當校私費地理、歴史、國語体操ノ兩專修科生各三十名及保育實習科生八名ヲ募集ス志願者ハ來三月十五日マデニ當校到達ノ日取テ以テ願書ニ履歷書戸籍抄本ヲ添ヘテ差出スベシ尙詳細ハ一月二十一、二、三

明治四十年一月
日ノ官報又ハ當校ニ就キ承合スベシ

女子高等師範學校