

育兒談

醫學博士 濱川昌耆



▲精神と身體の關係 腦の養生法 精神の養生は小兒の時から親々の深く注意して適當の方法を講じなければならぬのです、一體精神の養生法と云ふは脳の働きに就いて注意を與べき養生法で、西洋の諺に「健

康の精神は健康の身體に宿る」と云ふ事があるが、之れは素より一理ある事で健康の身體に非ざれば決して健康の精神は保たれぬが左ればと云つて健康の身體をもつて居る人なら必ず健康の精神であるかと云ふに、決して爾うは言れぬ者です、夫全に發達させることを心懇けなければならぬのです、小兒の身體を見るに、何處も申分はない頗る

強壯であるから脳の發育は自然此健康に伴ひて發達するであらう、投遣りにして置いても差支なかうと思ふは大層な考へ違ひであります、處で夫れと反対に完全に發達させたいとする一心から餘り過度に仕すぎ教え過ぎる者も隨分世間にある之れも甚ば宜しくないので、要するに適當な方法をもつて脳の働きを完全にさせなければなりま

▲三ツ子の魂百迄も 元來善良なる精神の養生をなすには脳の機能をして完全圓滿に發達させなければならぬのです先其手段としては良き習慣を養成せなければなりません、俚諺に三ツ子の魂百迄もと云ふ事があるが、之れは幼稚兒時代からして善良なる精神の修養をさせねばならぬ事を云ふのこに外ならぬのです、前にもお呴し仕て置いた通り小兒程早く癖のつゝ易いものはなく善き習慣にも、惡しき習慣にも忽ち染りますからよく此點に注意しなければなりません、殊に親達とか保育者の任に當る者が少しでも眼を放すと善い習慣にはならんで悪い癖の付き易いもの、夫れ故油斷

は一寸でも出来ません

▲習慣は親の責任で小兒を善良に導くのは世の教育家の任務とも申すべきで既に幼稚兒時代は幼稚園で教育をいたす故精神の修養法に就いては教育家の擔當する處であります。が、衛生上脳の健康を見るに置いては矢張醫師の立場から注意させなければなりません。故に小兒の精神の養生法は教育家と醫師と相待なければならぬが、併し夫れよりもモツと大切なのは家庭に於て先づ善き習慣をつける事に親達が率先し實行して見せなければなりません。是等の事に就いて親達の注意すべき例を次に述べませう。

●脳の養成と感化力

▲親の感化力

家庭に於ける善良なる習慣は小供の精神を修養するに最大なる感化力を有するものであるから總べて兩親が率先して良き模範を示さなければなりません。私は世間の母親から斯ふいふ様な事を耳にした事があります「無我意な小兒で良い事も悪い事も知らないものを少し位の事は何んな舉動をしたつて分かるのですか」と、是

れは餘り無責任な申様かと思ひましたが、分けても小兒は母親の感化を受けて、精神的母親の性質に似易いものですから、母親が口善悪なく喧嘩好きで詰らぬ事を罵つたり、又愚痴など翻すと男兒でも女兒でも兎角其氣質を受けて母親の半面は寫出されるものです。

▲母親の氣質に似る之れは續いて全く贅澤な所謂奢侈の風、又沈鬱なる氣質などは勗めて注意し「自分に悪い習慣のあるので夫れが小兒に迄悪い癖となり、將來を過まらせてはならぬ」と充分奮勵して親々自身の良くない癖を改良し小兒に示さなければなりません、脳の機能を完全に圓満に發達さすには是非共善良癖を付ける事が急務であります。

▲寄席、芝居の害其の他夜更しをさせて日が暮れても容易に寝せないのは脳の養生法に背いて居ります、一體此時代の小兒には尤も睡眠が必要で、睡眠する間には脳が休養するのであります、然るに小兒を夜分寄席へなど連れて往つて大切な睡眠の時間を徒らに過させて仕舞うのは何んたる心得違

ひでありませう、寄席斗りでない劇場へ迄連れて
行き、「何うだ子面白いだらう温順しくして觀てお
出で」など、親自身が面白く感じるものだから、
矢張り小兒も自分と同様に面白からう、之を觀
て精神を慰めるであらうと思はうが、夫れば至つて
宜しくない大變な考へ違ひであります、又寄席や
芝居は時に精神上の劇場を受け却つて完全圓満
なる脳の發育の妨げになります、まだ夫れ計りで
ない、斯様な場所へ往つては長い時間も坐り通し
に坐つて居なければならぬから之れも小兒發育の
妨げとなります

▲郊外の運動、然らば精神の養生法としては如何
なる事が尤も小兒を慰めるであらうかと云ふに、
郊外の散歩などは至極良いのです、天氣の良き日、
野邊に出で、小兒を思ふ盡に運動させることは、芝
居や寄席の究窟な所で、悪い空氣を吸つて長い時
間つて居るのに較べたら、精神及び身體の爲め
何れ程有益であります左もなくば春や秋の學校
の運動會があつたら夫れを見せに連れて往くと
か斯ういふ快活な事は大賛成であります

▲白痴児の教育 幼稚時代の精神修養は家庭に於ける感化が大關係を有つて居りますが尙教育の方法としては事情の許す限り幼稚園へ入れて善良なる童陶の下に美風を養成せることを賛成いたします日本でも幼稚園教育は近來頗る進歩して以前と較べたら大に改善されて居るからヨシ幼稚園へ入れぬとしても其規定にならつて家庭で教育する事の構造を誤つて居ると、又病氣の爲めに變化したのとあります、孰れにしても此位不惑な者はあまりません。況して其両親の身になつたら何れ程哀くあるか、實に氣の毒に堪えぬのです、西洋には斯ういふ小兒を收容して、懲篤に氣を練らし全した場所の設けられぬは遺憾に堪えぬのであります、家庭に於て不幸にも斯る白痴の小兒を産けたら、其両親は勿論、周囲の人々も充分氣を永く持つて、教育の方法も手加減をなし、感れみを加へて何時も其の小兒は春風に接する想ひあるやう

にして教育を施さなければならぬのです。

▲第一飲食物 小兒の身體を監視する事は片時も油斷して、目を放してはなりません、時には嚴重に注意して居つてすら、小兒の故障を直に發見することが出来ず、時經て知るやうな事が往々あります、夫れ故身體上の監視は無論兩親の自身に行ふべき事であります、一體小兒を育てるには他人任せや奉公人任せにすべき筈のものではない、ヨク事情の許さぬ場合なら、夫れも據ころ無い事だが他人任せや、奉公人任せになると動もすれば身體上の監視を忽かせになし、到底兩親の注意には及ばぬもの。是れは何人も其の感があらうと思ふ、處ろで小兒の身體に對する監視は何んな風にするかと云ふのに、先づ第一が飲食物であります、素より飲食物は各其の小兒によつて親達が注意しなければならず、度合を見計らはなければなりません、食慾の平生より多く進み過ぎる時、又平生より減ずる時、斯ういふ場合には、必ず其の身體に故障を生じて居る事に深く心を注ぎ、

忽せに致してはなりません、俗に「ムラ喰ひ」をして申すが是は餘程小兒の四邊のものにも注意してムラに食べる原因を研究し、何うしても身體に故障あると見たら醫師に診断を受ける事に仕なければなりません、隨分遊びに屈托すると急いで食べて三杯食べる處を二杯にして戸外へ飛出すやうな事もあれば、又欲きなものであると度を過ごして喰べる、是等は四邊の誘因から「ムラ喰ひ」をするので病的ではないが斯ういふ事に迄綿密な注意を拂はなければなりません。
 ▲飲食物の好き嫌ひ 夫れから小兒は或る場合に食ひ物の好き嫌ひをして困るもので、好きなものと云へば夫ればかり喰べて外の食ひ物を喰べません、斯ういふ事は身體の營養上至極宜しくないから、一方の食ひ物ばかりに片すまぬやう、親達の注意を要する事肝要であります、其他食ひ物の事は家庭に居る時斗りでなく、戸外へ出て喰べた事を場合によつて親に話さぬ事がある、例へば毒だから喰べてはならぬと嚴禁して置いた不熱の梅實を窓に喰べたりする、斯ういふ事は、小兒が秘密にして置

くのが多いが夫れを親達が心付んで居るやうでは、身體上の監視に對し責任を全うするとは云はれません、先づ梅の實の結ぶ頃などには豫め小兒を教訓して置いた上に尙綿密な注意を仕なければならぬ

▲睡眠の状態 飲食物に次いで睡眠の状態を良く監視しなければなりません、一晩健康な小兒なら、快く安眠するものであるが、夫れを如何にも寝苦しさうに、折々喰されたり、稀に寝言を云つたり、又甚しきに至ると寝惚けて床の上へ起きたり、がりサメザメと泣いたりする事がある、是れは身體何れの部分かに故障を起して居る爲めだから完全に教育を遂げる健康新兒とは認められない、不安の状態が斯く頻々であつたら醫師に相談する

が遅く、誰にも目に止まつて始めて氣の付く位のもので、夫れ故獨り睡眠の事のみでない我が子の養育は必ず兩親の下に置いてすべきが天然の法則で、人手に斗り任せるのは變則の育児法と云はなければなりません

▲大小便の注意 夫れから第三は大小便ですが先づ大便の事からお嘔し仕ませう、之は小兒に能く有勝ちですが下痢する時など動もすれば親達に隠して居ります夫れは下痢したことを話すと何か自分の欲望を満すことが出来ぬとか、禁じられて居た飲食物をした爲めとかで夫れが露現したら叱られるだらうと云ふやうな小兒心の考がへからヨク烈く苦痛に堪へられぬやうにならねば親に告げないで居ることがある、之れは至極危険なことで下痢すると云つても普通の腹加多留か、夫れとも他に原因のあるのか、下痢した當時に早く手當をすれば快復の早いものを、時經た爲めに重患に陥らして仕舞う事がある、斯ういふ事は最も親の注意しなければならぬことであります