



氣質に付て

松本孝次郎

氣質を研究するといふ事は昔から大事に考へられて居る。一人の人間の人物といふ事の大部分は其氣質に由て定まるからである。而して學者は大抵感情の部分に於て論じて來たけれども感情のみにて氣質が定まるものではない。知情意身體の状況等に由るのである。恐らくは胎兒が母胎内に居る時に母親の受くる影響に由てそれ／＼胎兒に關

係するので母の身體精神の状況に由て氣質に影響するのである。生後は育て方家庭の境遇等に由り氣質が違て来る。さて氣質といふ事に付ては古來有り來りの分類の仕方を考へ且つ深く今分類に付て考ふべきである。古來の分類の仕方は中々廣く社會に行はれて居る。それは多血質、粘液質、神經質、膽汁質等である。之を知らぬと氣質の話はできぬやうになつて居るが此四は各特點を有て居る。しかしこそ子供を觀察して其氣質を表はす時に此四の内のどれにしてよいか分らぬ事が常であるして見ると此分方はもつと改良しなければならぬもつと精密に言ひ表はしたいといふのに下の如くに分けるのでどうであろうか。

一、感動的氣質 感動の深い氣質を言ふので何とか言はれると直ぐ氣にかけるとか泣き出すとか凡

て感動し易いものである。但し此内に又三種ある。

(い) 非常に感する事強く知力作用弱く實行の力少なし。即ち意志の力の弱いもので感動的の中の劣等のものである。

(ろ) 感する事も強く知力も中々よくはたらく。只意志はあまり強くない。

(は) 感動強く知力は事柄に由てよくはたらく。たゞとへば書ならばよく書けるとか音樂が巧であるとかで活動も少しはする。けれども之は鍛金なので土台は活動ぎらひであるのに情の爲に一時活動するので意の活動ではない。大人では文學者畫家音樂家などにあるので之等は勉強しだすと非常にするので全く情に驅られるのである。

二、活動的氣質 自分ではたらくを好みので常に何かをして居るものである。

(い) 知力があまりはたらかぬれども何か活動して居るので大人で云ふて見れば幹事に適するとなし。即ち意志の力の弱いもので感動的の中の劣等のものである。

(い) 知力十分にありて其上に活動も十分なので考へた上で十分自分で活動する。シーザー、秀吉は世話役に適するやうな人である。

三、冷淡的氣質 之はあまり感動もせず活動も扣目なのである。

(い) 知情意のはたらきが少いもの。

(ろ) 知力はあり情意はあまりはたらかず冷淡なので専門學の學者などにかやうな氣質がある。活動を好まず書でも讀で居る如きものである。フランクリンなどは此例で必要に迫られると活動するがなるべく出過ぎぬやうにするのである。

以上感動的活動的冷淡的の三は簡短であるが此三

では表はしきれぬ複雑なのを表はす爲に以下に舉けるやうな補をする。

四、感動的兼活動的氣質

之は感動も強く活動もするのである。婦人などには随分あるのでよく感じよく働く。良き例はルーテル、日蓮などのやうに非常に感じて社會上大事業をするのである。但し悪く行て知力足らずに此性になると下等社會の人間の常に喧嘩して居るやうなものになる。

五、冷淡的兼活動的氣質

冷淡と活動といふ正に相反したやうな性質を備へたものがある。たとへば神社佛閣で行をして居る大人などは落付て冷淡に構へて而して行といふ動をして居る即ち其事を十分熱心に強き意志を以てして居る。

六、冷淡的兼感動的氣質

平生は冷淡で時々感動すると活動する。但し其感動活動は永く續かず。

勉強しても三日坊主で直ぐ止める人間などは此類で子供にしてもアキツボイ兒である。

七、調和的氣質

之は實際あるかどうか分らぬが若しあつたならば圓満で何方にも偏せず知情意が皆よく働くのであるから教育上の氣質として之に近かしめんとの望を有すべきである。

古來のやうに四に氣質を分けるよりは今述べたやうにする方が精密であると思ふ。此どれにも入らぬのは病的なのである。

氣質に付て教育上に注意すべき事を擧げて見ると調和的氣質に近づかしむる事は理想である。道德上の修行のつみし人は之に近い氣質になる。又幼児は其境遇の變化、教育法等に由りて幾分か氣質をなほしてゆく事ができる。殊に友人間の勢力に由て感化するのは最も効力があるのである。

冷淡的の氣質は極端になりて失敗する憂はないが熱心でないのが欠點であるから熱心になるやうに導かねばならぬ。

感動的の者は同じ訓戒でも直ぐ強く感ずる故に割合に弱くてよろしい。之に反して活動的冷淡的のは強くする必要がある。

感動的の兒には活動を多くやらせるがよろし一体氣質の組織をよく考へて之に相應適當した訓練法を施すべきである。又氣質と身體はよほど關係があるから生理状態によほど注意すべきである。

自然物の色

かはむら

木の葉を見ますると滴らんばかりの緑の色で白百合の花は飽くまでも氣高く眞白である、又中には

美しい紅の者もあればゆかしき紫のものもある、或はまた是等の種々の色が相混じて一つの色をして居るものもある、かく自然界に於けるものにても色々に其色が違うて居りますが之は何が原因となりて居るのでありますか、どういふ譯で木の葉が緑に見え、白百合の花は眞白に見ゆるのでありませう、之を説明しまする前に少しく一二の事柄を前に説き明かして置く必要があります。一体、物の見えるといふとはどういふことかといふに太陽の光(電氣燈、ランプ等の光は除外して)が物に當りて之が復び目に達するからであつて苟も光がなければ物が見えない。月も星も出て居らぬ夜には、光線が極めて少ないから、殆んど少しも人間には物が見えない、月が出て居るとか星が出て居るとか少しでも光があれば幾何か物が見え