

のは主に此不從順にある故、新年と共に大人も子供も心の改まりし機會とはづさず、此命令を必ず守らせるといふ事と、従つてむつかしい命令は出さぬといふ事を一つの主義として、夜も晝も實行なさらん事を希望いたします。

もとより此一つの主義へ實行出来ればそれで充分かといへば、無論そうではないので、人々の考もあり、教育上の意見も違いましようから、どういふ主義にせよといふ事は出來ませぬ、がたり従順といふ事が凡ての様のものになる様に考へますし、又これが一番に實行し易く、殊に家庭の困難はこれが大部を占めてをりますから、まづこれをふ進めするわけ、これが御不贅成ならば何なりと兎に角一つ確かなる主義を持たる、事が望ましいのです。

御實行の上困難の事がありましたら伺いました上で又考を申上る事と致しませう。

### 雜感

#### 雨森釧

我儘で、氣々敷泣き出せば容易にやまず、常に他人の顔色をうかへひて心安からざる如き幼兒ありしが、是等は父母或は幼兒を保護養育する人の性質穏ならざるが爲め、常に其人の顔色を見て事をなしたる結果ならんと思ひ、愛を以て温に言葉を和らげて接せしかば、幼兒は次第に心和きたり。

依頼心強く、何事も自らなさず食事も遊びも保護者の側にあらざればなさず、身邊の事もすべて

出来ませんといひて「も」もなく他に依頼する幼兒は其自ら何事をかなしめる時、務めて愉快の念を起さしむれば次第に獨立心を養ふ事を得可し。

五六才位の幼兒はよく物真似をなすものにて或時ハンカチーフを被ぶり、羽織を倒に着木片を持ち足を擧げ、踏り居れり、何の真似なりやと問ひしにヒヨットコなりといふ、又或幼兒は役者の聲色をなし、此間の芝居は姉さんが大層泣きましたといひ、また或幼兒は残酷なる眞似をなせり、かゝる年齢の幼兒に芝居或は野卑極まる踏などを見物せしむるは、識らず知らずの間に残酷とか悲哀の爲めに精神を刺撃せらるべければ、かゝる見物は望ましきものにあらず。

疳癪強く動もすれば人を引搔き、或時は他人の争を見て其を仲裁せんとて中に入り、却て友の

怒を増す様な事をなす子供あり、是一種の性質にて何にても氣にかかり少しの事ありても堪へ難く遂に亂暴に至るものと、又一種の病的なるとあり生れつき疳癖なれば成る可く、精神の静まるやうの境遇に多く出逢はしめ、或は諭し或は誠しむる事もあるべし、然れども病氣より來りしものとせば、深く注意せざるへからず、即ち胃病の爲め或は發熱を催す時などに多く發見するものなれば其源因をよく考へ相當の矯正法を考へざるべからず。

### 家庭閑話

▲家庭の教育には一家の家風といふもの殊に大切