

## 2015 理数体験授業アンケート集計結果（設問 1～9 及び 11）

### 1 所属中学校

	物理	化学	生物	数学①	数学②	情報+数学	合計	%
国立附属	1	1			3		5	6%
東京公立	3	4	3	3	6	2	21	25%
埼玉公立	8	3	9	3	6	3	32	39%
千葉公立	2	1	2	1	1	2	9	11%
神奈川公立	3	2	1	1	2	2	11	13%
茨城公立					2		2	2%
不明公立				1			1	1%
私立	1		1				2	2%
合計	18	11	16	9	20	9	83	100%

### 2 学年

	物理	化学	生物	数学①	数学②	情報+数学	合計	%
1 年	1		1		3	1	6	7%
2 年	5	2	2	5	2		16	19%
3 年	12	9	12	4	15	8	60	72%
未記入			1				1	1%
合計	18	11	16	9	20	9	83	100%

### 3 授業内容

	物理	化学	生物	数学①	数学②	情報+数学	合計	%
難しい	1		1		1		3	4%
やや難しい	2	4	1	2	8	4	21	25%
ちょうどよい	14	6	14	6	11	4	55	66%
易しい	1						1	1%
易しすぎる							0	0%
その他						1	1	1%
(回答無し)		1		1			2	2%
合計	18	11	16	9	20	9	83	100%

#### 4 授業時間

	物理	化学	生物	数学①	数学②	情報	合計	%
長く感じた	2			1		1	4	5%
ちょうど良い	12	5	13	5	18	7	60	72%
短く感じた	4	6	3	3	2	1	19	23%
その他							0	0%
(回答無し)							0	0%
合計	18	11	16	9	20	9	83	100%

#### 5 コースの人数

	物理	化学	生物	数学①	数学②	情報	合計	%
ちょうど良い	17	11	16	9	19	9	81	98%
その他					1		1	1%
(回答無し)	1						1	1%
合計	18	11	16	9	20	9	83	100%

人数 数学② :30 名

#### 6 この企画をどのようにして知ったか

	物理	化学	生物	数学①	数学②	情報	合計	%
本校のホームページ	14	9	13	4	12	6	58	72%
学校説明会	3	1	1	2	4	2	13	16%
兄弟の紹介					1		1	1%
友人・知人の紹介			2	1	1		4	5%
願書受付窓口							0	0%
学習塾での掲示、紹介		1		2	2		5	6%
その他							0	0%
合計	17	11	16	9	20	8	81	100%

物理：親の紹介

化学：中学校からの紹介

## 7 8月末の土曜日の開催について

	物理	化学	生物	数学①	数学②	情報	合計	%
都合がよい	13	9	13	8	12	7	62	77%
少し無理	3	2	1	1	6	2	15	19%
かなり無理			1				1	1%
その他	1				1		2	2%
未記入					1		1	1%
合計	17	11	15	9	20	9	81	100%

物理：部活の日と重なった。

数学②：今年の中3で予定はなかったけど、昨年までだと無理があった。

## 別の時期なら

	物理	化学	生物	数学①	数学②	情報	合計	%
4月		1			1		2	6%
5月	2						2	6%
6月	2				1	1	4	13%
7月	3	2	1		2	2	10	31%
8月		1			1		2	6%
9月		2		1	1		4	13%
10月	1	1			2		4	13%
11月	1						1	3%
12月					1		1	3%
3月	1					1	2	6%
合計	10	7	1	1	9	4	32	100%

数学②：8月上旬、7月の夏休み前

## 8 開催曜日（複数回答可）

	物理	化学	生物	数学①	数学②	情報	合計	%
日曜・祝日	6	1	3		3	3	16	18%
土曜日	3	2	6	5	7	4	27	30%
春休み	2	1			2	1	6	7%
夏休み	9	8	8	4	7	2	38	43%
冬休み				1			1	1%
その他							0	0%
未記入					1		1	1%
合計	20	12	17	10	20	10	89	100%

## 9 参加の動機

	物理	化学	生物	数学①	数学②	情報	合計	%
内容に興味	9	9	10	4	10	7	49	47%
親のすすめ	6			2	3		11	11%
学校を見たい	7	7	8	6	7	3	38	37%
中学校の先生のすすめ			1				1	1%
塾の先生のすすめ					1		1	1%
その他					2		2	2%
未記入			1		1		2	2%
合計	22	16	20	12	24	10	104	100%

数学②：この学校を志望しているから

：高校で授業をうけることはなかなかないので

## 11 学校説明会参加の有無

	物理	化学	生物	数学①	数学②	情報	合計	%
参加した	3	5	8	3	8	6	33	40%
参加していない	15	6	8	6	12	3	50	60%
合計	18	11	16	9	20	9	83	100%

## 2015 理数一日体験授業アンケート集計結果（設問 10 及び 12）

### 10 体験授業として「あったらいいな」と思うものがありましたら書いてください。

- ＜物 理＞ ・芸術科目 ・地学などの分野の授業も体験してみたい。
- ＜化 学＞ なし
- ＜生 物＞ ・数学コースで立体図形 ・歴史の授業
- ・実験（授業）の内容の説明が書いてあるプリントなど
- ＜数学①＞ ・薬学の分野を受けてみたいです。 ・国語や社会の体験授業
- ・少し問題を解いたりする時間がほしかった。
- ＜数学②＞ ・部活とか ・整数にまつわる問題
- ・在校生と一緒に体験授業
- ・部活動の体験、総合学習のようなもの
- ・社会などの文系科目の体験
- ・レポートのことについて
- ・入試対策などを理屈で説明してくれる授業があったらいいなと思います。
- ＜情 報＞ ・パソコンを使った模擬的な建築物作り

### 12 感想

- ＜物 理＞
- ・少し苦手な部分だった音が本当によく理解できたと思います。私は吹奏楽部でトランペットを吹いているのですが、チューニングの時になぜずれると、うなるのかという仕組みもわかり、楽しく学べました。
  - ・自分の声や友達のを分解するのがおもしろかった。
  - ・目に見えてわかったのでよかった。自分が習った分野を深く知れて楽しかった。身近にあるものの仕組みをもっと知りたいと思った。
  - ・学校で習わないことを学習できたのでよかったです。来年もまた参加したいです。
  - ・スマートフォンなどで電話した時、まわりの人の声がいらないのは、音がわけられるという理由だったことがよくわかった。
  - ・音楽がとても好きなので、音について細かく知れてすごく楽しかったです。
  - ・パソコンを使ってやったので楽しく学ぶことができました。
  - ・身近なもので学ぶことができ、自分の「声」も解析でき、とても楽しかったです！ありがとうございました。
  - ・2時間の授業でしたが、とても早く感じました。自分の声を作ることができたのが楽しかったです。
  - ・高校、大学内容について触れられてよかった。
  - ・とてもおもしろかったです。今回は1つのコースしか受講できなかったのですが、

他のコースにも出てみたいと興味をもちました。

- ・音の正体が涙ということは学校で習ったけれど、それがイメージできなかった。今回実際に実験してみて、少し音の正体が具体的に感じられるようになった。
- ・今回の課題は少し難しかったけれど、中学より詳しくて興味がわきました。またこういうのがあったら参加したいと思います。
- ・とても楽しかったです。物理に少し興味がわきました。声の分解が現在の日常生活に活かされていると知ってびっくりでした。

#### <化 学>

- ・実験するのが楽しかったです。来年も来たいと思いました。
- ・学校の様子、雰囲気を感じることができ、良かったです。また来年も来たいです。
- ・初めてこの学校に来て、学校が大きくてびっくりした。とても楽しそうだなと思った。
- ・とても興味深い内容で、実験も先生が丁寧に教えてくださり、分かりやすかったです。
- ・高校の内容を理解できるのか不安でしたが、とてもわかりやすく理解できました。授業はあっという間でとても楽しかったです。
- ・たくさん実験できてよかったです。高校生になってもっと深く学べるのが楽しみになりました。
- ・理科への関心が高まり、貴校を受験したいという気持ちが一層強まりました。
- ・とても楽しく、興味深い授業でした！はじめて知ったことや、今までの知識が活用できた場面もあり、充実した2時間でした！！
- ・とてもおもしろかったです。化学にもっと興味がもてました。
- ・内容や用語、記号は少し難しかったけれど、説明が分かりやすかったです。
- ・とてもおもしろくて、全部のコースを受けてみたかったです。

#### <生 物>

- ・今回、第一志望のお茶の水女子高校の先生の授業を受けられて、とても良い経験になりました。前回の学校説明会ではチラ見するぐらいだった教室で授業を受けられてよかったです。
- ・今日は理科ではあまりやったことのない「グループでの話し合い」ができ、とても楽しかったです。iPadでの撮影は難しかったけど、きれいで感動しました。
- ・ゾウリムシを見て、びっくりすることがたくさんあった。
- ・すごい楽しかった。いやーもうゾウリムシとかかわいすぎます！！！！テトラヒメナも！！こんなにじっくりと見れる機会などなかったのですごく良い体験となりました。あと、自分で考えるということの大切さもよくわかりました。あと、カメラもってくればよかった・・・とれなくて悲しい。

- ・とても楽しかったです。先生のお話面白く、生物についてもっと興味をもつことができました。
- ・生物については、基礎のことしか知らなかったし、ミドリムシについても全然知らなかったなので、すごくためになりました。
- ・すごく楽しく中学校でやったことのない実験で、たくさんのことを学びました。ありがとうございました。先生がとてもおもしろくてあっという間でした。
- ・自分の目で、いつもは見れないものが見れて、貴重な体験でした。とくに、薬品で生物の動き方が変わってしまうことはとてもおどろきました。
- ・学校の授業ではやったことのないものができて良かったです。親しみやすく、面白いテーマでした。とても楽しかったです。ありがとうございました。
- ・先生の話聞くだけではなく、他の子と予想できたところが良かった。自分なりの考えをもってから答えを聞くと、驚きが2倍くらいになった。
- ・体験授業はとても楽しかったです。知らなかったことがたくさんありましたが、分かりやすかったです。iPadやLEDのついた顕微鏡など最新機がそろっていてすごいと思いました。
- ・普段の学校の授業と全然違って、楽しかったです。内容や、先生の雰囲気も親しみやすく、おもしろかったです。ありがとうございました。
- ・とても楽しかったです。今まで知らなかった色々なことを学べて、勉強になりました。
- ・初めて参加したのですが、先生は明るくおもしろく、楽しい授業になりました。グループでの話し合いがあり、意見を出し合って「そういう考えもあるのだな」と自分にはなかった考えも知ることができました。私は生物の授業を体験したら、本当に充実した時間を過ごすことができ、参加してよかったと思います。理科が好きになりました。楽しい授業をしていただき、本日は本当にありがとうございます。これからも自分で興味をもったことは調べていきたいです。
- ・中学校で未だ習っていないものもあったが、分かりやすかったので面白かった。
- ・初めてやったことばかりでわからないことも多かったが、その分他の方々や、先生から教わることも多かった。画像(映像)も見せてもらってとてもわかりやすかった。

#### <数学①>

- ・自分のレベルよりも上の勉強をしたのに、とてもおもしろくて分かりやすかった。今度レポートを作るときに使いたい。
- ・相関図で、惑星の公転周期と太陽からの距離が $r^2=1$ でおもしろかったです。あと、レーザー光線がきれいな図形になって面白かったです。
- ・実験のレポートを書くときに役立てたいと思いました。
- ・統計学に苦手意識を持っていたが、興味がわきました。ありがとうございます。

- ・パソコンを使って授業をして、最初はうまく使えなかったけれど、説明もわかりやすく、使えるようになった。はじめって学ぶことが多く、今までなんとなくで覚えていたところがよくわかるようになった。
- ・今まで知らなかったことも、わかりやすく解説して頂けたので、分かるようになりました。今日の授業で得た知識を活かしてみたいと思います。
- ・ノートパソコンは使い慣れていないので、最初少し戸惑いましたが、慣れたら楽しかったです。すごく役に立つけれど、使い方には気をつけなくてはいけないのが統計学だとわかりました。ありがとうございました。
- ・数学は将来あまり使わないだろうなと思っていましたが、今日の授業で、数学を学ぶことによって、様々なことが分かるということを知りました。私は数学がそんなに好きではありませんでしたが、今日の授業で数学の楽しさを知れて、数学が少し好きになりました。

## <数学②>

- ・自分で理由を見つけるのが楽しかった。
- ・図形の性質を知ることができてよかったです。
- ・中学校では習わない内容をわかりやすく学べたからよかった。よく考えたら、自分でも思いつけるものだから、楽に計算しようと思った。
- ・授業でやった公式と似たものはやったけれど、証明までできてすっきりした。
- ・普段特に意識せずに見ている三角形も実はすごい秘密が隠されていることを知ることができてよかった。また、中学校では習わないような公式も教えていただき、証明もできたので充実した授業になった。
- ・6月の説明会は予定が入り、参加できませんでした。しかし、9月の文化祭に来て説明会を参加しようと思います。体験授業では好きな数学を受講できました。ただし、図形は苦手でなかなかひらめかなかった。よく目にする三角形も線を引いてみると円ができたり比ができるとわかった。
- ・様々な三角形の性質について知ることができた。
- ・中学1年生の私でも、わかりやすく、理解しやすい内容で面白かったです。今回「班」という形でやったので黒板を見るのが大変でしたが、班の方々と考えを共有することができたので良かったと思います。
- ・わかりやすく説明してくれたので良かった。
- ・1年生には少し難しかったですが、楽しかったです。
- ・わかりやすい説明で、わかりやすく楽しかった。
- ・同じように体験にきている方たちと交流をできたので、良かったです。ありがとうございました。
- ・証明が面白かったです。
- ・高校の授業は難しくて、先生は厳しい。というイメージがありましたが、今日の



授業で高校の授業は楽しそうで、先生の説明はわかりやすく、優しいということがわかりました。

- ・ 普段あまり考えることがなかった根本的なところを考えることができて、楽しかったです。
- ・ 普段何も考えずに使っている三角形にはたくさんの性質があることがわかりました。折り紙を使った証明も楽しかったです。公式も知ることができたので、使ってみたいと思います。
- ・ 先生方の接し方が、楽しかったです。ゆっくりでとてもわかりやすい授業でした。
- ・ 今までまったくしたことがない貴重な授業（三角形の面積の他の求め方など）をさせていただいたので、とてもおもしろくて、この学校に入学したら楽しめると改めて感じました。

#### <情 報>

- ・ 中学校で習う範囲ではなかったので、少し難しかったのですが、丁寧に教えてもらえたのでとても楽しかったです。調べ物をする程度のことでしか使わないパソコンで、こんなことができるのだとわかって面白かったです。
- ・ プログラミングはやったことがなかったのですが、授業でその楽しさや難しさを学べたので、家でできるようであったらやってみたいです。
- ・ 機会が苦手な私でも、動かすことができてよかったです。
- ・ 赤外線センサも使ってセンサカー制御をしましたが、私の学校の授業では、赤外線センサを扱うことができなかったのも、それができて楽しかったです。また前半のプログラミングも、今まで知らなかったことなどが色々できて、「情報」がとても楽しいものだと思います。先生も親身になって対応してくださり、とてもよかったです。ありがとうございました。
- ・ コンピューターでプログラミングをしたのは初めてで、難しそうだったけどやってみたら意外と楽しかったです。
- ・ プログラムを作ってみて、自分が思うように動かすためにはどう工夫をすればいいのかを考えたりし、上手くいったとき、とても達成感が湧き楽しかったです。
- ・ とても楽しい、体験で、今までプログラミングなどをやったことはなかったので、とてもよかったです。今後に使えたらいいなと思います。今日は、ありがとうございました。
- ・ ロボットがとても身近に感じられて楽しかったです。