

新入生生活調査

<入学予定者用>

(一般入試合格者および私費外国人留学生)

お茶の水女子大学に入学を予定されているみなさまへ

この度は、お茶の水女子大学に合格おめでとうございます。お茶の水女子大学は、みなさんのご入学を歓迎し、今後の学生生活が実りあるものになるよう祈念しております。

さて、本学では、入学予定者およびその保護者の方にアンケートを実施いたします。これは、入学を予定している方の実情をふまえ、有益な学生支援の検討および実施を行うための資料とすることを目的としています。具体的には、

1. 新入生個々の大学教育や将来への多様なニーズを把握し、適切な学生支援事業を入学時から行うために、新入生個々の情報を得る。
2. 新入生の標準的な学生生活の状況を把握する。
3. 新入生の家庭状況からその経済的基盤を推定することにより、お茶の水女子大学における学生支援事業を改善するための基礎資料とする。
4. 国立大学入学者の学生生活・家庭状況・進路状況などに関する調査研究を行うための基礎資料とする。

上記4点を中心にするものです。

ご回答いただきました内容は、統計的に処理をします。個人としてのご回答が公表されることはありません。また、調査結果は上記の目的以外に使用することはありません。

調査票中、質問項目の左に*がついている項目は、本学入学後も、新入生個人の情報として、学生支援を行うために利用しますが、回答に含まれる個人情報、お茶の水女子大学個人情報の管理に関する規則及び関係諸規定に基づき、厳格に管理いたします。

なお、アンケートにご協力いただけなかった場合でも、本学教育課程その他に不利益を被ることはございません。また、入学を辞退された方の個人情報は、入学辞退届を受理次第、破棄いたします。

どうかアンケートの趣旨をご理解賜り、ご協力いただけますよう、お願い申し上げます。

本調査の企画・実施に関する情報は以下の通りです。

【実施主体】国立大学法人 お茶の水女子大学 学生・キャリア支援センター

【問い合わせ先】新入生生活調査担当 (03-5978-5147)

【個人情報について】

お茶の水女子大学では、個人情報の管理に関する規程および個人情報の公開に関する取扱要項等の規定を定めて、本学が保有する個人情報の適正な管理に努めています。

http://www.ocha.ac.jp/plaza/info_public/individual/index.html

以下のご回答にあたってのご注意をお読みのうえ、ご回答願います。

ご回答にあたってのお願い

- ・お答えは、黒鉛筆または黒ボールペンで、あてはまる回答についている数字を○でかこんでいただく場合と、マスの中に数字を記入する場合があります。「その他」にあてはまる時は、数字を○でかこみ、()内に具体的な内容を記入して下さい。()内に書ききれない場合は、欄外にご記入下さい。
- ・質問番号順にお答え下さい。質問の中には、一部の方だけにだけおたずねするものがありますが、その場合は指示に従って下さい。
- ・「⑨⑩=01」とか⑪などの記号は、コンピュータで処理するためのものですので、質問やお答えとは関係ありません。
- ・表紙依頼文にも一部記載いたしましたが、アンケートの最後に、ご回答内容の研究調査へのデータ使用および皆様個人への学生支援のためのご回答の管理・登録への許可をお伺いしております。許可いただけない場合は、使用することはありません。
- ・アンケートは、大学で付けたID番号で管理をしております。**アンケート用紙には、あなたや保護者の方のお名前、住所などは記載せず**ご回答、ご返送ください。
- ・ご回答いただきました調査票は、同封いたしました調査返送用封筒に入れていただき、**指定の期日（別紙参照）までに返送をお願いいたします。**

それでは、よろしくお願いいたします。

II. これまでの進路選択や学生生活について、お聞きします。

(1) 出身小学校・中学の設置者について、それぞれあてはまるもの**1つ**に○をつけてください。
転校している場合は、小学校6年次、中学3年次の学校について、お答えください。

小学校は → 1. 国立 2. 公立 3. 私立 4. 海外

中学校は → 1. 国立 2. 公立 3. 私立 4. 海外

(2) あなたは小学校・中学・高校に入学するために受験をしましたか。それぞれあてはまるものに○をつけてください。

小学校は → 1. 受験をした 2. 受験をしていない 3. 覚えていない

中学校は → 1. 受験をした 2. 受験をしていない 3. 覚えていない

高校は → 1. 受験をした 2. 受験をしていない 3. 覚えていない

(3) 本学の受験を決めた時期について、あてはまるもの**1つ**に○をつけてください。高等学校卒業程度認定試験合格者は、今回の受験前の1年間を高校3年としてお考えください。

1. 高校入学以前

4. 高校3年4～8月

7. 高校3年1・2月

2. 高校1年

5. 高校3年9・10月

8. 高校卒業以降

3. 高校2年

6. 高校3年11・12月

(4) 受験時には、本学を第一志望としていましたか。

1. はい

2. いいえ

* (5) 高校卒業から現在までの間に経験したこと**すべて**に○をつけてください。

1. 高卒後、他の高等教育機関（高専、専門学校、短大、他の大学など）に入学した

2. 高卒後、フルタイムで働いた

3. 高卒後、浪人した

4. 高卒後、海外留学をした

5. この中にはない

Ⅲ. 大学入学後の学生生活について、お聞きします。

(1) 大学入学後に居住予定の都道府県**1つ**に○をつけてください。

- | | |
|--------|--------------|
| 1. 東京都 | 4. 神奈川県 |
| 2. 埼玉県 | 5. その他の県 () |
| 3. 千葉県 | |

* (2) 大学入学後に予定している住居**すべて**に○をつけてください。

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1. 実家 | 4. 大学の寮 (お茶大SCC) |
| 2. 実家以外の賃貸アパートやマンション | 5. 大学以外の寮 |
| 3. 大学の寮 (国際学生宿舎) | 6. その他 () |

(3) 【(2) で「賃貸アパートやマンション」に○をつけた方にお伺いします】

1か月の家賃 (管理費込み) の予算をご記入ください。千円未満は四捨五入してください。

<input type="text"/>	万	<input type="text"/>	千円
----------------------	---	----------------------	----

(4) 【(2) で「2～6 (実家以外)」に○をつけた方にお伺いします】

1か月あたりの仕送り予定額 (授業料を含まない) についてご記入ください。万円未満は四捨五入してください。

<input type="text"/>	万円	0. 仕送りはない
----------------------	----	-----------

【全員の方に】

(5) 大学に入学後、頑張ろうと思う活動として、あてはまるもの**すべて**に○をつけてください。

- | | | |
|---------------|-------------|-------------|
| 1. 大学の授業 | 4. 授業以外での勉強 | 7. ボランティア活動 |
| 2. クラブ・サークル活動 | 5. 友達との交流 | 8. 留学 |
| 3. アルバイト活動 | 6. 趣味 | 9. その他 () |
| | | 10. 特にない |

(6) 【(5) で「アルバイト活動」に○をつけた方にお伺いします】

アルバイト活動をどの程度する予定ですか。あてはまるもの**1つ**に○をつけてください。

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. 長期休暇期間 (夏、冬、春休み) のみ | 5. 学期中に不定期的に、長期休暇期間にも |
| 2. 学期中、不定期 | 6. その他 () |
| 3. 学期中、定期的に | 7. 未定 |
| 4. 学期中に定期的に、長期休暇期間にも | |

新入生生活調査

＜入学予定者の保護者用＞

(一般入試合格者)

ご子女が、お茶の水女子大学に入学を予定されているみなさまへ

この度は、ご子女のお茶の水女子大学合格おめでとうございます。お茶の水女子大学は、ご子女のご入学を歓迎し、今後の学生生活が実りあるものになるよう祈念しております。

さて、本学では、入学予定者およびその保護者の方にアンケートを実施いたします。これは、入学を予定している方の実情をふまえ、有益な学生支援の検討および実施を行うための資料とすることを目的としています。具体的には、

1. 新入生個々の大学教育や将来への多様なニーズを把握し、適切な学生支援事業を入学時から行うために、新入生個々の情報を得る。
2. 新入生の標準的な学生生活の状況を把握する。
3. 新入生の家庭状況からその経済的基盤を推定することにより、お茶の水女子大学における学生支援事業を改善するための基礎資料とする。
4. 国立大学入学者の学生生活・家庭状況・進路状況などに関する調査研究を行うための基礎資料とする。

上記4点を中心にするものです。

ご回答いただきました内容は、統計的に処理をします。個人としてのご回答が公表されることはありません。また、調査結果は上記の目的以外に使用することはありません。

調査票中、質問項目の左に＊がついている項目は、本学入学後も、新入生個人の情報として、学生支援を行うために利用しますが、回答に含まれる個人情報、お茶の水女子大学個人情報の管理に関する規則及び関係諸規定に基づき、厳格に管理いたします。

なお、アンケートにご協力いただけなかった場合でも、本学教育課程その他に不利益を被ることはございません。また、入学を辞退された方の個人情報は、入学辞退届を受理次第、破棄いたします。

どうかアンケートの趣旨をご理解賜り、ご協力いただけますよう、お願い申し上げます。

本調査の企画・実施に関する情報は以下の通りです。

【実施主体】 国立大学法人 お茶の水女子大学 学生・キャリア支援センター

【問い合わせ先】 新入生生活調査担当 (03-5978-5147)

【個人情報について】

お茶の水女子大学では、個人情報の管理に関する規程および個人情報の公開に関する取扱要項等の規定を定めて、本学が保有する個人情報の適正な管理に努めています。

http://www.ocha.ac.jp/plaza/info_public/individual/index.html

以下のご回答にあたってのご注意をお読みのうえ、ご回答願います。

ご回答にあたってのお願い

- ・お答えは、黒鉛筆または黒ボールペンで、あてはまる回答についている数字を○でかこんでいただく場合と、マスの中に数字を記入する場合があります。「その他」にあてはまる時は、数字を○でかこみ、()内に具体的な内容を記入してください。()内に書ききれない場合は、欄外にご記入ください。
- ・質問番号順にお答え下さい。質問の中には、一部の方だけにだけおたずねするものがありますが、その場合は指示に従って下さい。
- ・「⑨⑩=01」とか⑪などの記号は、コンピュータで処理するためのものですので、質問やお答えとは関係ありません。
- ・表紙依頼文にも一部記載いたしましたが、アンケートの最後に、ご回答内容の研究調査へのデータ使用および皆様個人への学生支援のためのご回答の管理・登録への許可をお伺いしております。許可いただけない場合は、使用することはありません。
- ・アンケートは、大学で付けたID番号で管理をしております。**アンケート用紙には、ご子女や保護者の方のお名前、住所などは記載せず**ご回答、ご返送ください。
- ・ご回答いただきました調査票は、同封いたしました調査返送用封筒に入れていただき、**他の入学手続関係書類に同封し、締め切り期日までに返送をお願いいたします。**

それでは、よろしく願いいたします。

【全員の方に】

(7) ご子女が大学に入学した後のご家庭の暮らし向きについて、あてはまるもの**1つ**に○をつけてください。

1. ゆとりがない 2. あまりゆとりがない 3. 多少ゆとりがある 4. ゆとりがある

* (8) ご家庭の世帯年収（学校に在学する者を除く同一世帯全員の年収。税込）について、あてはまるもの**1つ**に○をつけてください。

1. 400万円未満 4. 800万円以上1000万円未満 7. 1400万円以上1600万円未満
2. 400万円以上600万円未満 5. 1000万円以上1200万円未満 8. 1600万円以上1800万円未満
3. 600万円以上800万円未満 6. 1200万円以上1400万円未満 9. 1800万円以上

* (9) 家計を主に支えている方の年収（税込）について、あてはまるもの**1つ**に○をつけてください。

1. 400万円未満 4. 800万円以上1000万円未満 7. 1400万円以上1600万円未満
2. 400万円以上600万円未満 5. 1000万円以上1200万円未満 8. 1600万円以上1800万円未満
3. 600万円以上800万円未満 6. 1200万円以上1400万円未満 9. 1800万円以上

(10) 本学に入学予定のご子女への、1か月あたりの仕送り予定額（授業料を含まない）についてご記入ください。
万円未満は四捨五入してください。

万円

0. 仕送りはしない

(11) 授業料の負担予定について、あてはまるもの**1つ**に○をつけてください。

1. ほぼ全額を保護者が負担予定
2. 一部をご子女本人が負担予定（奨学金、アルバイトなども含む）
3. ほぼ全額をご子女本人が負担予定（奨学金、アルバイトなども含む）

(12) 以下の奨学金などの制度について、ご存知のもの**すべて**に○をつけてください。

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1. 日本学生支援機構（第一種奨学金） | 8. 育児支援奨学金 |
| 2. 日本学生支援機構（第二種奨学金） | 9. 入学料免除制度 |
| 3. 日本学生支援機構（緊急・応急採用奨学金） | 10. 入学料徴収猶予制度 |
| 4. 地方公共団体の奨学金 | 11. 授業料免除制度 |
| 5. 民間奨学団体の奨学金 | 12. 授業料徴収猶予制度 |
| 6. みがかずば奨学金 | 13. 知っているものはない |
| 7. 桜蔭会奨学金（3年生向け） | |

(13) 以下の奨学金などの制度について、希望されるもの**すべて**に○をつけてください。

- | | |
|-------------------------|---------------|
| 1. 日本学生支援機構（第一種奨学金） | 8. 育児支援奨学金 |
| 2. 日本学生支援機構（第二種奨学金） | 9. 入学料免除制度 |
| 3. 日本学生支援機構（緊急・応急採用奨学金） | 10. 入学料徴収猶予制度 |
| 4. 地方公共団体の奨学金 | 11. 授業料免除制度 |
| 5. 民間奨学団体の奨学金 | 12. 授業料徴収猶予制度 |
| 6. みがかずば奨学金 | 13. 希望するものはない |
| 7. 桜蔭会奨学金（3年生向け） | |

(14) 以下の本学の学生寮について、ご存知のもの**すべて**に○をつけてください。

- | | | | |
|-----------|------------|-----------------|---------|
| 1. 国際学生宿舎 | 2. お茶大 SCC | 3. 小石川寮（大学院生向け） | 4. 知らない |
|-----------|------------|-----------------|---------|

(15) 以下の本学の学生寮について、入寮を希望するもの**すべて**に○をつけてください。

- | | | | |
|-----------|------------|-----------------|---------|
| 1. 国際学生宿舎 | 2. お茶大 SCC | 3. 小石川寮（大学院生向け） | 4. 特にない |
|-----------|------------|-----------------|---------|

(16) 受験から入学までに困ったこと・悩んだこと**すべて**に○をつけてください。

1. 子どもの体調や精神面のこと
2. 受験・入学のための費用準備
3. 受験・入学手続きのスケジュールの管理
4. 入学後の住まい探し
5. その他（）

(17) ご子女の大学生活が始まって心配なこと**すべて**に○をつけてください。

- | | |
|-----------|--|
| 1. 授業や単位 | 5. 健康面 |
| 2. 就職や将来 | 6. 日常生活全般 |
| 3. 人間関係 | 7. その他（ ） |
| 4. 生活・経済面 | 8. 特にない |

(18) 本学の学生支援活動で、期待するもの**すべて**に○をつけてください。

- | | | |
|----------|----------|------------|
| 1. 経済的支援 | 4. 心理相談 | 7. 就職支援 |
| 2. 生活相談 | 5. 学習支援 | 8. 課外活動支援 |
| 3. 健康相談 | 6. 進路相談 | 9. その他 () |
| | 10. 特になし | |

(19) ご両親の最終学歴について、それぞれあてはまるもの**1つ**に○をつけてください。

父親は

1. 中学・高校 2. 高専 3. 専門学校・短大 4. 大学 5. 大学院

母親は

1. 中学・高校 2. 高専 3. 専門学校・短大 4. 大学 5. 大学院

・研究調査のために、個人が特定されないデータとして、本調査の回答を用いる許可をいただけますか。

1. はい 2. いいえ

・皆様のご子女に対する適切な学生支援を行うために、*のついた質問に対する回答を個人の情報として登録・管理する許可をいただけますか。

1. はい 2. いいえ

・ご子女がお茶の水女子大学に合格した際の受験番号をご記入ください。

()

・ご回答者とご子女との関係について、あてはまるもの**1つ**に○をつけてください。

1. 父親 2. 母親 3. その他 (続き柄は:)

**ご協力、ありがとうございました。同封の返信用封筒に封入の上、
他の入学関係書類に同封して、ご返送をお願いいたします。**

新入生生活調査 追加質問項目
<一般入試合格者のうち入学予定者>

以下の質問にもお答えください

1. あなたが高校時代にコース（文系・理系）を決めた時期について、あてはまるもの1つに○をつけてください。

1. 高校入学以前 2. 高校1年生 3. 高校2年生 4. 高校3年4～8月
 5. 高校3年9～12月 6. 高校卒業以降

2. あなたがお茶の水女子大学で入学する学科を選んだ理由をお書きください。

3. 専門（学科）を選ぶ際に、どなたに相談しましたか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

1. 父親 2. 母親 3. きょうだい 4. 高校の教員 5. 中学の教員
 6. 塾や専門学校の講師 7. 親戚 8. 高校などの先輩 9. 友人
 10. 誰にも相談していない 11. その他[]

4 (1) あなたが専門（学科）を選ぶに当たって、影響を受けた人はありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

1. 父親 2. 母親 3. きょうだい 4. 高校の教員 5. 中学の教員
 6. 塾や専門学校の講師 7. 親戚 8. 高校などの先輩 9. 友人
 10. お茶の水女子大学の学生 11. お茶の水女子大学の教職員
 12. 学者・研究者(お茶の水女子大学以外) 13. 影響を受けた人はいない
 14. その他[]

(2) (1) の方から影響を受けた内容はどのようなことでしたか。

(3) (1) で「4. 高校の教員」もしくは「5. 中学の教員」から影響を受けたと回答した方は、その先生の性別と専門、またもしわかれば、卒業した大学も教えてください。

- a. 性別 1. 女性 2. 男性
 b. 先生の専門 []
 c. 卒業大学 []大学

5 (1) あなたが進路を選ぶに当たって高等学校で受けた進学指導はどのようなものでしたか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

1. 個人面談 2. 三者面談 3. 資料室等の情報提供 4. 進路相談

(2) (1) で回答した進学指導に対して、考えた事があれば教えてください。

6. 出身高等学校は共学校でしたか、それとも女子校でしたか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

1. 共学校 2. 女子校

7. あなたは、高校時代、理系科目の学修において、十分に実験や実習に参加しましたか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

1. 十分に参加した 2. やや参加した 3. どちらでもない
4. あまり参加していない 5. 参加していない

8. あなたがお茶の水女子大学を選んだ理由に、自分の学力や入試の難易度以外に重視したものはありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

1. 志望する分野があったから 2. 地理的条件が合っていたから (家から近い等)
3. 少人数制だから 4. 大学の雰囲気・環境がいいから 5. 女子大だから
6. 国立大学法人だから 7. 経済的な負担が軽いから 8. 総合大学だから
9. 有名だから 10. 入試内容が有利だから 11. 資格取得・就職に有利だから
12. 指導してもらいたい教員がいたから 13. 志望する分野で最先端をいっているから
14. その他 () 15. 特にない

・お茶の水女子大学に合格した際の受験番号をご記入ください。()

ご協力をありがとうございました。同封の返信用封筒に本体調査票と一緒に封入の上、他の入学関係書類に同封してご返送をお願いいたします。

付表 4

新入生調査 基礎集計表 (入学予定者)1/6

		総数	学部			
			文教育学部	理学部	生活科学部	無回答
I.(1)		387	178	104	104	1
	学部		46.0%	26.9%	26.9%	0.3%
I.(2)	出身高校設置者	387	178	104	104	1
	公立	55.8%	56.2%	44.2%	67.3%	0.0%
	私立	38.0%	35.4%	51.9%	28.8%	0.0%
	国立	4.9%	6.2%	3.8%	3.8%	0.0%
	海外	0.8%	1.7%	0.0%	0.0%	0.0%
	高等学校卒業程度認定試験	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	無回答	0.5%	0.6%	0.0%	0.0%	100.0%
I.(2)	出身高校・種類	382	174	104	104	0
	3年制	57.6%	56.9%	52.9%	63.5%	0.0%
	中高一貫	40.1%	39.7%	45.2%	35.6%	0.0%
	無回答	2.4%	3.4%	1.9%	1.0%	0.0%
I.(2)	出身高校・学科	382	174	104	104	0
	普通科(理数科も含む)	94.5%	93.1%	96.2%	95.2%	0.0%
	総合学科	0.5%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%
	専門学科(商業・工業、家庭、農業科など)	0.8%	0.6%	1.0%	1.0%	0.0%
	その他	2.4%	2.3%	1.0%	3.8%	0.0%
	無回答	1.8%	2.9%	1.9%	0.0%	0.0%
I.(3)	出身都道府県	387	178	104	104	1
	国内	97.9%	97.8%	98.1%	99.0%	0.0%
	海外	1.0%	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%
	無回答	1.0%	0.0%	1.9%	1.0%	100.0%
I.(4)	家族構成	387	178	104	104	1
	父親	95.3%	95.5%	92.3%	99.0%	0.0%
	母親	99.2%	98.9%	100.0%	100.0%	0.0%
	兄	19.1%	18.5%	16.3%	23.1%	0.0%
	姉	23.3%	21.3%	26.0%	24.0%	0.0%
	弟	29.7%	28.7%	30.8%	30.8%	0.0%
	妹	28.2%	30.3%	25.0%	27.9%	0.0%
	祖父	36.4%	41.0%	31.7%	33.7%	0.0%
	祖母	47.0%	51.7%	42.3%	44.2%	0.0%
	夫	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	息子	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	娘	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	その他	1.3%	1.7%	0.0%	1.9%	0.0%
	無回答	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
I.(5)	兄弟姉妹人数	321	145	84	92	0
	2人	72.6%	71.0%	69.0%	78.3%	0.0%
	3人	23.4%	24.1%	25.0%	20.7%	0.0%
	4人以上	4.0%	4.8%	6.0%	1.1%	0.0%
	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
II.(1)-a	小学校の設置者	387	178	104	104	1
	国立	4.4%	5.6%	1.9%	4.8%	0.0%
	公立	89.4%	88.8%	89.4%	91.3%	0.0%
	私立	4.9%	3.9%	7.7%	3.8%	0.0%
	海外	1.3%	1.7%	1.0%	0.0%	100.0%
	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
II.(1)-b	中学校の設置者	387	178	104	104	1
	国立	8.3%	9.6%	5.8%	8.7%	0.0%
	公立	61.8%	64.0%	53.8%	66.3%	0.0%
	私立	28.4%	24.7%	39.4%	24.0%	0.0%
	海外	1.6%	1.7%	1.0%	1.0%	100.0%
	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
II.(2)-a	小学校受験の有無	387	178	104	104	1
	受験をした	8.5%	7.3%	9.6%	9.6%	0.0%
	受験をしていない	91.0%	91.6%	90.4%	90.4%	100.0%
	覚えていない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	無回答	0.5%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%
II.(2)-b	中学校受験の有無	387	178	104	104	1
	受験をした	45.2%	46.1%	49.0%	40.4%	0.0%
	受験をしていない	54.5%	53.4%	51.0%	59.6%	100.0%
	覚えていない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	無回答	0.3%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%
II.(2)-c	高校受験の有無	387	178	104	104	1
	受験をした	64.6%	63.5%	64.4%	67.3%	0.0%
	受験をしていない	35.4%	36.5%	35.6%	32.7%	100.0%
	覚えていない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

新入生調査 基礎集計表 (入学予定者)2/6

			総数	学部			
				文教育学部	理学部	生活科学部	無回答
II.(3)	受験決定時期	総数	387	178	104	104	1
		高校入学以前	3.6%	3.9%	2.9%	3.8%	0.0%
		高校1年	12.7%	15.2%	2.9%	18.3%	0.0%
		高校2年	25.1%	29.8%	15.4%	26.0%	100.0%
		高校3年4～8月	24.5%	24.2%	23.1%	26.9%	0.0%
		高校3年9・10月	5.9%	5.6%	7.7%	4.8%	0.0%
		高校3年11・12月	7.8%	5.6%	12.5%	6.7%	0.0%
		高校3年1・2月	10.6%	10.7%	15.4%	5.8%	0.0%
		高校卒業以降	9.6%	5.1%	20.2%	6.7%	0.0%
		無回答	0.3%	0.0%	0.0%	1.0%	0.0%
II.(4)	第一志望	総数	387	178	104	104	1
		はい	84.5%	89.9%	70.2%	90.4%	0.0%
		いいえ	15.5%	10.1%	29.8%	9.6%	100.0%
		無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
II.(5)	高校卒業から大学入学までの間に経験したこと	総数	387	178	104	104	1
		高卒後、他の高等教育機関に入学した	1.8%	1.1%	2.9%	1.9%	0.0%
		高卒後、フルタイムで働いた	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		高卒後、浪人した	15.5%	9.0%	25.0%	17.3%	0.0%
		高卒後、海外留学をした	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		この中にはない	73.1%	78.7%	63.5%	73.1%	100.0%
無回答	10.3%	11.8%	9.6%	8.7%	0.0%		
III.(1)	居住予定の都道府県	総数	387	178	104	104	1
		東京都	65.9%	69.1%	62.5%	63.5%	100.0%
		埼玉県	11.6%	12.9%	10.6%	10.6%	0.0%
		千葉県	5.9%	3.9%	8.7%	6.7%	0.0%
		神奈川県	13.2%	10.1%	16.3%	15.4%	0.0%
		その他の県	3.1%	3.9%	1.9%	2.9%	0.0%
		無回答	0.3%	0.0%	0.0%	1.0%	0.0%
III.(2)	居住予定の住居	総数	387	178	104	104	1
		実家	60.2%	59.6%	65.4%	56.7%	0.0%
		実家以外の賃貸アパートやマンション	29.2%	28.1%	26.9%	32.7%	100.0%
		大学の寮(国際学生宿舎)	16.3%	16.3%	13.5%	19.2%	0.0%
		大学の寮(お茶大SCC)	11.1%	11.2%	8.7%	13.5%	0.0%
		大学以外の寮	3.9%	3.9%	4.8%	2.9%	0.0%
		その他	2.1%	2.8%	1.0%	1.9%	0.0%
		無回答	0.3%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%
III.(3)	家賃	該当者	113	50	28	34	1
		5万円未満	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		5～7万円台	53.1%	50.0%	50.0%	58.8%	100.0%
		8～9万円台	31.9%	30.0%	42.9%	26.5%	0.0%
		10～12万円台	9.7%	14.0%	3.6%	8.8%	0.0%
		13～14万円台	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		15万円以上	1.8%	2.0%	0.0%	2.9%	0.0%
		無回答	3.5%	4.0%	3.6%	2.9%	0.0%
III.(4)	仕送り額	該当者	165	80	38	46	1
		仕送りはない	3.6%	5.0%	5.3%	0.0%	0.0%
		5万円未満	7.9%	7.5%	5.3%	10.9%	0.0%
		5～7万円台	32.7%	26.3%	31.6%	43.5%	100.0%
		8～9万円台	6.1%	2.5%	7.9%	10.9%	0.0%
		10～12万円台	24.2%	26.3%	21.1%	23.9%	0.0%
		13～14万円台	3.0%	2.5%	7.9%	0.0%	0.0%
		15万円以上	10.9%	11.3%	15.8%	6.5%	0.0%
無回答	11.5%	18.8%	5.3%	4.3%	0.0%		
III.(5)	入学後の活動	総数	387	178	104	104	1
		大学の授業	99.2%	98.9%	99.0%	100.0%	100.0%
		クラブ・サークル活動	73.6%	72.5%	70.2%	78.8%	100.0%
		アルバイト活動	69.0%	70.2%	60.6%	75.0%	100.0%
		授業以外での勉強	59.9%	70.2%	48.1%	54.8%	0.0%
		友達との交流	69.0%	68.5%	62.5%	76.0%	100.0%
		趣味	53.5%	55.6%	47.1%	55.8%	100.0%
		ボランティア活動	27.6%	31.5%	16.3%	32.7%	0.0%
		留学	35.4%	39.3%	26.0%	38.5%	0.0%
		その他	0.8%	1.1%	1.0%	0.0%	0.0%
		特にない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		

新入生調査 基礎集計表 (入学予定者)3/6

			総数	学部			
				文教育学部	理学部	生活科学部	無回答
Ⅲ.(6)	アルバイト活動予定	該当者	267	125	63	78	1
		長期休暇期間(夏、冬、春休み)のみ	3.4%	4.0%	0.0%	5.1%	0.0%
		学期中、不定期	1.9%	3.2%	0.0%	1.3%	0.0%
		学期中、定期的に	14.2%	16.0%	15.9%	10.3%	0.0%
		学期中に定期的に、長期休暇期間にも	50.9%	48.0%	49.2%	56.4%	100.0%
		学期中に不定期的に、長期休暇期間にも	10.5%	11.2%	11.1%	9.0%	0.0%
		その他	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
未定	19.1%	17.6%	23.8%	17.9%	0.0%		
	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
Ⅲ.(8)	授業料の負担予定	総数	387	178	104	104	1
		ほぼ全額を保護者が負担予定	87.3%	86.0%	88.5%	88.5%	100.0%
		一部をあなたが負担予定	10.6%	11.2%	10.6%	9.6%	0.0%
		ほぼ全額をあなたが負担予定	1.3%	2.2%	0.0%	1.0%	0.0%
		無回答	0.8%	0.6%	1.0%	1.0%	0.0%
Ⅲ.(9)	受けたことのある奨学金	総数	387	178	104	104	1
		日本学生支援機構の奨学金	1.8%	2.8%	1.0%	1.0%	0.0%
		地方公共団体の奨学金	0.3%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%
		学校独自の奨学金	2.1%	2.2%	1.9%	1.9%	0.0%
		民間奨学団体の奨学金	1.0%	1.7%	0.0%	1.0%	0.0%
		新聞社の奨学金	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		その他の奨学金	0.5%	0.6%	1.0%	0.0%	0.0%
		学費免除	1.6%	1.7%	1.9%	1.0%	0.0%
		特待生	5.4%	6.2%	6.7%	2.9%	0.0%
		無回答	88.4%	86.5%	87.5%	92.3%	100.0%
Ⅲ.(9)	奨学金の具体的名称-1 日本学生支援機構の奨学金	該当者	7	5	1	1	0
		記入あり	57.1%	60.0%	100.0%	0.0%	0.0%
		記入なし	42.9%	40.0%	0.0%	100.0%	0.0%
Ⅲ.(9)	奨学金の具体的名称-2 地方公共団体の奨学金	該当者	1	1	0	0	0
		記入あり	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		記入なし	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Ⅲ.(9)	奨学金の具体的名称-3 学校独自の奨学金	該当者	8	4	2	2	0
		記入あり	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%
		記入なし	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Ⅲ.(9)	奨学金の具体的名称-4 民間奨学団体の奨学金	該当者	4	3	0	1	0
		記入あり	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
		記入なし	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Ⅲ.(9)	奨学金の具体的名称-5 新聞社の奨学金	該当者	0	0	0	0	0
		記入あり	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		記入なし	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Ⅲ.(9)	奨学金の具体的名称-6 その他の奨学金	該当者	2	1	1	0	0
		記入あり	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%
		記入なし	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Ⅲ.(9)	奨学金の具体的名称-7 学費免除	該当者	6	3	2	1	0
		記入あり	66.7%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
		記入なし	33.3%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%
Ⅲ.(9)	奨学金の具体的名称-8 特待生	該当者	21	11	7	3	0
		記入あり	90.5%	90.9%	85.7%	100.0%	0.0%
		記入なし	9.5%	9.1%	14.3%	0.0%	0.0%
Ⅲ.(9)	奨学金／給与・貸与-1 日本学生支援機構の奨学金	該当者	7	5	1	1	0
		給与	28.6%	40.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		貸与	71.4%	60.0%	100.0%	100.0%	0.0%
	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
Ⅲ.(9)	奨学金／給与・貸与-2 地方公共団体の奨学金	該当者	1	1	0	0	0
		給与	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		貸与	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
Ⅲ.(9)	奨学金／給与・貸与-3 学校独自の奨学金	該当者	8	4	2	2	0
		給与	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%
		貸与	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
Ⅲ.(9)	奨学金／給与・貸与-4 民間奨学団体の奨学金	該当者	4	3	0	1	0
		給与	75.0%	66.7%	0.0%	100.0%	0.0%
		貸与	25.0%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%
	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
Ⅲ.(9)	奨学金／給与・貸与-5 新聞社の奨学金	該当者	0	0	0	0	0
		給与	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		貸与	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
Ⅲ.(9)	奨学金／給与・貸与-6 その他の奨学金	該当者	2	1	1	0	0
		給与	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%
		貸与	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	

新入生調査 基礎集計表 (入学予定者)4/6

		学部					
		総数	文教育学部	理学部	生活科学部	無回答	
Ⅲ.(9)	奨学金／給与・貸与-7 学費免除	該当者	6	3	2	1	0
		給与	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%
		貸与	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Ⅲ.(9)	奨学金／給与・貸与-8 特待生	該当者	21	11	7	3	0
		給与	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%
		貸与	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Ⅲ.(10)	奨学金の認知	総数	387	178	104	104	1
		日本学生支援機構(第一種奨学金)	33.9%	37.1%	29.8%	32.7%	0.0%
		日本学生支援機構(第二種奨学金)	31.5%	33.7%	26.9%	32.7%	0.0%
		日本学生支援機構(緊急・応急採用奨学金)	6.7%	8.4%	5.8%	4.8%	0.0%
		地方公共団体の奨学金	13.4%	16.3%	9.6%	12.5%	0.0%
		民間奨学団体の奨学金	13.4%	14.6%	10.6%	14.4%	0.0%
		みがかずば奨学金	46.3%	55.6%	30.8%	46.2%	0.0%
		桜蔭会奨学金(3年生向け)	9.8%	10.1%	9.6%	9.6%	0.0%
		育児支援奨学金	2.8%	2.8%	2.9%	2.9%	0.0%
		入学料免除制度	16.5%	18.0%	16.3%	14.4%	0.0%
		入学料徴収猶予制度	10.9%	12.4%	8.7%	10.6%	0.0%
		授業料免除制度	20.7%	23.0%	19.2%	18.3%	0.0%
		授業料徴収猶予制度	10.3%	11.8%	7.7%	10.6%	0.0%
知っているものはない	31.8%	23.6%	43.3%	33.7%	100.0%		
無回答	2.3%	2.2%	1.0%	3.8%	0.0%		
Ⅲ.(11)	知っている学生寮	総数	387	178	104	104	1
		国際学生宿舎	45.0%	48.3%	33.7%	51.0%	0.0%
		お茶大SCC	60.5%	66.3%	41.3%	70.2%	0.0%
		小石川寮(大学院生向け)	24.8%	32.0%	15.4%	22.1%	0.0%
		知らない	36.7%	30.9%	54.8%	27.9%	100.0%
無回答	0.3%	0.0%	1.0%	0.0%	0.0%		
Ⅲ.(11)	希望する学生寮	総数	387	178	104	104	1
		国際学生宿舎	18.6%	19.1%	15.4%	21.2%	0.0%
		お茶大SCC	12.9%	12.9%	9.6%	16.3%	0.0%
		小石川寮(大学院生向け)	0.3%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%
		知らない	76.5%	76.4%	81.7%	71.2%	100.0%
無回答	1.6%	1.7%	1.9%	1.0%	0.0%		
Ⅲ.(12)	心配なこと	総数	387	178	104	104	1
		授業や単位	66.4%	64.6%	65.4%	70.2%	100.0%
		就職や将来	55.8%	60.1%	48.1%	55.8%	100.0%
		人間関係	49.9%	47.2%	48.1%	55.8%	100.0%
		生活・経済面	34.1%	34.8%	34.6%	31.7%	100.0%
		健康面	14.5%	13.5%	17.3%	12.5%	100.0%
		日常生活全般	22.2%	22.5%	17.3%	26.0%	100.0%
		その他	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		特にない	11.6%	12.4%	14.4%	7.7%	0.0%
無回答	0.3%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%		
Ⅲ.(13)	不安心配ごと-1 充実したキャンパスライフを送れるか	総数	387	178	104	104	1
		あてはまる	27.9%	28.1%	23.1%	32.7%	0.0%
		ある程度あてはまる	41.6%	39.3%	47.1%	40.4%	0.0%
		あまりあてはまらない	20.9%	23.6%	21.2%	15.4%	100.0%
		あてはまらない	9.6%	9.0%	8.7%	11.5%	0.0%
		無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		あてはまる(計)	69.5%	67.4%	70.2%	73.1%	0.0%
あてはまらない(計)	30.5%	32.6%	29.8%	26.9%	100.0%		
Ⅲ.(13)	不安心配ごと-2 友達ができるか	総数	387	178	104	104	1
		あてはまる	24.5%	25.3%	20.2%	27.9%	0.0%
		ある程度あてはまる	38.8%	37.1%	45.2%	34.6%	100.0%
		あまりあてはまらない	26.9%	27.0%	26.0%	27.9%	0.0%
		あてはまらない	9.8%	10.7%	8.7%	9.6%	0.0%
		無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		あてはまる(計)	63.3%	62.4%	65.4%	62.5%	100.0%
あてはまらない(計)	36.7%	37.6%	34.6%	37.5%	0.0%		
Ⅲ.(13)	不安心配ごと-4 金銭面で負担がかからないか	総数	387	178	104	104	1
		あてはまる	20.2%	24.2%	13.5%	20.2%	0.0%
		ある程度あてはまる	37.5%	37.6%	42.3%	31.7%	100.0%
		あまりあてはまらない	29.7%	25.3%	28.8%	38.5%	0.0%
		あてはまらない	12.4%	12.4%	15.4%	9.6%	0.0%
		無回答	0.3%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%
あてはまる(計)	57.6%	61.8%	55.8%	51.9%	100.0%		
あてはまらない(計)	42.1%	37.6%	44.2%	48.1%	0.0%		

新入生調査 基礎集計表 (入学予定者)5/6

			総数	学部			
				文教育学部	理学部	生活科学部	無回答
Ⅲ.(13)	不安心配ごと-5 授業についていけるか	総数	387	178	104	104	1
		あてはまる	32.0%	35.4%	28.8%	29.8%	0.0%
		ある程度あてはまる	43.7%	41.6%	45.2%	45.2%	100.0%
		あまりあてはまらない	20.4%	19.7%	20.2%	22.1%	0.0%
		あてはまらない	3.9%	3.4%	5.8%	2.9%	0.0%
		無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		あてはまる(計)	75.7%	77.0%	74.0%	75.0%	100.0%
	あてはまらない(計)	24.3%	23.0%	26.0%	25.0%	0.0%	
Ⅲ.(13)	不安心配ごと-6 進級や卒業ができるか	総数	387	178	104	104	1
		あてはまる	19.1%	22.5%	16.3%	16.3%	0.0%
		ある程度あてはまる	30.2%	25.8%	33.7%	33.7%	100.0%
		あまりあてはまらない	39.8%	39.3%	39.4%	41.3%	0.0%
		あてはまらない	10.9%	12.4%	10.6%	8.7%	0.0%
		無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		あてはまる(計)	49.4%	48.3%	50.0%	50.0%	100.0%
	あてはまらない(計)	50.6%	51.7%	50.0%	50.0%	0.0%	
Ⅲ.(13)	不安心配ごと-7 将来の目標が見つかるか	総数	387	178	104	104	1
		あてはまる	22.7%	24.7%	19.2%	23.1%	0.0%
		ある程度あてはまる	29.7%	29.2%	32.7%	26.9%	100.0%
		あまりあてはまらない	32.0%	30.3%	35.6%	31.7%	0.0%
		あてはまらない	15.5%	15.7%	12.5%	18.3%	0.0%
		無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		あてはまる(計)	52.5%	53.9%	51.9%	50.0%	100.0%
	あてはまらない(計)	47.5%	46.1%	48.1%	50.0%	0.0%	
Ⅲ.(13)	不安心配ごと-8 卒業後ちゃんと就職できるか	総数	387	178	104	104	1
		あてはまる	30.5%	37.1%	27.9%	21.2%	100.0%
		ある程度あてはまる	37.5%	36.0%	34.6%	43.3%	0.0%
		あまりあてはまらない	22.7%	16.9%	28.8%	26.9%	0.0%
		あてはまらない	9.3%	10.1%	8.7%	8.7%	0.0%
		無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		あてはまる(計)	68.0%	73.0%	62.5%	64.4%	100.0%
	あてはまらない(計)	32.0%	27.0%	37.5%	35.6%	0.0%	
Ⅲ.(14)	期待する学生支援活動	総数	387	178	104	104	1
		経済的支援	23.3%	28.1%	12.5%	25.0%	100.0%
		生活相談	18.6%	18.5%	16.3%	20.2%	100.0%
		健康相談	11.6%	10.7%	10.6%	13.5%	100.0%
		心理相談	16.5%	18.0%	13.5%	16.3%	100.0%
		学習支援	63.3%	68.5%	56.7%	60.6%	100.0%
		進路相談	64.3%	65.7%	60.6%	65.4%	100.0%
		就職支援	77.3%	79.2%	65.4%	85.6%	100.0%
		課外活動支援	34.9%	38.2%	22.1%	41.3%	100.0%
		その他	0.5%	0.0%	1.9%	0.0%	0.0%
		特になし	3.6%	2.2%	6.7%	2.9%	0.0%
	無回答	0.3%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%	
Ⅳ.(1)	大学卒業後の進路	総数	387	178	104	104	1
		民間企業に就職する	53.5%	56.7%	30.8%	70.2%	100.0%
		公務員になる	31.0%	39.3%	13.5%	33.7%	100.0%
		教師などの専門職につく	20.9%	29.2%	20.2%	7.7%	0.0%
		自営など、1から3以外の形で就職する	3.4%	3.4%	1.9%	4.8%	0.0%
		大学院などに進学する(海外含む)	43.9%	30.3%	66.3%	44.2%	100.0%
		その他	2.1%	2.8%	1.0%	1.9%	0.0%
		決めていない	16.5%	18.5%	16.3%	13.5%	0.0%
	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
Ⅳ.(2)	大学卒業後のキャリア-1 すぐに就職して最初から正社員・ 正規の職員になる	総数	387	178	104	104	1
		そう思う	41.3%	51.1%	20.2%	45.2%	100.0%
		ある程度思う	40.3%	39.9%	36.5%	45.2%	0.0%
		そう思わない	17.6%	8.4%	42.3%	8.7%	0.0%
	無回答	0.8%	0.6%	1.0%	1.0%	0.0%	
Ⅳ.(2)	大学卒業後のキャリア-2 すぐに就職するが、正社員・正規 の職員にこだわらない	総数	387	178	104	104	1
		そう思う	2.6%	3.4%	0.0%	3.8%	0.0%
		ある程度思う	20.9%	28.1%	10.6%	18.3%	100.0%
		そう思わない	74.9%	66.3%	88.5%	76.9%	0.0%
	無回答	1.6%	2.2%	1.0%	1.0%	0.0%	
Ⅳ.(2)	大学卒業後のキャリア-3 すぐに大学院などに進学する	総数	387	178	104	104	1
		そう思う	24.0%	9.6%	55.8%	16.3%	100.0%
		ある程度思う	39.3%	39.3%	30.8%	48.1%	0.0%
		そう思わない	35.7%	49.4%	12.5%	35.6%	0.0%
	無回答	1.0%	1.7%	1.0%	0.0%	0.0%	

新入生調査 基礎集計表 (入学予定者)6/6

			総数	学部			
				文教育学部	理学部	生活科学部	無回答
IV.(2)	大学卒業後のキャリア-4 就職してから大学院への進学を考 える	総数	387	178	104	104	1
		そう思う	1.3%	1.1%	1.0%	1.9%	0.0%
		ある程度思う	17.3%	19.7%	17.3%	13.5%	0.0%
		そう思わない	80.1%	77.5%	80.8%	83.7%	100.0%
		無回答	1.3%	1.7%	1.0%	1.0%	0.0%
IV.(2)	大学卒業後のキャリア-5 資格試験・公務員試験などに合格 するまで就職しない	総数	387	178	104	104	1
		そう思う	2.1%	1.7%	2.9%	1.9%	0.0%
		ある程度思う	19.1%	17.4%	19.2%	21.2%	100.0%
		そう思わない	77.3%	79.2%	76.9%	75.0%	0.0%
		無回答	1.6%	1.7%	1.0%	1.9%	0.0%
IV.(2)	大学卒業後のキャリア-6 卒業後すぐには就職 しなくてもよい	総数	387	178	104	104	1
		そう思う	7.0%	4.5%	14.4%	3.8%	0.0%
		ある程度思う	26.9%	25.8%	32.7%	23.1%	0.0%
		そう思わない	64.9%	68.0%	51.9%	72.1%	100.0%
		無回答	1.3%	1.7%	1.0%	1.0%	0.0%
IV.(2)	大学卒業後のキャリア-7 最初の就職先にできるだけ 長く勤める	総数	387	178	104	104	1
		そう思う	31.5%	30.9%	33.7%	29.8%	100.0%
		ある程度思う	47.8%	46.6%	44.2%	53.8%	0.0%
		そう思わない	19.4%	20.8%	21.2%	15.4%	0.0%
		無回答	1.3%	1.7%	1.0%	1.0%	0.0%
IV.(2)	大学卒業後のキャリア-8 何年かして転職や独立をする	総数	387	178	104	104	1
		そう思う	3.9%	5.6%	1.0%	3.8%	0.0%
		ある程度思う	37.0%	38.8%	28.8%	41.3%	100.0%
		そう思わない	57.9%	53.9%	69.2%	53.8%	0.0%
		無回答	1.3%	1.7%	1.0%	1.0%	0.0%
IV.(2)	大学卒業後のキャリア-9 結婚・出産後も仕事を続ける	総数	387	178	104	104	1
		そう思う	58.9%	60.1%	63.5%	51.9%	100.0%
		ある程度思う	35.7%	34.3%	26.9%	47.1%	0.0%
		そう思わない	4.1%	3.9%	8.7%	0.0%	0.0%
		無回答	1.3%	1.7%	1.0%	1.0%	0.0%
IV.(3)	就職や将来への親の関与-a 父親	総数	387	178	104	104	1
		まったく関与しない	5.7%	6.2%	6.7%	3.8%	0.0%
		あまり関与しない	27.4%	31.5%	26.9%	21.2%	0.0%
		どちらとも言えない	13.2%	11.8%	13.5%	15.4%	0.0%
		まあまあ関与する	43.7%	41.0%	39.4%	51.9%	100.0%
		非常に関与する	7.0%	7.3%	6.7%	6.7%	0.0%
		父親はいない	2.6%	1.7%	5.8%	1.0%	0.0%
無回答	0.5%	0.6%	1.0%	0.0%	0.0%		
IV.(3)	就職や将来への親の関与-b 母親	総数	387	178	104	104	1
		まったく関与しない	2.3%	2.8%	1.9%	1.9%	0.0%
		あまり関与しない	21.4%	24.2%	18.3%	19.2%	100.0%
		どちらとも言えない	12.7%	10.1%	15.4%	14.4%	0.0%
		まあまあ関与する	49.1%	50.0%	46.2%	51.0%	0.0%
		非常に関与する	13.7%	11.8%	17.3%	13.5%	0.0%
		母親はいない	0.3%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答	0.5%	0.6%	1.0%	0.0%	0.0%		
[データ活用の許可]	総数	387	178	104	104	1	
	はい	99.7%	99.4%	100.0%	100.0%	100.0%	
	いいえ 無回答	0.0% 0.3%	0.0% 0.6%	0.0% 0.0%	0.0% 0.0%	0.0% 0.0%	
[個人情報登録の許可]	総数	387	178	104	104	1	
	はい	97.2%	96.6%	97.1%	98.1%	100.0%	
	いいえ 無回答	1.8% 1.0%	2.2% 1.1%	1.9% 1.0%	1.0% 1.0%	0.0% 0.0%	
[受験番号]	総数	387	178	104	104	1	
	記入あり	99.7%	99.4%	100.0%	100.0%	100.0%	
	記入なし	0.3%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%	
[お茶大入試方法]	総数	387	178	104	104	1	
	一般	75.7%	66.3%	84.6%	83.7%	0.0%	
	推薦(帰国含む)・文教育学部	0.8%	1.7%	0.0%	0.0%	0.0%	
	推薦(帰国含む)・理学部	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
	推薦(帰国含む)・生活科学部	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
	AO	5.4%	6.2%	4.8%	4.8%	0.0%	
	高校 不明	2.1% 15.8%	2.8% 23.0%	1.0% 9.6%	1.9% 9.6%	0.0% 0.0%	

付表 5

新入生調査 基礎集計表 (保護者) 1/3

		総数	学部			
			文教育学部	理学部	生活科学部	無回答
(1) 家計を支えている人	総数	383	176	101	104	1
	父親	93.7%	92.6%	93.1%	96.2%	100.0%
	母親	9.1%	10.2%	8.9%	7.7%	0.0%
	入学予定者本人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	その他	0.3%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%
	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(2) 家計を支えている人の職業	総数	383	176	101	104	1
	勤労者	89.6%	89.2%	90.1%	89.4%	100.0%
	個人営業	4.2%	3.4%	4.0%	5.8%	0.0%
	法人経営者、自由業者	3.9%	4.0%	3.0%	4.8%	0.0%
	農林水産業者	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	その他	0.8%	1.7%	0.0%	0.0%	0.0%
	働いていない	1.3%	1.1%	3.0%	0.0%	0.0%
	無回答	0.3%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%
(3) 父親の職業	総数	383	176	101	104	1
	フルタイム勤務	87.7%	88.1%	85.1%	89.4%	100.0%
	パートタイム勤務	0.3%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%
	自営	5.7%	4.5%	5.0%	8.7%	0.0%
	無職	2.3%	2.8%	3.0%	1.0%	0.0%
	いない	2.6%	2.3%	5.0%	1.0%	0.0%
	無回答	1.3%	1.7%	2.0%	0.0%	0.0%
(4) 父親の職種	該当者	336	155	86	93	1
	専門職(医師・弁護士・研究者・教師など)	16.4%	18.1%	16.3%	14.0%	0.0%
	技術職(エンジニア・情報処理技術者など)	22.9%	18.7%	29.1%	23.7%	100.0%
	管理職(会社・団体の役員・部課長・工場長・支店長など)	38.1%	34.2%	39.5%	43.0%	0.0%
	事務職(庶務・人事・経理・調査・企画・秘書・受付など)	11.9%	12.3%	10.5%	12.9%	0.0%
	営業職(セールスマン・生命保険外交員など)	6.5%	12.3%	2.3%	1.1%	0.0%
	販売職(デパート・スーパーの店員など)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	サービス職(美容師・調理師・客室乗務員・旅行添乗員など)	0.3%	0.0%	0.0%	1.1%	0.0%
	保安職(警察官・消防士・警備員など)	1.5%	1.9%	0.0%	2.2%	0.0%
	農林漁業職(農業従事者・家畜飼育者・植木職・漁船船員など)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	運輸通信職(鉄道機関士・運転手・船舶や航空機の操縦士など)	0.6%	0.0%	1.2%	1.1%	0.0%
	生産労務職(機械組立修理工・食料品製造工・土木作業員など)	1.2%	1.9%	1.2%	0.0%	0.0%
	その他	0.6%	0.6%	0.0%	1.1%	0.0%
	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	(5) 母親の職業	総数	383	176	101	104
フルタイム勤務		24.0%	22.7%	28.7%	21.2%	0.0%
パートタイム勤務		44.6%	47.2%	39.6%	46.2%	0.0%
自営		5.0%	1.7%	8.9%	6.7%	0.0%
無職		23.5%	25.0%	20.8%	23.1%	100.0%
いない		1.0%	2.3%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答		1.8%	1.1%	2.0%	2.9%	0.0%
(6) 母親の職種	該当者	92	40	29	22	0
	専門職(医師・弁護士・研究者・教師など)	51.1%	47.5%	48.3%	63.6%	0.0%
	技術職(エンジニア・情報処理技術者など)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	管理職(会社・団体の役員・部課長・工場長・支店長など)	6.5%	7.5%	3.4%	9.1%	0.0%
	事務職(庶務・人事・経理・調査・企画・秘書・受付など)	26.1%	30.0%	31.0%	9.1%	0.0%
	営業職(セールスマン・生命保険外交員など)	3.3%	2.5%	3.4%	4.5%	0.0%
	販売職(デパート・スーパーの店員など)	2.2%	2.5%	3.4%	0.0%	0.0%
	サービス職(美容師・調理師・客室乗務員・旅行添乗員など)	4.3%	2.5%	3.4%	9.1%	0.0%
	保安職(警察官・消防士・警備員など)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	農林漁業職(農業従事者・家畜飼育者・植木職・漁船船員など)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	運輸通信職(鉄道機関士・運転手・船舶や航空機の操縦士など)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	生産労務職(機械組立修理工・食料品製造工・土木作業員など)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	その他	6.5%	7.5%	6.9%	4.5%	0.0%
	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	(7) 入学後の暮らし向き	総数	383	176	101	104
ゆとりがない		12.8%	17.0%	9.9%	7.7%	0.0%
あまりゆとりがない		41.0%	42.6%	44.6%	34.6%	100.0%
多少ゆとりがある		37.3%	31.8%	37.6%	47.1%	0.0%
ゆとりがある		6.5%	5.7%	6.9%	7.7%	0.0%
無回答	2.3%	2.8%	1.0%	2.9%	0.0%	
(8) 世帯年収	総数	383	176	101	104	1
	400万円未満	5.5%	8.5%	3.0%	2.9%	0.0%
	400万円以上600万円未満	7.8%	8.5%	6.9%	6.7%	100.0%
	600万円以上800万円未満	13.6%	15.9%	11.9%	11.5%	0.0%
	800万円以上1000万円未満	22.5%	21.0%	25.7%	22.1%	0.0%
	1000万円以上1200万円未満	21.4%	20.5%	21.8%	22.1%	0.0%
	1200万円以上1400万円未満	12.0%	11.4%	10.9%	14.4%	0.0%
	1400万円以上1600万円未満	7.8%	5.7%	8.9%	10.6%	0.0%
	1600万円以上1800万円未満	3.1%	2.8%	3.0%	3.8%	0.0%
	1800万円以上	3.9%	2.8%	5.9%	3.8%	0.0%
無回答	2.3%	2.8%	2.0%	1.9%	0.0%	

新入生調査 基礎集計表 (保護者)2/3

		総数	学部			
			文教育学部	理学部	生活科学部	無回答
(9) 家計を支えている人の年収	総数	383	176	101	104	1
	400万円未満	8.4%	13.1%	3.0%	5.8%	0.0%
	400万円以上600万円未満	11.7%	10.8%	13.9%	10.6%	100.0%
	600万円以上800万円未満	20.4%	21.6%	16.8%	21.2%	0.0%
	800万円以上1000万円未満	24.3%	23.3%	30.7%	20.2%	0.0%
	1000万円以上1200万円未満	17.5%	17.0%	15.8%	20.2%	0.0%
	1200万円以上1400万円未満	7.8%	6.8%	7.9%	9.6%	0.0%
	1400万円以上1600万円未満	3.9%	2.8%	5.9%	3.8%	0.0%
	1600万円以上1800万円未満	1.0%	0.6%	1.0%	1.9%	0.0%
	1800万円以上	2.9%	2.3%	3.0%	3.8%	0.0%
	無回答	2.1%	1.7%	2.0%	2.9%	0.0%
(10) 仕送り額(万円)	総数	383	176	101	104	1
	仕送りはしない	52.5%	48.9%	59.4%	52.9%	0.0%
	5万円未満	5.0%	5.1%	4.0%	5.8%	0.0%
	5～7万円台	13.6%	13.6%	12.9%	13.5%	100.0%
	8～9万円台	3.1%	1.1%	3.0%	6.7%	0.0%
	10～12万円台	11.2%	13.6%	7.9%	10.6%	0.0%
	13～14万円台	2.6%	1.7%	3.0%	2.9%	0.0%
	15万円台以上	6.3%	7.4%	5.9%	4.8%	0.0%
		無回答	5.7%	8.5%	4.0%	2.9%
(11) 授業料の負担予定	総数	383	176	101	104	1
	ほぼ全額を保護者が負担予定	88.5%	84.7%	92.1%	91.3%	100.0%
	一部をご子女本人が負担予定(奨学金、アルバイトなども含む)	8.6%	10.8%	6.9%	6.7%	0.0%
	ほぼ全額をご子女本人が負担予定(奨学金、アルバイトなども含む)	1.8%	2.8%	1.0%	1.0%	0.0%
		無回答	1.0%	1.7%	0.0%	1.0%
(12) 奨学金の認知	総数	383	176	101	104	1
	日本学生支援機構(第一種奨学金)	68.4%	67.0%	69.3%	70.2%	0.0%
	日本学生支援機構(第二種奨学金)	61.4%	60.2%	59.4%	65.4%	0.0%
	日本学生支援機構(緊急・応急採用奨学金)	12.8%	13.1%	14.9%	10.6%	0.0%
	地方公共団体の奨学金	24.8%	28.4%	16.8%	26.0%	0.0%
	民間奨学団体の奨学金	21.9%	22.2%	23.8%	19.2%	0.0%
	みがかずば奨学金	39.2%	42.6%	35.6%	36.5%	0.0%
	桜蔭会奨学金(3年生向け)	13.6%	14.2%	13.9%	11.5%	0.0%
	育児支援奨学金	6.8%	5.1%	7.9%	8.7%	0.0%
	入学料免除制度	32.9%	35.8%	28.7%	32.7%	0.0%
	入学料徴収猶予制度	22.7%	27.8%	14.9%	22.1%	0.0%
	授業料免除制度	32.4%	34.7%	29.7%	31.7%	0.0%
	授業料徴収猶予制度	22.2%	26.7%	19.8%	17.3%	0.0%
	知っているものはない	14.9%	13.1%	16.8%	15.4%	100.0%
	無回答	2.3%	3.4%	1.0%	1.9%	0.0%
(13) 奨学金の希望	総数	383	176	101	104	1
	日本学生支援機構(第一種奨学金)	14.6%	16.5%	13.9%	12.5%	0.0%
	日本学生支援機構(第二種奨学金)	8.6%	7.4%	8.9%	9.6%	0.0%
	日本学生支援機構(緊急・応急採用奨学金)	0.5%	0.6%	1.0%	0.0%	0.0%
	地方公共団体の奨学金	6.3%	6.8%	4.0%	6.7%	0.0%
	民間奨学団体の奨学金	13.1%	11.4%	12.9%	15.4%	0.0%
	みがかずば奨学金	15.1%	15.3%	12.9%	16.3%	0.0%
	桜蔭会奨学金(3年生向け)	15.9%	14.8%	14.9%	18.3%	0.0%
	育児支援奨学金	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	入学料免除制度	3.1%	5.7%	2.0%	0.0%	0.0%
	入学料徴収猶予制度	0.8%	1.7%	0.0%	0.0%	0.0%
	授業料免除制度	6.5%	9.7%	5.0%	2.9%	0.0%
	授業料徴収猶予制度	1.3%	2.3%	0.0%	1.0%	0.0%
	希望するものはない	50.9%	51.1%	53.5%	48.1%	100.0%
	無回答	8.1%	6.8%	8.9%	9.6%	0.0%
(14) 知っている学生寮	総数	383	176	101	104	1
	国際学生宿舎	45.4%	46.0%	41.6%	47.1%	100.0%
	お茶大SCC	52.7%	52.8%	48.5%	55.8%	100.0%
	小石川寮(大学院生向け)	26.1%	26.7%	22.8%	27.9%	0.0%
	知らない	43.3%	42.0%	50.5%	39.4%	0.0%
	無回答	2.1%	2.8%	0.0%	2.9%	0.0%
(15) 入寮を希望する学生寮	総数	383	176	101	104	1
	国際学生宿舎	19.1%	18.8%	15.8%	23.1%	0.0%
	お茶大SCC	13.8%	13.1%	12.9%	16.3%	0.0%
	小石川寮(大学院生向け)	2.1%	1.7%	1.0%	3.8%	0.0%
	特にない	74.7%	73.9%	81.2%	69.2%	100.0%
		無回答	3.1%	4.0%	1.0%	3.8%

新入生調査 基礎集計表 (保護者)3/3

		総数	学部			
			文教育学部	理学部	生活科学部	無回答
(16) 受験から入学までに困ったこと	総数	383	176	101	104	1
	子どもの体調や精神面のこと	59.8%	56.8%	62.4%	61.5%	100.0%
	受験・入学のための費用準備	33.7%	40.3%	33.7%	23.1%	0.0%
	受験・入学手続きのスケジュールの管理	49.9%	52.8%	50.5%	45.2%	0.0%
	入学後の住まい探し	29.2%	28.4%	26.7%	32.7%	100.0%
	その他	3.7%	2.3%	4.0%	4.8%	0.0%
	無回答	4.7%	5.1%	3.0%	5.8%	0.0%
(17) 心配なこと	総数	383	176	101	104	1
	授業や単位	34.2%	33.0%	38.6%	31.7%	0.0%
	就職や将来	48.8%	51.1%	48.5%	46.2%	0.0%
	人間関係	50.7%	48.3%	60.4%	45.2%	0.0%
	生活・経済面	31.9%	35.8%	29.7%	26.9%	0.0%
	健康面	47.8%	48.3%	48.5%	46.2%	0.0%
	日常生活全般	34.5%	35.2%	33.7%	33.7%	100.0%
	その他	2.9%	1.7%	4.0%	3.8%	0.0%
	特になし	12.0%	11.4%	12.9%	12.5%	0.0%
無回答	1.6%	2.8%	0.0%	1.0%	0.0%	
(18) 期待する学生支援活動	総数	383	176	101	104	1
	経済的支援	25.6%	27.3%	24.8%	23.1%	0.0%
	生活相談	23.0%	22.2%	19.8%	26.9%	0.0%
	健康相談	26.4%	22.7%	28.7%	29.8%	0.0%
	心理相談	31.3%	28.4%	31.7%	35.6%	0.0%
	学習支援	63.4%	64.2%	66.3%	58.7%	100.0%
	進路相談	76.5%	75.0%	82.2%	74.0%	100.0%
	就職支援	86.2%	91.5%	73.3%	90.4%	100.0%
	課外活動支援	26.1%	28.4%	25.7%	23.1%	0.0%
	その他	1.3%	0.6%	2.0%	1.9%	0.0%
特になし	1.0%	0.6%	2.0%	1.0%	0.0%	
無回答	0.3%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%	
(19) 両親の最終学歴・父親	総数	383	176	101	104	1
	中学・高校	9.4%	11.4%	8.9%	6.7%	0.0%
	高専	0.5%	0.6%	1.0%	0.0%	0.0%
	専門学校・短大	4.4%	4.0%	5.9%	3.8%	0.0%
	大学	65.5%	68.2%	58.4%	67.3%	100.0%
	大学院	18.5%	14.2%	22.8%	22.1%	0.0%
無回答	1.6%	1.7%	3.0%	0.0%	0.0%	
(19) 両親の最終学歴・母親	総数	383	176	101	104	1
	中学・高校	15.1%	18.2%	10.9%	14.4%	0.0%
	高専	0.3%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%
	専門学校・短大	36.6%	41.5%	35.6%	28.8%	0.0%
	大学	43.1%	33.0%	49.5%	53.8%	100.0%
	大学院	4.4%	5.7%	4.0%	2.9%	0.0%
無回答	0.5%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	
[データ活用の許可]	総数	383	176	101	104	1
	はい	99.5%	98.9%	100.0%	100.0%	100.0%
	いいえ	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答	0.5%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	
[個人情報登録の許可]	総数	383	176	101	104	1
	はい	93.0%	94.3%	89.1%	94.2%	100.0%
	いいえ	6.8%	5.1%	10.9%	5.8%	0.0%
無回答	0.3%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%	
[受験番号]	総数	383	176	101	104	1
	記入あり	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
記入なし	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
[お茶大入試方法]	総数	383	176	101	104	1
	一般	75.5%	65.9%	84.2%	83.7%	0.0%
	推薦(帰国含む)・文教育学部	0.8%	1.7%	0.0%	0.0%	0.0%
	推薦(帰国含む)・理学部	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	推薦(帰国含む)・生活科学部	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
	AO	5.5%	6.3%	5.0%	4.8%	0.0%
高校	2.1%	2.8%	1.0%	1.9%	0.0%	
不明	15.9%	23.3%	9.9%	9.6%	0.0%	
[回答者の続柄]	総数	383	176	101	104	1
	父親	24.3%	25.0%	21.8%	26.0%	0.0%
	母親	75.2%	74.4%	77.2%	74.0%	100.0%
	その他	0.3%	0.0%	1.0%	0.0%	0.0%
無回答	0.3%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%	

入学学科	お茶の水女子大学で入学する学科を選んだ理由をお書きください。
人文科学 科	なんとなく。科目が少ない
	学びたい比較歴史学コースが設置されていたから
	学科に興味があったから
	学芸員の資格を取得したかった
	興味があったから
	後期がある学科で、一番興味がありそうだったから
	史学を学びたいと考えており、他大学（第1志望）も文学部をえらんでいたから
	自分が学びたい学問に、落ちついた環境で取り組むことができるから
	自分が興味のある学問について深く学ぶことができると考えたから
	自分の興味・関心に合っていたから
	人文科学科のイメージは湧きにくいけど、地理や哲学が楽しそうだった
	人文科学科の哲学・倫理・美術史コースで学びたいと思ったから
	人類の営みに興味を持っていたから
	推薦入試の特徴が面白いと思ったから
	世界史に興味があったから
	世界史に興味があったため
	世界史に興味があったため
	西洋史に興味があったから
	地理や歴史に興味があったため
	哲学に興味があるから
	哲学を学びたかったから
	内容が興味深いように思ったから
	日本史に興味があったから
	美術史に興味があったから
	美術史や哲学に興味があったから
	美術史学、特に平安時代の絵巻物について研究したいため
	文学、美術を学びたいと思い、専攻があったから
	歴史が好きで、もっと学びたいと思ったから
歴史に興味があったから	
歴史を学びたいと思ったから	
歴史学に興味があったから。古典文学に特に興味があった。学べる学問の幅が広いと思ったから	
歴史学を主に勉強したいと思ったから	
言語文化 学科	センター試験の結果を考慮したから ・留学に興味があったから
	フランス語を学びたかったから
	以前から日本語や古典に興味を持っており、当大学のサイトで卒業論文のテーマ一覧を見て強く惹かれたため
	英語についてもっと学びたいから
	英語や言語が好きだから。お茶の水ならば言語のみでなく、様々なことを学べると思ったから
	英語を学んで使えるようになりたいから
	外国語に興味があったため
	興味を持ったから
	元々日本文学、日本語について学びたいと考えており、高校生活においてその意志が固まったため
	元々翻訳に興味があり、勉強したいと思っていたから
	言語に関心があり、英語が好きだったため
	言語に興味があり、少人数で意欲的に学びたいと思った
	言語に興味があるから
	言語学・記号学に興味があったため
	言語学に興味があったから
	言葉が好きで、丁寧な指導を受けたいと思ったから
古典を勉強したかったから	
語学に興味があったから	
広い視野を持つことができると思ったから	

追加質問票自由記述 「専門（学科）を選んだ理由」 2/6

入学学科	お茶の水女子大学で入学する学科を選んだ理由をお書きください。
言語文化 学科	高校1年生のときに学校の「アメリカ研修」に参加し、そこでさらに英語に興味を持ち、言語文化学科で英語についての学びや文化の理解も深めたいと思ったからです
	国語科の教員免許が取得できるから
	国際関係・言語に興味があるから
	国際社会で活躍したかったから
	私は編集業や翻訳家、作家といった分野を志しており、大学では語学力や洗練された表現力を身につけたいと考えたため
	自分が学びたいと思う学科だったから
	自分が興味を持っていることを学ぶことができると思ったからです
	自分のやりたいことができ、かつ資格や免許等がとれるから
	自分のやりたいことができそうだったから
	自分のやりたいことができる学科だから
	自分の興味のある学問ができるから
	種々の言語を学ぶことができ、多くの視点から文化を学ぶことができると考えたから
	周辺環境の良さ 授業内容
	小さいころから本が好きで、語学に興味をもったから
	先生の勧めもあり、自分のやりたいこともできるようなので
	他大学では日本文学や日本語学のみしか学べないが、言語文化学科では両方をしっかり学ぶことができるため
	中国語を学びたいと思ったから
	中国語を学びたかったから
	定員が多いから
	読書、文章を作ることが好きのため。昔から国語の授業に楽しみを感じていたため、文学の教養をさらに身につけたいと思ったため
	日本語について学びたいと思ったから
	日本語について詳しく学びたいから
	日本語に興味があるから
	日本語以外の言語について学びたいと思ったし、留学制度なども充実していたから
	日本文学を学びたいと考えているから
	文学に興味があったから
	文学を学びたいと思ったから
	文学を学ぶことで、現在自分が置かれている世界の現状や人間そのものについてより深く理解したいと思った。言語自体に対する興味も幼少期からあった
	文学を専門に学びたかったから
	文学作品に対する深い読解力と、文学作品等を通して感じたことを言葉で的確に表現する方法を学び、どのように表現すれば、わかりやすく、深く相手の心に伝えることができるのかということの研究したいから
	文学作品の背景の読解や、母国語である日本語をより細かく学問として学ぶことに興味があったから
	文学作品や言語全般に関心があるから
	翻訳家になりたいから
人間社会 学科	オープンキャンパスやゼミナールでの先生がすてきたと思ったから
	センター試験の得点を見て
	ホームページを見ていいなと思ったから
	学びたいことが詳しく学べそうだったから
	学校推薦入試を受験した時まで心理学を希望していたのですが、将来の夢が明確でないことに気づき、大学生の間にもっと深く学びたいと考え、最も興味があつてかつ分野が狭すぎない学科を選ぼうと思ったからです
	教育学を学びたかったから
	興味があったから
	興味のある事柄はたくさんあったが、全て社会学につながると思い、お茶の水女子大学で社会学を学ぶなら人間社会科学科が適していると判断したから
	自分がやりたい勉強ができると感じたため
	自分が学びたいことがあったから
	自分が学びたいものがあるから。日程が合ったから

追加質問票自由記述 「専門（学科）を選んだ理由」 3/6

入学学科	お茶の水女子大学で入学する学科を選んだ理由をお書きください。
人間社会 学科	社会学に興味があったから
	社会学に興味があったから
	社会学に興味があったから
	先行したい学問に近かったから
	特定の分野にこだわらず、広く「人間」の活動を観察し、分析したいと思ったから。アドミッションポリシーに深く共感したから
	内容に興味があったから
	貧困やジェンダーの問題に興味があったため
	幅広い分野を学ぶことができると思ったから
芸術・表 現行動学 科	バレエを習っていて、舞踊について学びたいと思ったから
	ホームページで知り、興味を持った後にオープンキャンパスで自分にぴったりな学科だと思ったため
	音楽が勉強しなかったから
	音楽を学びたいから
	音楽を実技だけでなく学問として学びたいと思ったから
	好きなことを学びたいと思ったから
	国立大学で舞踊を学べるから
	自分が勉強したいことが学べるから
	小さいころから舞踊に興味があり、今まで学ぶ機会がなかった 実技以外の側面について学んでいきたいと考えたから
	総合大学で音楽を学びたいから
	大学でも舞踊を学びたかったから
	舞踊における技術的な面、知識的な面双方の習得をめざし、夢を実現するため
	舞踊について理論と実技の両面から研究できるから
	舞踊を専門的に学びたかったから
踊りを学びたいと思ったから	
数学科	一番興味をもったから
	元々数学が好きで、更に深く学びたいと思ったからです
	将来、その学問の研究者になりたいと思ったから
	数学が好きだから
	数学が好きだから
	数学が得意なので
	数学の楽しさをもっと知りたいことと、教職をとれること
	数学を学びたいと思ったから
中学が高校の数学の先生となり、地元の中学、高校の学習支援の向上の役に立ちたいと考えたから	
物理学科	2次試験の配点が高く自分にとって有理だと考えたため
	センター試験の配点
	宇宙のはじまりや、自然界の法則に興味があったため
	興味がある分野について学べる学科だったため
	元々、宇宙が好きで漠然と宇宙について学びたいと考えていた。そこでお茶の水女子大学のパンフレットを見ていたときに物理学科で宇宙物理学の研究室を見つけたから
	好きな教科だったため
	高校生の時から興味のある学科だったため
	自宅からの距離、入試難易度・科目が自分に合っていた
	授業を受けていて、おもしろく興味を持ったから
	物理が好きだから
	物理が好きだから
	物理が好きだから
	物理の楽しさを知り、もっと深く学びたいと思ったため
物理学に興味を持ったから	
化学科	なじみの土地にあるので
	もともと、化学が大好きで、たくさん実験をしたかったから
	化学が好きだから
	化学が好きでもっと深く勉強したいと思ったから
	化学が好きで研究を先行する学科に入ろうと思った

追加質問票自由記述 「専門（学科）を選んだ理由」 4/6

入学学科	お茶の水女子大学で入学する学科を選んだ理由をお書きください。
化学科	化学が得意で興味のある分野だったから
	化学に興味があったから
	後期日程があり、自分のやりたいことに近かったから
	考え抜くことが好きなので、理科が現役時代に好きになり、浪人時代には化学に面白みを感じ、究めていきたいと思ったから
	実験が好きで、将来研究職に就きたいから
	生命化学を学びたかったから
	勉強していて最もおもしろく感じたから
生物学科	好きである為
	好きなものだから
	高校1年生のときに担任していただいた先生が生物の先生でその先生に教えていただいた生物が面白いと感じ、興味をもった
	高校で生物を習って、生命のすばらしさを知り、もっと生物を学びたいと思ったからです。再生医療や癌、薬などの研究の面から、病気の人の役に立ちたいです
	再生医療に関わる仕事がしたいと思っているので、最も近い研究ができる学科であると思い、志望しました
	生物、特に人間について興味があったから
	生物が好きだから
	生物が好きだから
	生物が好きだからです
	生物が好きで、より生物について学びたいと思ったから
	生物が好きで、生き物が進化の過程を経て今日の姿になった理由を知りたかったので
	生物に興味があったから
	生物に興味があるから
	生物学についての教養を深めたいと考えたため
生物学に興味があったため	
生物学科 生物学が好きで基礎研究能力を向上させたかったため	
歴史があるため	
情報科学科	オープンキャンパスに行って興味をもったから
	オープンキャンパスの模擬授業で興味を持ったから
	コンピュータを使いたかったから
	システム関係の仕事に就きたいから
	はっきりとした夢が定まっていなかったが、就職に強いと思ったから
	プログラミングができて、クリエイティブなことをしたいと思ったから
	プログラミングに興味があったから
	プログラムやグラフィクスに大いに興味があったから
	以前より、プログラミング等に興味があった為
	学校案内を見て、興味を持ったから
	興味があったから
	興味があったから
	興味があった分野であったから
	興味がある分野であったから
	興味のあることを学べるから学部・学科であったから
	興味のある分野だったから
	後期試験の合格人数が多くて、配点がセンターを重視していたから。理学部・工学部に入りたかったから
	今後、AIなどの技術に関係ある職業に就きたいと思っていたからです
	試験形式が自分に合っていたから
	将来の職業のために情報技術を学びたいと思ったから
情報という分野に興味があったから	
情報科学という分野に興味がある。時代に合っている。就職が良い	
情報科学に興味があったから	
情報科学に興味があったから	
情報系のことを学びたかったから	

追加質問票自由記述 「専門（学科）を選んだ理由」 5/6

入学学科	お茶の水女子大学で入学する学科を選んだ理由をお書きください。
情報科学科	親の仕事に近い内容だったので興味があった
	人工知能など急激に発展する情報技術に関わりたと思ったため
	生活に深く関わる内容だと思ったから
	二次試験での科目の比率が選べて、自分にあった科目を選択できたから
	入学試験に物理を使用しない、将来性がある、就職率がよい
食物栄養学科	どうしても食品系の学科に入りたいから
	一番興味のある学科だったから
	栄養について学びたかったから
	栄養について学びたくて、さらに管理栄養士の資格が欲しかったから
	栄養について興味があり、将来も栄養関係の職に就きたいと思っているから
	管理栄養士になりたいから
	管理栄養士になりたいから
	管理栄養士になりたかったから
	管理栄養士の養成課程であるから
	希望の仕事に就くため
	興味のあることを学べるから
	自分のやりたいこと、学びたいことが一番学べると思ったから
	実習が多く、自分の興味に合うことを学べると思ったから
	将来、食品開発に携わりたと思ったため
	将来の目標を達成させるため
	将来管理栄養士になりたかったため
	小学校四年生から高校三年生の夏まで通っていた料理教室で、食に興味を持ち、食を通して、多くの人の健康をサポートしていきたいと考えたからです。貴学の少人数で行うより専門的で実践的な授業で栄養に関する知識を身に付けたいと考えたからです
	食、栄養に対して興味があるから
	食に関わる学問を学びたいから
	食に興味があり、栄養学を学びたいと思ったから
	食べ物が体に作用する仕方について興味をもったから
	食品に関する勉強をしたかったから
	食品の有機化学の分野に興味をもった
	食物について幅広く学びたいため
	人間が生きる上で欠くことのできない“食”を科学の視点で学びたかったから
	弟が昔重度のアレルギー持ちであり、食や健康に幼いころから興味があったのに加え、中高の尊敬する家庭科の先生と同じ所で学びたいと思ったから
	病院で管理栄養士として働きたいから
優れた管理栄養士になるために、よりレベルの高いところで、より意識の高い仲間と、より専門的な知識を得たいと思ったから	
人間・環境学科	1、2年次でいろんなことが学べるから
	オープンキャンパスに行き、興味の持てる学科だったため
	つくることが好きで、住居・生活などの分野に興味があったから
	ものづくりについて幅広く学ぶことができると考えたから
	一級建築士の資格を取得したいから
	一級建築士の受験資格が得られるから
	建築をはじめとして身辺環境に興味があったから
	建築学を勉強できるから
	建築関連に興味があったため
	建築士になりたいから
	授業内容に興味があったから
	将来は建築の仕事に携わりたいため、その学問に関連することを学びたかったから
	人と関わるのが好きで、理科が好きだから
	多様な分野について学べると思ったから
都市計画がしたいと思ったから	
人間生活学科	いろいろなことを学べると聞いたから

追加質問票自由記述 「専門（学科）を選んだ理由」 6/6

入学学科	お茶の水女子大学で入学する学科を選んだ理由をお書きください。
人間生活 学科	やりたいと思っていた保育学が含まれていたから。調べていくうちにその学科の内容に非常に興味をもったから
	家政学部的なところに行きたかった。特に服飾に興味があるから
	学びたい科目が全てあり、履修できると知ったから
	貴大学の大学案内を読み、「一つの方向からではなく多角的に問題に取り組む」というこの学科の特徴に魅力を感じたから
	興味があることを幅広く学習できるから
	私が学びたいと思っている分野が国立大の中では貴校にしかなかったから
	自分が学びたい事とあっていたから
	自分の学びたいことが学べ、また、将来が狭くならないと思ったから
	社会学を学ぶことができるから
	社会学を幅広く学ぶことができるから
	授業の内容
	少人数で教育してくださる所
	身近な出来事について学べるから。また、社会学系のさまざまな領域を学べるから
	人間の社会や生活について学びたいと思ったから
	政治や経済に興味があったから
	生活に重点を置いた社会学を学べるから
	前から興味があった社会学・マスコミ系の勉強ができ、理系の科目にも触れることができると思ったから
	他の大学ではあまり見られない学科で、おもしろそうだったから
	被服・家政学を学びたいため
	幅広い分野について学習することができると思ったから
	幅広く学習できそうだったから
	幅広く実学的なことを学べると思ったから
	服飾文化に興味を持ったから
文化について学びたいと思ったから	
文系の幅広い分野が学べるため。高校の時に、「特に1番学びたいもの」を見つけられなかったので、学びの幅が広い学科を選んだ	
勉強する内容に面白さを感じたから。同じ学部内に理系の人がいるから	
様々なことを学んでから自分の学びたいことが選べるから	
心理学科	以前から興味のある内容が学べる学科だったから
	興味があったから
	興味があったから
	高校生活をふまえて、心理学を学びたいと感じたから
	自分が興味のある分野が学べると思ったから
	自分の人生を通じて人の心の大切さに気付いたため。精神面で不安定な人の手助けをする方法を専門的に学びたい
	心理学が学べる大学を探す中で、今年心理学科として新設され今まで分かれていた研究・臨床の分野が統合しより相対的に学ぶことができるようになったことを知り、興味を持ったから
	心理学に興味があったから
	心理学に興味があったから。またオープンキャンパスで話を聞いたから
	心理学の分野に非常に強い関心があったから
	心理学を学びたいから
	心理学を学びたかったから
	心理学を主として学びたかったから
	中学生のころから心理学を勉強したいと思っていたから
	日常生活でおきる事柄と心の動きの関係について学びたかったから。新しくできる国家資格の受験資格を得られるから

追加質問票自由記述 「専門（学科）を選ぶにあたって、影響を受けた内容」 1/4

専門（学科）を選ぶにあたって、影響を受けた内容	影響を受けた人（複数回答）											入学学科		
	父親	母親	きょうだい	高校教員	中学教員	塾等の講師	親戚	高校などの先輩	友人	お茶大の学生	お茶大教職員		学者等（お茶大以外）	その他
進みたい道に進むこと	○	○	○	○										食物栄養
物理の楽しさを教えてもらいました	○	○	○					○				○		物理学科
作品を読み込むことで見る魅力、作者（筆者）の意図を考察するおもしろさ、母国語を正しくあやつる難しさなどを感じ、この学科で学ぶことに興味をもちました	○	○	○	○	○	○					○		○	言語文化学科
大学に入学してからの生活、授業の体制をお茶の水女子大学生から教えていただき、魅力を感じたこと	○	○		○	○	○			○					化学科
どんなことを学びたいかを考える上で話をきいた	○	○		○	○	○			○					人間生活学科
文学研究や人文学の意義について再発見できた	○	○		○	○	○		○						言語文化学科
日本文学の奥深さ、面白さ	○	○		○	○	○			○					言語文化学科
親、先生：自分の学力レベルとの兼ね合い 本校の学生：校風の自由さ、自立精神がすばらしいと気づかされた	○	○		○	○	○			○					人間社会学科
強く勧められた	○	○		○	○	○			○					食物栄養
自分が本当に学びたいことは何かを理解すること	○	○		○	○	○			○					言語文化学科
学習内容やカリキュラムなどを一緒に調べて教えてもらった	○	○		○	○	○			○					化学科
学力や興味関心を考慮すると人間生活学科が良いと言われた	○	○		○	○	○			○					人間生活学科
お茶の水女子大学の利点、学校生活の様子など	○	○		○	○	○			○					人間社会学科
専門職として働ける	○	○		○	○	○			○					情報科学科
卒業後のことも見こして、学科をえらぶこと。資格をとるのか、など	○	○		○	○	○			○					人間生活学科
自分でやりたいことを学びなさい	○	○		○	○	○			○				○	食物栄養
舞踊コースを教えてもらった	○	○		○	○	○			○					芸術・表現行動学科
大学時代の話を聞いた	○	○		○	○	○			○					物理学科
学科に関する社会的な状況など	○	○		○	○	○			○					情報科学科
資格の取得について	○	○		○	○	○			○					人間・環境学科
歴史学への興味が生まれた オープンキャンパスで授業を受けて、学びたいと思った	○	○		○	○	○			○					人文科学科
分野の幅が広く、面白そうに立ちそうだと言葉、意思が固まった。地理の楽しさを学んだ	○	○		○	○	○			○					人文科学科
自分の知らない学問を知ったこと	○	○		○	○	○			○					人間社会学科
ものづくりで身近な生活にアプローチする学問はどうか、ということ	○	○		○	○	○			○					人間・環境学科
その学科での勉強について。どのようなことをするか、など	○	○		○	○	○			○					物理学科
父親の仕事	○	○		○	○	○			○					情報科学科
最近A I分野が重要視されているということ	○	○		○	○	○			○					情報科学科
父が外食関係の職についていて自分もやってみてみたいと思った	○	○		○	○	○			○					食物栄養
父が建築関係の仕事についているから	○	○		○	○	○			○					人間・環境学科
1つの専門に絞るのではなく、経済学や社会学など広い分野が学べると聞いたから	○	○		○	○	○			○					人間生活学科
母親が本大学をすすめてくれた。姉が後押ししてくれた	○	○		○	○	○			○					言語文化学科

追加質問票自由記述「専門（学科）を選ぶにあたって、影響を受けた内容」 2/4

専門（学科）を選ぶにあたって、影響を受けた内容	影響を受けた人（複数回答）										入学学科		
	父親	母親	きょうだい	高校教員	中学教員	塾等の講師	親戚	高校などの先輩	友人	お茶大の学生		お茶大教職員	学者等（お茶大以外）
お茶の水女子大学に自分のやりたい分野ができるコースがあると教えてもらった	<input type="checkbox"/>	芸術・表現行動学科											
薬学を選ぶか食物栄養学を選ぶか迷い、助言をもらった	<input type="checkbox"/>	食物栄養											
教育がその人の人生にずっと付き添うこと	<input type="checkbox"/>	人間社会学科											
自分がやりたいことを学ぶことの後押しになった	<input type="checkbox"/>	芸術・表現行動学科											
数学が面白いこと	<input type="checkbox"/>	数学科											
高校の授業担当の先生がとても面白い方で、生物が好きになった	<input type="checkbox"/>	生物学科											
自分の興味に当てはまっていそうだと、教えてもらった	<input type="checkbox"/>	食物栄養											
資格を取った方が良いということ	<input type="checkbox"/>	人間・環境学科											
生物学科の方が向いていると助言して頂いたために、志望する決意を固めることができました	<input type="checkbox"/>	生物学科											
おいしい食事を作ってくれたことが、食に興味を持つきっかけになりました	<input type="checkbox"/>	食物栄養											
同じ学部を受ける先輩がいたことで、志望する気持ちが強まった	<input type="checkbox"/>	芸術・表現行動学科											
学べる内容について	<input type="checkbox"/>	人間生活学科											
世の中には様々な人がいるということ	<input type="checkbox"/>	人間生活学科											
母親が大学時代に美術史学を専攻しており、自身も興味を持つようになった	<input type="checkbox"/>	人間社会学科											
母の知人の娘さんが社会学をやっており、その話を私にしてくれたため、社会学という分野を知ることができた	<input type="checkbox"/>	人間社会学科											
学科の存在を知った	<input type="checkbox"/>	人間社会学科											
母親に学科を教えてもらった	<input type="checkbox"/>	芸術・表現行動学科											
母もお茶大出身で、中学の時からお茶大に入りたいたいと考えていて、学部の特徴や校風などについて話を聞き、自分の興味ある分野のことなども視野に入れ学科を選んだ	<input type="checkbox"/>	食物栄養											
教授法	<input type="checkbox"/>	人間・環境学科											
弟がアレルギー持ちであった。貴校の学生がとても生き生きとしていて自分もそうなりたいと思った	<input type="checkbox"/>	生物学科											
女子大であることは、共学の大学でも文系は女性が多いことを考えると、そこまで特殊な環境とはいえないし、気にすることはないということ	<input type="checkbox"/>	食物栄養											
就職に強い	<input type="checkbox"/>	人文科学科											
こういう研究もできるといふことを知り、興味を受けたこと	<input type="checkbox"/>	情報科学科											
建築への興味を共に養った	<input type="checkbox"/>	言語文化学科											
就職の際にいいのではと示唆されました	<input type="checkbox"/>	人間・環境学科											
人（子供）を率いていく力、人間性を感じた	<input type="checkbox"/>	人間生活学科											
授業で扱った文章や友人との会話から言語への興味をもった	<input type="checkbox"/>	人文科学科											
その学科に関する授業が、おもしろかった。（学校の授業と、大学の模擬授業）	<input type="checkbox"/>	言語文化学科											
読書の面白さや、翻訳の面白さをおしえてくれた	<input type="checkbox"/>	人文科学科											
幅広い教養を持つ人は魅力的であるということ	<input type="checkbox"/>	言語文化学科											
国語を生業とすることを勧められたこと	<input type="checkbox"/>	言語文化学科											
授業が楽しくて、数学の面白さを知ることができた	<input type="checkbox"/>	数学科											
副校長が物理の先生で、様々な実験を通して物理学の面白さを教えて下さった	<input type="checkbox"/>	物理学科											

追加質問票自由記述「専門（学科）を選ぶにあたって、影響を受けた内容」 3/4

専門（学科）を選ぶにあたって、影響を受けた内容	影響を受けた人（複数回答）										入学学科			
	父親	母親	きょうだい	高校教員	中学教員	塾等の講師	親戚	高校などの先輩	友人	お茶大の学生		お茶大教職員	学者（お茶大以外）	その他
その先生のおかげで化学がとて好きになれたから														化学科
自分も史学を学びたいと思うようになった														人文科学科
なぜそうなるのかをわかりやすく教えてくれたため														物理科学科
直接言われた訳ではないですが、授業や実験を通して科学の世界は広い、と感じました														化学科
生物のおもしろさ、お茶の水女子大学の教育方針の良さを教わった														生物科学科
学科で学習できること														人間生活学科
先生、先輩がお茶大の卒業生で、たくさん話をきく機会があった。高校の卒業研究が社会学系で、先生にすすめられた														人間社会学科
評判														言語文化学科
生物の授業を通して分子生物学のおもしろさを知った														化学科
担任の先生から、お茶の水女子大学の食物栄養学科で勉強をするOGの話を聞き、その先輩とお茶の水女子大学に興味を持つようになった														食物栄養
高校の教員や友人は困っている時に助けてもらい、その経験から心理学部を意識しはじめた														心理学科
専門分野についていきいきと語っているのを見て憧れた														化学科
尊敬している高校の先生の授業でのお話が興味深かったです。同じ高校の先輩でお茶の水女子大学の方がその学科で充実しているというお話をきいたこと														人間社会学科
水女子大学としていての姿を見た														芸術・表現行動学科
入学する学科で学んでいる学生と話したところ、とても充実した学習ができると理解した														人間・環境学科
社会でおきている出来事に関心を持ち、自分の意見をはっきりと主張しつつも他の意見もきいて考える姿勢に強く憧れたこと														人間生活学科
歴史の楽しさ、奥深さを学んだ														人文科学科
哲学を学ぶメリットや学んだ結果何が得られたか。数学と哲学との関連性について														人文科学科
西洋史が面白いということ														人文科学科
勧めをうけた														人文科学科
お茶の水はたのしい														人文科学科
勧めていただいた														人文科学科
現代文の授業														人文科学科
物事の考え方やとらえ方が独特でかつ合理的な先生がおり、その先生の専門の分野を学んでみたいと思った														人文科学科
学校の世界史の授業がおもしろかったこと														人文科学科
発展途上国での教育支援（青年海外協力隊）に参加していたこと														言語文化学科
先生の授業が好きで、もっと知りたいと思うようになったこと														言語文化学科
教育の傍ら作家も職業としてしている人物で、それまでのどの教員よりも言葉やその使い方に気を遣っていた様子に影響を受けた														言語文化学科
好きなことが学べる学科を探すように言われたこと														言語文化学科
この大学の存在を教えていただいたこと														言語文化学科

追加質問票自由記述「専門（学科）を選ぶにあたって、影響を受けた内容」 4/4

専門（学科）を選ぶにあたって、影響を受けた内容	影響を受けた人（複数回答）										入学学科			
	父親	母親	きょうだい	高校教員	中学教員	塾等の講師	親戚	高校などの先輩	友人	お茶大の学生		お茶大の教職員	学等（お茶大以外）	その他
先輩方やお茶大生の舞台をみて感動した														芸術・表現行動学科
大学で学んでいることや、その楽しさを教えていただいた														食物栄養
先輩が実際に学んでいること														人間生活学科
学校にある、先輩のレポートを読んで、「副プログラム」で他の分野も学ぶことができるところに魅力を感じ、ぜひここで学びたい、と強く思いました														言語文化学科
オープンキャンパスの模擬授業での学生、教職員の方々の雰囲気を見て、より入りたいたいという思いが強まった。ぜひお茶の水女子大学で心理学を学びたいと感じた														心理学
同じ夢を語ってかっこいいと感じた														食物栄養
世界史に関する興味深いエピソードを教えてもらった														人文科学科
友人と哲学に関する話を聞いて、大学で学びたいという興味が出てきた														人文科学科
お茶の水を原学した人たちから色々な角度で感觸を聞いた														言語文化学科
留学した友人を見て、異なる言語への関心が強まった														言語文化学科
「食」に興味があった														食物栄養
友人に食物栄養科という学科があることを教えてもらった														食物栄養
色々な視点から物事を考えたと考えも変わっていくこと														人文科学科
オープンキャンパスでの模擬授業や質問														人文科学科
商学や法学といった一つの方向から問題に取り組みのではなく包括的に物事を見ることで問題をよりよく解決できるということ														人間生活学科
オープンキャンパスでの学科説明で、実験を中心とした学習を行うこと、少人数でじっくりと学べること、体系的に心理学を学べることに心ひかれた														心理学
高校の先輩で、お茶の水女子大学に通っている方にお話を聞いて、言語文化学科があることを知り、興味を持ちました														言語文化学科
雰囲気														芸術・表現行動学科
オープンキャンパスで学生生活や学んでいることについてお話をうかがいました														人間生活学科
アパレル関係の企業へ就職している卒業生がいたから														人間生活学科
発達の学科についてのお話														心理学
本、TV														人文科学科
自然界で起こる現象を人間の考えで説明したり理解できること														物理学科
情報技術の発達による未来の世界を予想した著書に影響を受けた														情報科学科
楽しそうに研究していた														情報科学科
学科内容														数学科
クラシックバレエ以外の踊りも魅力的であること														芸術・表現行動学科
奨学生の頃、ダンスのレッスンの後の会話の中で、大学でダンスを学ぶ、という選択技があることと、貴学の舞踊教育学コースの紹介をもらった														芸術・表現行動学科
定年退職された後も、浪人生のために、長い目でみると地元のために一生懸命授業をしてくださった鴨水館の先生の姿を見て、影響をうけた														数学科
就きたい企業がITに関するところが多かったこと														情報科学科
食育の必要さや栄養のこと														食物栄養
LGBTの方が自分の人生に悩み銀行を辞めて(他)大学の心理学科に3年次入学されたこと														心理学

追加質問票自由記述「高等学校で受けた進学指導に対して、考えたこと」 1/2

高等学校で受けた進学指導	高等学校で受けた進学指導			入学科
	個人面談	三者面談	資料室等	
高等学校で受けた進学指導に対して、考えたこと				
進学指導の先生が進路の情報をたくさんご存じで心強かった 有意義なものであったと思う	○	○	○	化学科
自分では考えに限界があるので幅が広がってよかった 情報を収集し、人と話事で自分の興味・関心が整理されたり、勉強をやるモチベーションが上がったり、受験に向けて頑張ることができました	○	○	○	芸術・表現行動学科 言語文化学科
親身になって相談のって下さったり、アドバイスを下さったりしたのでも心強かったです お茶の水女子大学の入学試験に関する細かな情報が思うように受け取れなかった。(例えば、解答用紙の解答欄の大きさなど、答案に直接関わることについて)	○	○	○	言語文化学科 情報科学科
予備校等のシステムを利用しながら、自分の学力や入試の難易度についてわかりやすく話してくださったと思う 先生もわからないことが多かったらしいので、卒業生でお茶大受験者or入学者の話をもつとできれば良かった 担任の先生に限らず、先生方がとても親身に相談のって下さったので、受験校の変更などがうまくいったように思う	○	○	○	心理学科 心理学科 人間社会学科 人間社会学科
先生方は、センター後ではなく、センター前から、個人の能力を考え、現実的な進学指導をすべきだと思う 出身高校では貴校を受験された先輩が少なく、知りたい情報が、なかなか入手できない 高校側から、推薦をすすめるようなことは一切なかった。自分から行動して、推薦入試などをうけて、合格の可能性高めればよかったと思っ	○	○	○	人間社会学科 人間社会学科
生活科学部があるから 他大学の授業をうけられるので視野が広がると思ったから 関西の高校だったため、関東の大学の情報が少なく、苦労しました 手厚かった	○	○	○	人間社会学科 人間社会学科 人間社会学科 人間社会学科 人間社会学科
自分が本当に行きたい大学を見極め、努力することが大切である 元は薬学部志望でしたが、面談を通して分子生物学、生命工学を勉強したいと思っ なるべく多くの先生の意見を聞いた方が良いという事 進学資料室にある大学のパンフレット等がだいぶ古いものがあった。定期的に新しいものに変えた方がよいと思っ とても満足はいくものだった ていねいに戻して下さいました 学校の先生はどんな進路でも全力で応援してくれた 先生のアドバイスで自分の進路が明確に定まった 先生、両親が「本人の意思を尊重する」という方針を執ってくれ、ありがたかったです 私の場合、中高一貫校で4年間担任をもって下さった先生が高校3年生の時も担当となつたので、信頼感もあり、自分のことをよく理解している先生と面談や進路相談ができたことが良かったと思っ	○	○	○	生物学科 言語文化学科 言語文化学科 人文科学科 人文科学科 人文科学科 人文科学科 食物栄養 人間社会学科 人文科学科
センター試験の点数 自分に向いているものは何かを考えた 無理に国立大を勧められるのは不愉快だった 質問に答えて、自分の適性から、自分により合う職業を紹介してもらおう企画があり、とてもためになった 教員個人の意見を 1年時に担任の都府で面談を受けることができず、少し不安な気持ちで文理選択をした。全国の公立高校がもう少し丁寧な進学指導にあたってくれれば良いと思っ	○	○	○	生物学科 生物学科 芸術・表現行動学科 情報科学科 食物栄養 心理学科

追加質問票自由記述「高等学校で受けた進学指導に対して、考えたこと」 2/2

	高等学校で受けた進学指導				入学科
	個人面談	三者面談	資料室等	進路相談	
高等学校で受けた進学指導に対して、考えたこと					
私の苦悩の本質に誰一人気付けてくれなかった。私自身も自分の抱える問題から目をそらしていた生徒の意志を尊重しているなと思いました	○	○			心理学科
あくまで形式上のもので、特には受けていません	○	○			人間社会学科
模試の結果などから、どの教科を中心に勉強すればよいかを指導してもらったので、わかりやすかったです	○	○			生物学科
個人面談は不安に思っていることを口に出しやすく、有り難いと思いました	○	○			生物学科
先生が頑固で、よく意見がぶつかった	○	○			生物学科
親身になって私の考えを第一に指導していただきました	○		○	○	化学科
充分だったと思います	○		○	○	言語文化学科
先生方は、色々な選択肢を提示して下さったので、視野を広げることができました	○		○	○	言語文化学科
わからないことを細かく教えて下さってとても感謝しています	○		○	○	情報科学科
個人面談は教員の経験や考えに左右されがちである	○		○	○	人間社会学科
個人の意思を尊重し、浪人も後押ししてくれました。しかし、高1の時点で明確な志望校を提示する必要があったことは、焦りの気持ちを生んだと思います	○		○	○	人文科学科
大学入試にも推薦があることを知ったのがかなり遅かった。(私の聞き逃しかもしれないが)1年のころから推薦についてはくわしく話すべきだと思った	○		○	○	物理学科
生徒主体で決めることができた	○		○		化学科
過去にお茶の水女子大学に進学した人や志望している人が非常に少なかったため、データも少なくあまり役に立たなかった	○		○		言語文化学科
資料室にあった合格体験記が役に立った	○		○		言語文化学科
自分の意志が強かったので特に影響を受けなかった	○		○		食物栄養
丁寧に話を聞いていただけ良かったです	○		○		言語文化学科
進路や学習方法に口出しされることは一切なく、自分の主体性に任せて下さっている気がして、とてもありがたかった	○				食物栄養
進路指導に関して不熱心である			○		人間・環境学科

平成30年度 新入生の生活に関する調査報告書

発行日：平成31年3月

発行：国立大学法人 お茶の水女子大学 学生・キャリア支援センター

東京都文京区大塚2-1-1

TEL 03-5978-2646

FAX 03-5978-5894

E-mail gakusei@cc.ocha.ac.jp
