氏名
 菅野 健

 KANNO Ken

 所属
 人間文化創成科学研究科文化科学系 機名

 職名
 准教授

 学位
 文学修士 (1975 東京大学)

 専門分野
 独文学、特にトーマス・マンを中心とする 2 0 世紀独文学

 URL
 E-mail

 kanno.ken@ocha.ac.jp

研究者キーワード / Keywords

ドイツ語 ドイツ文学 トーマス・マン 教養小説 精神史

主要業績

研究内容 / Research Pursuits

コア科目としてのドイツ語を、全学部の学生を対象として、いかに丁寧にかつ効率的に教えるか、ということが、専門のドイツ文学のコースがないお茶大においては(ドイツ語の専任は一人)、常に一方の研究課題にならざるをえません。『改訂・ドイツ語の文法』を作成した後は、どこをどうすればさらによくなるかを考え続けています。 ドイツ文学の研究対象としては、ゲーテ,シラー、ショーペンハウアー、ヴァーグナー、ニーチェなどの影響を多大に受けた、20世紀最大の作家の一人トーマス・マンを主たる対象として考察を続けています。時代の精神状況がどこからどこへ、どのようにして流れて行くのか、それを偉大な精神がどのようにとらえて表現しようとするのか、ということを思索の原点にしています。さらにこの大きな精神史の流れをとらえる一環として、このところかなり長期にわたって、『フィヒテ全集』の本邦初訳となる著作の翻訳に取り組み続けています。同様の趣旨で、ヴィルヘルム・フォン・フンボルトの本邦初訳の翻訳も続けています。

教育内容 / Educational Pursuits

ドイツ語初級では、文教育学部の文Bというクラスと理学部全体のクラスのそれぞれ「文法」と「演習」をペアで2コマ、計4コマ担当しました。週2回リレー形式での授業なので、相当な実力がつき、その教育成果は、多数の独検合格者が出るという形でも現れました。 中級の2コマの一方のクラスでは『こんにちは! ドイツです』というテキストを用いて、ドイツ語を丁寧に読みながら、ドイツの現在のさまざまな事情を学びました。もう一方のクラスでは『ドイツ・ことばと文化一やさしく読めるドイツ文化史ー』を精読しつつ、ドイツの文化の流れを学び、ドイツ語の読解力を高めました。 上級、「独文学特殊講義」(大学院は「独語圏文学特論」「独語圏文学特殊講義」(大学院は「独語圏文学特論」「独語圏文学特殊は、ヨハンナ・シュピーリの『ハイジ』を一字一句おろそかにしないで読みつつ、ドイツ語の力を伸ばし、ゲーテにつながる、ヨーロッパにおけるドイツ文学特有の教養小説のあり方について、考察を深めました。

研究計画

お茶大生のために長年の授業経験を生かして作成した教科書『改訂・ドイツ語の文法』を、さらによりよきものにしていきたいと考えています。 ドイツ文学の分野では、精神史の大きな流れ、ルター、レッシング、ゲーテ、シラー、ショーペンハウアー、ヴァーグナー、ニーチェ、そしてトーマス・マン(1875?1955)に至る時代の背後に潜む精神状況を考察の対象にしています。人間の精神は、それぞれの時代に、どこから来てどこへ行こうとしていたのか。そして今、我々はどこに向かっているのか。 このような大きな精神史の流れをとらえる一環として、このところかなり長期にわたって、『フィヒテ全集』の本邦初訳となる多数の著作の翻訳に取り組んでいます。すでに一冊は刊行されましたが、さらに二冊刊行される予定です。 また一方で、現在のジェンダー研究に至る先駆的役割を果たしたとも言えるヴィルヘルム・フォン・フンボルトの、まさにジェンダー論の、これまた本邦初訳となる論文の翻訳にも取り組んでおり、発表する予定です。

メッセージ

残念ながら専門のコースはないのですが、ドイツ語・ドイツ文学を、広く豊かな世界観・人生観を得るべく学びたい人にこそ、ぜひ入学してもらいたいと思っています。 ドイツ語の論理的構造をしっかり学んで行くことは、どのような学問分野を専攻するにせよ、その専攻分野の認識を深めることに役立って行く作業なのです。ドイツ語の基本構造を理解・分析する能力を高めて行くことは、それぞれの専門分野をより深く理解・分析する能力を高めることと、同時並行的に起こって行くことでしょう。 大学に入って、まさに生まれて初めてドイツ語を学び始めるということは、それまでは経験しえなかった新しい世界に触れることであり、その世界を果てしなく広げて行くことでもあるのです。 森鴎外のドイツ留学を挙げるまでもなく、明治以来日本は、ありとあらゆる分野で、ありとあらゆることを、ドイツから学んで来たのでした。そのような文化と文化の交流の歴史に、皆さんも加わってほしいのです。