基督教主義幼稚園の

教師に関する一考察

東洋英和短期大学
小 林 恵 子

目的・方法
教師が自分の職場でいかなることを求めることかについて東京都の基督教育幼稚園の教师五八人を対象とし、参考としつつ教育の保育短大学に三八人、基督教育以外の三園の教師一人を質問紙法により調査した。

期間
昭和三十年二月、一月

結果
①教師になった動機として「使命感」が一位で年令の多い人に占めて、学生と基督教育以外の教師では、子どもが好きだか、一般的思惟として約九〇％が感じており、②目的の研究の仕方、③保育上の問題を調べ、特に保育上の問題が九〇％が、④職場での人間関係が主な原因となっている。③一般的思惟として約九〇％の教師が約九〇％が感じており、「子どもが好きだ」という教師が四位以上、一般的思惟として約九〇％の教師が約九〇％が感じており、「子どもが好きだ」という教師が四位以上、一般的思惟として約九〇％の教師が約九〇％が感じており、「子どもが好きだ」という教師が四位以上、一般的思惟として約九〇％の教師が約九〇％が感じており、「子どもが好きだ」という教師が四位以上、一般的思惟として約九〇％の教師が約九〇％が感じており、「子どもが好きだ」という教師が四位以上、一般的思惟として約九〇％の教師が約九〇％が感じており、「子どもが好きだ」という教師が四位以上、一般的思惟として約九〇％の教師が約九〇％が感じており、「子どもが好きだ」という教師が四位以上、一般的思惟として約九〇％の教師が約九〇％が感じており、「子どもが好きだ」という教師が四位以上、一般的思惟として約九〇％の教師が約九〇％が感じており、「子どもが好きだ」という教師が四位以上、一般的思惟として約九〇％の教師が約九〇％が感じており、「子どもが好きだ」という教師が四位以上、一般的思惟として約九〇％の教師が約九〇％が感じしており、「子どもが好きだ」という教師が四位以上、一般的思惟として約九〇％の教師が約九〇％が感じており、「子どもが好きだ」という教師が四位以上、一般的思惟として約九〇％の教師が約九〇％が感じしており、「子どもが好きだ」という教師が四位以上、一般的思惟として約九〇％の教師が約九〇％が感じており、「子どもが好きだ」という教師が四位以上、一般的思惟として約九〇％の教師が約九〇％が感じており、「子どもが好きだ」という教師が四位以上、一般的思惟として約九〇％の教師が約九〇％が感じており、「子どもが好きだ」という教師が四位以上、一般的思惟として約九〇％の教師が約九〇％が感じており、「子どもが好きだ」という教師が四位以上、一般的思惟として約九〇％の教師が約九〇％が感じており、「子どもが好きだ」という教師が四位以上、一般的思惟として約九〇％の教師が約九〇％が感じており、「子どもが好きだ」という教師が四位以上、一般的思惟として約九〇％の教師が約九〇％が感じしており、「子どもが好きだ」という教師が四位以上、一般的思惟として約九〇％の教師が約九〇％が感じており、「子どもが好きだ」という教師が四位以上、一般的思惟として約九〇％の教師が約九〇％が感じおり
### 第一表

<table>
<thead>
<tr>
<th>年令</th>
<th>20才以下</th>
<th>20才 29才</th>
<th>30才 29才</th>
<th>40才 59才</th>
<th>50才 59才</th>
<th>60才 69才</th>
<th>不明</th>
<th>計</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>人数</td>
<td>37</td>
<td>11</td>
<td>8</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>63</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

回答者63名のすべては現在保育に従事し

### 第二表

<table>
<thead>
<tr>
<th>領域</th>
<th>保育経験年数</th>
<th>健康</th>
<th>社会</th>
<th>自然</th>
<th>言語</th>
<th>音楽リズム</th>
<th>絵画製作</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>保育</td>
<td>5年以下</td>
<td>68%</td>
<td>29%</td>
<td>64%</td>
<td>50%</td>
<td>54%</td>
<td>54%</td>
</tr>
<tr>
<td>保育</td>
<td>10年以下</td>
<td>85%</td>
<td>40%</td>
<td>35%</td>
<td>70%</td>
<td>80%</td>
<td>75%</td>
</tr>
<tr>
<td>保育</td>
<td>15年以下</td>
<td>60%</td>
<td>20%</td>
<td>40%</td>
<td>60%</td>
<td>60%</td>
<td>100%</td>
</tr>
<tr>
<td>保育</td>
<td>20年以下</td>
<td>100%</td>
<td>75%</td>
<td>75%</td>
<td>100%</td>
<td>75%</td>
<td>75%</td>
</tr>
<tr>
<td>保育</td>
<td>不明</td>
<td>83%</td>
<td>67%</td>
<td>67%</td>
<td>67%</td>
<td>17%</td>
<td>50%</td>
</tr>
<tr>
<td>保育</td>
<td>全体として</td>
<td>76%</td>
<td>38%</td>
<td>54%</td>
<td>62%</td>
<td>60%</td>
<td>65%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

六領域の指導の難易について | 保育経験年数別にみたものである。

### 第三表

<table>
<thead>
<tr>
<th>領域</th>
<th>健康</th>
<th>社会</th>
<th>自然</th>
<th>言語</th>
<th>音楽リズム</th>
<th>絵画製作</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>保育</td>
<td>25%</td>
<td>61%</td>
<td>32%</td>
<td>39%</td>
<td>32%</td>
<td>35%</td>
</tr>
<tr>
<td>保育</td>
<td>10%</td>
<td>50%</td>
<td>50%</td>
<td>25%</td>
<td>15%</td>
<td>20%</td>
</tr>
<tr>
<td>保育</td>
<td>40%</td>
<td>80%</td>
<td>40%</td>
<td>40%</td>
<td>40%</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td>保育</td>
<td>0%</td>
<td>20%</td>
<td>0%</td>
<td>25%</td>
<td>25%</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td>保育</td>
<td>17%</td>
<td>33%</td>
<td>34%</td>
<td>34%</td>
<td>83%</td>
<td>50%</td>
</tr>
<tr>
<td>保育</td>
<td>19%</td>
<td>54%</td>
<td>37%</td>
<td>32%</td>
<td>30%</td>
<td>29%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

六領域の指導の難易について | 保育経験年数別にみたものである。

### 第四表

<table>
<thead>
<tr>
<th>領域</th>
<th>健康</th>
<th>社会</th>
<th>自然</th>
<th>言語</th>
<th>音楽リズム</th>
<th>絵画製作</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>保育</td>
<td>25%</td>
<td>61%</td>
<td>32%</td>
<td>39%</td>
<td>32%</td>
<td>35%</td>
</tr>
<tr>
<td>保育</td>
<td>10%</td>
<td>50%</td>
<td>50%</td>
<td>25%</td>
<td>15%</td>
<td>20%</td>
</tr>
<tr>
<td>保育</td>
<td>40%</td>
<td>80%</td>
<td>40%</td>
<td>40%</td>
<td>40%</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td>保育</td>
<td>0%</td>
<td>20%</td>
<td>0%</td>
<td>25%</td>
<td>25%</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td>保育</td>
<td>17%</td>
<td>33%</td>
<td>34%</td>
<td>34%</td>
<td>83%</td>
<td>50%</td>
</tr>
<tr>
<td>保育</td>
<td>19%</td>
<td>54%</td>
<td>37%</td>
<td>32%</td>
<td>30%</td>
<td>29%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 第五表

<table>
<thead>
<tr>
<th>言語</th>
<th>健康</th>
<th>保育</th>
<th>自然</th>
<th>言語</th>
<th>音楽リズム</th>
<th>絵画製作</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>保育</td>
<td>25%</td>
<td>61%</td>
<td>32%</td>
<td>39%</td>
<td>32%</td>
<td>35%</td>
</tr>
<tr>
<td>保育</td>
<td>10%</td>
<td>50%</td>
<td>50%</td>
<td>25%</td>
<td>15%</td>
<td>20%</td>
</tr>
<tr>
<td>保育</td>
<td>40%</td>
<td>80%</td>
<td>40%</td>
<td>40%</td>
<td>40%</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td>保育</td>
<td>0%</td>
<td>20%</td>
<td>0%</td>
<td>25%</td>
<td>25%</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td>保育</td>
<td>17%</td>
<td>33%</td>
<td>34%</td>
<td>34%</td>
<td>83%</td>
<td>50%</td>
</tr>
<tr>
<td>保育</td>
<td>19%</td>
<td>54%</td>
<td>37%</td>
<td>32%</td>
<td>30%</td>
<td>29%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 第六表

<table>
<thead>
<tr>
<th>言語</th>
<th>健康</th>
<th>保育</th>
<th>自然</th>
<th>言語</th>
<th>音楽リズム</th>
<th>絵画製作</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>保育</td>
<td>25%</td>
<td>61%</td>
<td>32%</td>
<td>39%</td>
<td>32%</td>
<td>35%</td>
</tr>
<tr>
<td>保育</td>
<td>10%</td>
<td>50%</td>
<td>50%</td>
<td>25%</td>
<td>15%</td>
<td>20%</td>
</tr>
<tr>
<td>保育</td>
<td>40%</td>
<td>80%</td>
<td>40%</td>
<td>40%</td>
<td>40%</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td>保育</td>
<td>0%</td>
<td>20%</td>
<td>0%</td>
<td>25%</td>
<td>25%</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td>保育</td>
<td>17%</td>
<td>33%</td>
<td>34%</td>
<td>34%</td>
<td>83%</td>
<td>50%</td>
</tr>
<tr>
<td>保育</td>
<td>19%</td>
<td>54%</td>
<td>37%</td>
<td>32%</td>
<td>30%</td>
<td>29%</td>
</tr>
</tbody>
</table>