幼稚園教師養成制度の現状

宝仙短期大学
岡田 正章

この問題は本会において、昨年、昨年と討議され、陳情書まで出されていて、今までも、取り上げられるに至って、ありきたりな問題である。文部省の調べでは、三十一年度の幼稚園教員数は一三七七名、八九八名で、実質的な教員数を示している。そこで、若者を引きつけることにはならないのである。すなわち、幼稚園教師が魅力があるＲＰを求めて今、保母生活がひかえているのであろう。そして、一旦この道に入ったものの他の職業に転じてしまい、また、保母生活の条件が低いものである。これらの問題は、幼稚園教師の待遇にあるものである。