

談　　話

第五週

建國の話

今週は神話が多い。神話さきくさ、幼稚園ではむづかし

いのでは無いかなさゝ、一寸疑惑が起らぬでも無い。それ

は一般に神様の名が長かつたり、現實さはあまり遠々しい

ここがらなきがあつたりして、しつかりと想念が浮んで來

ないのではないかと思はれてつい憶劫になつてしまふ。

神話の中でも因幡の白兎や、海彦山彦のやうに一篇が纏

つてゐればまことに話しいゝが、建國の話さへば漠然こ
ひ難いので話する時、敵についてはごくあつさりと扱
つておいて、勇士の行動をしつかりと話しておき度いと思
ふ。

話寶玉集(上巻)の神話篇、中世界の誕生や、國史美談の上巻

なきを探して見るご、建國の話として材料がある。話方は

ごく平易に工夫する。伊勢諸伊勢冊の二神が、日本の國の

礎を定め、それから淡路島、四國、隱岐、九州などの島々

をつくり出されるところ、或は久人間の食物を司る神が「飯

笑ひ話

第七週

よ出ろ出ろ、「魚よ出ろ出ろ」、「獸よ出ろ出ろ」と云つて、是等の品々が、あちこち澤山出て来るところなきは、面白がる話であらう。

第六週

爆弾三勇士

戦争のものとして凡そ最も手近な興味深い話であらう。

これがずつと遠い昔のものならまことに扱ひいゝが、その點は、そこで戦つたのであるかといふ事については最も云ひ難いので話する時、敵についてはごくあつさりと扱つておいて、勇士の行動をしつかりと話しておき度いと思ふ。

年長組になつたので、いくらか意味でわかるおかしさといふのがあつてもいい。「三りんりん」の話は、いつもの集

りの時に誰々はおはなし、誰は唱歌ご豫め約束しておいた。その日お話ごいふ約束の子が、みんなにしてきかせてくれた話。話そのものも面白いけれどよくもこの筋を覺えられたものご感心したが、筋が簡単で事柄をくり返してあるからまことに覚えいゝ處もある。

浦島太郎（幼兒演出）

もうこの頃になるごとく見せて貰ふ人形芝居のたいていはすつかり覚えてしまつてゐる、よほぎ新らしいものででもあればぢつと見物してゐるが、さうへ新らしい人形

芝居を見せるのは實際行ひにくい。そこで舌切雀、浦島太郎なぎはすつかり筋を覚えてしまつて、見てゐるのよりも自分にやつて見たのであらう。職員室にいつの間にか子供がはいつて来て、戸棚からさり出して人形をおきさせてゐる。そこで臺詞ごぼりで無くごとも、舞臺を室に運んでやつて、人形を興へて、始めは先生が舞臺裏にしやがんで指導しながら演出させる。これをくり返す中に自分達だけでも出来るようになるようにする。

観察

第五週

まめまき（年少組參照）

第六週

梅の花（年少組參照）

第七週 第八週

年少組參照

い可愛い實を斯うした遊びに使ふことはうれしいござだ。

第九週

物さし、秤

いよいよ小學校へゆく日が近づいた。大きくなつたまゝ

南天

雪うさぎ等をつくる時の赤い實をつかふ。きれいな赤