

低學年の生活全體教育法

東京女子高等師範
學校 附屬小學校

低學年教育研究會

二四

目 次

- 一、生活全體教育法の組織
 1. 生活全體教育法の特徴
 2. 作業生活指導の根柢
 3. 遊戯生活指導の根柢
- 二、作業生活指導の實際
 1. 零一「お月見」作業の指導
 2. 「時の展覽會」作業の指導
- 三、遊戯生活指導の實際
 1. お手紙ごつこの指導
 2. お客遊びの指導

は し が き

『幼兒の教育』が小學校の教育に關心を持たれ、特に今回、我が校の低學年教育法を世の幼稚園に紹介なさるお考へで、貴重な本誌の多數の頁を我らに御與へ下さいました。小學教育と幼兒の保育との聯絡と理解とのために、誠に結構な御企圖であり、感謝に堪えませぬ。

本誌前號には『幼兒保育と小學教育』の題下に、拙なき私の意見と、我が校低學年教育のホンのアウトラインだけを申述べておいた次第でしたが、今回は我々自信を以つて率先研究して實施してゐる低學年教育の實際について、なるべく解り易く申上げて見たいと存じます。