

座談會

仲間にはいない子
仲間にはいない子

東京女子高等師範學校附屬幼稚園の一同語る、

十一月二十六日(木)午後

新庄 久しぶりの座談會で御座いますね。以前の

會で、保育項目は一わたりすみましたから今日は、自由遊びの中で「仲間にはいない子、仲間にはいない子」について、先生(倉橋主事の方)

こと)に伺ひたいと思ひます。自由遊びの方は

今の所子供達の遊ぶのを見て居るだけの様に思へます、もつとどうにかしてやらなければならぬものでせうか。

倉橋 皆さんのやつていらつしやる所を仰つたらどうです、何うにかするつたつて、計畫的にやるように豫め定めて置くことは出来ないでせう

が、具體的に、機會に應じて子供の生活に出張

つて行くんですね。實際には子供の相手になつてやることもあるでせう。

新庄 ハー。「先生、入つて下さい」つていふ時もあります。

倉橋 直接に、遊びのグループに入らなくても、氣を利かして遊び道具を持ち出してやつて遊びを助けることもありませうね。

新庄 大きい組になると、自分達の自由遊びの方
が却て主な生活ですけれど、小さい組の時はどうでせう。

倉橋 よく遊ぶたちと始終フラ〜フラ〜の人がありますね。

及川 大きい組にだつてありますよ。

新庄 遊びの仲間に入らないで眺めてゐる子供が御座いますかね。

倉橋 一番いゝのは、先生が入らなくてもいゝので、これに自由遊びが十分發揮されて居ります。とすれば、仲間に入らない子供には先生が代つて遊んではやりますが、何とかしてその子供も仲間遊びの中に入つて行く様にしてやらなければ。例へば、みんなで「遊戯」をしようといふ時に、遊戯をしない子供には、一緒にするやうにさせる爲には力を盡すと同様にです。仲間と遊ばない子は、何とかして子供の社會に入るやうにし向けることは大切です。これは「あそび」といふ事よりも子供が社會に入ることとを奨めて行く、導いて行く、促して行くことなので

すから。そこで仲間に入らない子供は、どんな場合に入らないかを考へて行く順序になります。が、どんな風で、仲間入りしないのですか。

新庄 簡單にいへば子供らしくなく何時も批判的に眺めてゐるごでも申しますか。

倉橋 傍觀者ですな。

新庄 友達が遊んでゐるのを眺めて居るのが面白いでせうね。

倉橋 どの位の程度ですか。

新庄 他の子の遊んで居るそばで、「あんな事して居る、やあ、をかしいな」とか何とか申して……。

倉橋 男の子ですか。

新庄 ハー。

倉橋 他に、そんな子はありませんか。

菊池 私の方に二人ほど御座いますが、それとはタイプが違ひますけど……。

新庄 小さい組の時にはそんな風であつても、大

さい組の今頃になればもう大抵は遊びの中には
いつてしまふ時期なんですけど。

倉橋 他のタイプは別として。

菊池 それは誰？

新庄 Aさん。兄さんも私の組でしたけど、その

子は今頃はもうすつかりグループに入つてゐま
したわ。自分ではさうやつて居る方が面白いら
しいんですの。べつにつまらなくはないんです
う。

倉橋 其のAさんの場合にはいろいろの事がある
かも知れませんが、普遍的には、傍観者はよく
ないことです。社会的によくない態度です。

新庄 その他によくないことは、大人をくすぐつ
たり、コン／＼いたづらをしたり、大人をから
かふ遊びがたのしみらしいのです。此の間父兄
會に見えた時にお母さんに聞いて見ましたら、
家庭でもそんないたづらをするんですつて。椅子

に腰かけようと思ふでせう、さうすると後から
そつと椅子を引いてしまつて、人が尻もちつく
のが面白いらしいの。一二度のうちは子供のい
たづらと思つて笑つても居ましたがこの頃では
笑へなくなりましたわ。

倉橋 他の能力は如何？

新庄 勝れて居りますの。それで他愛なく遊んで
ることが馬鹿々々しいんぢやないかと思ふんで
すけど。

倉橋 自由遊びの大事な要素は社會生活の問題で
すからね。家庭ではどんな様子でせう？、兄弟
は？

新庄 尋常二年の兄と、女學校に行つて居ります
姉があつて末子です。家の都合でよく休むので
すが、お休みが多いせいもありやしなにかと思
ひますわ。

倉橋 他の子供達が入れないつていふ事はありま

せんか。

新庄 みんなに遊んで上げて頂だいねとか又、さあ遊びませうと云つてもついと體をかはしてそれてしまふんですの、そして廊下をブラ／＼遊んで居ります。

及川 行き會ふと丁寧におじぎする子でございませう。よく休むせいが手傳つて居りませう。前頃姉が來て居た時は祖父さんがきちようめんに連れて來ましたよ。今度のお子さんは始終お父さんですね。女中さん達も居るんですよ。お父さんは御自分の運動のために送つていらつしやるんでせうよ。

倉橋 仲間に入らないつて、さういふことは、多くの場合、根本の性格で、遺傳的な所があるんですから、親の方から見ると、自分の性格に似て居りますから、衆愚と一緒にならぬことには氣付かなかつたり、或はそれでよしとする所が

あります。殊に東洋流のまじめさから見るとそれが高尚に見えます。人間は社會性があつて皆と一緒に愉快に違ひありませんが、障碍禁止性があるために、自分の心中には性格上の不満足があります。自分の性格上の不満足を正面から認識することはつらいから、何とか自分をチャステイファイしたい。それに、東洋流の「尙とさ」を持つて來るのです。この氣持が一方にある親から見ますと、この性質は困る、と思ふよりも、此の子は皆とは違ふんだ、といふ氣持から、これでよしとして居ることがあります。東洋流では、小さい子供でも、みんなと一緒にワイ／＼しない子、ツンとした子は偉いとなつて居るのですから。ワイ／＼やるのは馬鹿俗人である場合もありますが、みんなと一緒にワイ／＼やるのが人間性なのです。これが、個人的人格の善惡と竝んで、社會生活

可能性といふ問題で、この頃は意を拂つて居ります。人と一緒になれないのは悪人ぢやない、が社會性の發達からいふと困る。

新庄 まあ、それぢや、その子には入つてお遊びなさいとしよつ中すゝめる方がいゝのでございませぬ、

倉橋 さうですよ。さういふ子に對しては幼稚園は、家庭に居るだけより影響がありますよ。中途ハンパの貴族主義の奥さんは只ネガティブに、みんなに觸れて來ないで高尚さを維持して居る事があります。そんな家庭の子には、ずつと社會性が養はれて居りますよ。少し許り能力が皆に勝れて居るがために、人間としてレベルになれないとは生意氣な事です。訓練の事は訓練をする人の人生觀でやる事を許されんけりやならないと思ふのですが、僕の人生觀では、人間として仲間を見下すことは一等悪い態度だと思

ひます。

新庄 いゝ時期に伺ひました。もう少し見放しかけて居りました。前の様に熱心にすゝめなくなつて居りましたんですの。

倉橋 さういふ場合、性格を離れて、能力の方をアブリシエートする先生もある。

新庄 何でも仕事のことばそりやよろしいんですから、私、さう思ひかけてゐましたわ。

×

徳久 私の組のはそれとは違ひまして、殆んど口をきかず——四月から一ペンくらゐでせうか、私と話したのは——、無表情で、歌も遊戯もいたしません。友達は、ものを言はぬからいやだと申して遊びません。

倉橋 前のは積極的非社交性、それは消極的非社交性ですな。

及川 誰？

徳久 Bさん。

及川・新庄 やつぱり兄さんと似て居るわね。

倉橋 それで、自分は楽しいでせうかね。

徳久 幼稚園へは行きたいつて申すさうです。

倉橋 社会的生活を求める要求度が違ふんです

ね。獨りでは淋しい人と、淋しくない人がある。

食ひしんぼうと食欲のない人があるようにね。

×

菊池 私の方の一人は、自分では遊びたいのです。

九月から來出した子ですけど。どこの組へでも

行つては、遊んで下さい、つて申すのです。

倉橋 事實は遊んでもらへないの？

菊池 おまゝごと遊びに入れて貰つても、ちき「先

生僕の仕事がない」と訴へて來ます。

新庄 此の間も私の組へやつて來て「Cさん、し

ばらく休んでいらつしやつたのね、もういゝん

ですか」つてきいたら、「先生にお目にかゝらう

と思つて來ました」ですつて。いつかもみんな

が大變にさわいで居りましたら「幼稚園ですも

のねー」といひましたわ。

菊池 可愛い子供ですけど、一々丁寧な言葉で詮

議立てをするので時々小にくらしくなります。

倉橋 社會性はあるね。何か、他から見て、くつ

つき悪いものがあるのでせう。

新庄 他人からいぢめられるわね。

倉橋 口上がちやん／＼して居る様子だが、オー

ム式ですか。口だけそうなつてるのぢやありま

せんか。

菊池 「Cさん『さうでないよ』と言つて御覽なさ

い」と言はせる位、いつも丁寧な言葉を用ひます。

及川 先日、「及川先生の組、椅子一つ、足りない

んぢやない？僕の方にこれだけ一つセイが高い

の」つて椅子を持つて來ました。

菊池 先生方の名をチャント知つて居ります。他

の子は存じませんわね。

倉橋 心の態度は顔でカムフラージされて居るけれど、小生意氣ではありませんか。

菊池 憎らしさうな所は御座いませぬ。熱のある

時など、「先生、オデゴが熱い」つて……。

倉橋 幼稚園の中で一番偉いや。

及川 顔の赤ちやんらしいのに口で云ふ事とつり

合はないですね。

倉橋 何がその子をさうさせて居るかは別として、その子にはみんながくつつけない。

菊池 仲間に入れて下さいつて申すんですけど、

倉橋 入れて呉れつてことは普通にいふものです

か。

新庄 グループは自然に出来るのね。

菊池 直接にグループにいふよりも私の方に頼みにやつて来ます。

も一人は、愉快な子で社交性はありますが、男

の仲間には入れないで傍の女の子などからかふ

のです。Dさんです。

及川 兄さんも、さうでしたね。

新庄 あら、また兄弟ね。

菊池 私の組のは私許り追つかけて来ます。

及川 大人と遊ぼうとするのね。

×

村上 新庄先生の方の問題の子Aさんの仕事の態度は？

新庄 ちやんとしますよ。

村上 自ら進んで？

新庄 え、仕事が好きなの。

村上 それなら私の方にも居ります。

新庄 仕事をしたくて、始終やつて居ります。

村上 そんな子供はも一人居りますけれどAさんとは違ひます。

村上 家庭で、仕事をよくするように言はれて来

は違ひます。

村上 家庭で、仕事をよくするように言はれて来

て居るんぢやないかと思ひますわ。「今度は何のお時間？遊ぶのはいやだから保育室おへやに行くわ」つて。無理に引つ張り出して鬼ごつこの仲間に入ると鬼になりたくて、わざと捕へてもらふ。

新庄 それは澤山ありますよ。鬼になりたい子は。

及川 その子には澤山仕事をさせたらどうでせう。

新庄 天才教育ですね、天才といふとをかしいけど。

倉橋 それはやつぱりいゝでせう。能力の勝れた者にはドン／＼させたらいゝでせう。

村上 一人子で近所に友達がないから友達あそびになれないのかも知れません。

倉橋 西洋では非社交的だと紳士淑女の資格を害ふのです。西洋と日本と違ふ所ですね。一つは、社交的といふことが健全な人間性だといふところで發達して來たのですし、戰國時代の社交は

は損得でやつて來たのですから、反對の社交的でないことは、いゝことだといふ結論が出来ます。どうも、積極的にしる消極的にしる、非社交性はなほしたい。

社交性はあるけれども仲間になれないのは一皮セルロイドがついてゐるのです。龜の子と龜とお母さんに負ぶさつてもつらいでせうな（哄笑）ところが、龜の子の場合は皮が透明でないから、はじめからくつつかない事が分るけれども、セルロイドの時には視覚ではくつついて居るのです。セルロイドゼントルマンとセルロイドレデーが結婚した時には、ヤケドでもしなけりや燃えませんが。（又大笑）

及川 爆發でもすれば、
倉橋 セルロイドマンつてものは世の中で採まれ

ば、セルロイドがグチャ／＼になります、人間の觸れることによつて育つ爲にはハンデ

イキヤップですね。

菊池 母親も困る／＼と申して居ります。

倉橋 氣付いて居ますね。大人だけと居る時には、生地の觸れあひは子供同士のようにいきません。そんなのは中等學校あたりに行つて損をしますね。つとめりやつとめる程セルロイドが厚くなつてね。消極性非社交性なるものは、これはまあ、三つの中では教育し易いです。

新庄 時期が來さへすりや。

倉橋 一等困るのは新庄さんの方のAだ。書生さんは居ませんか。

及川 書生は居りませんね。併しお父様が偉くなつてからのお子です。

倉橋 その影響もいくらかありませうね。

及川 大きくなるとみんなと一緒になりませう。

新庄 兄さんの方は、この頃幼稚園に來ると飛びついて來ますわ。

倉橋 世の中に觸れて來たんでせう。

新庄 幼稚園で觸れさせなくつちやいけませんわね。あきらめちや悪いといふことがわかりました。

倉橋 他人の用、サービスをさせたらどうですか。

及川 特別な子供許り集めて先生がやつて御覽になりませんか。

新庄 え、是非、どうぞ。私共の足りない點を御覽なすつたらよござんすわ。

倉橋 前に、やつた事がありましたね。そうして多少分析して、對策を研究實施して見て親に話する、これがガイダンスですよ。

×

徳久 二人つきりで遊ぶのはどうなんでせう。

倉橋 二人つきりで、といふのは屢々社交性と反對で、それはチャムといふのです。自分と同じ者と仲がよい、生活としては樂です。一人で偕

と離れてるより二人で排他合名會社を作つて居るのです。二人だから淋しくはない。青年期の同性愛は變態性慾ではありませんが、性格からいふとこれで、弱いせまさです。子どもが二人で餘り仲がよいのは望ましいことではありませぬ。親友は差異の結合ですからね。

徳久 私の方のは、一人が幼稚で、片方がはじめはそれをかばふ立場だったのですが、二人だけになつてしまひました。

倉橋 かばふ方は、支配慾が非常にある、片方には寄りかゝりたい所がある、丁度都合よい組になつたんでせう。

及川 女の子によくありますね。

新庄 私の組の〇〇子さんは近頃急に××子さん
と仲がよくなつて前のやうにあどけなさが無くなつて、いつも自分を用心してゐると云つた風に變りましたの。二學期になつて急にいけなく

なりました。

倉橋 二人で、園の裏へ行きますせ。

新庄 え、さうなんですの。二人を離しておいても何時の間にか一緒になつて。仕事の方もずつと落ちました。

倉橋 幼稚園期にだつてコンプレックスといひますか、性的祕密性がありますよ。

×

倉橋 一概にいゝ子、悪い子、こいふのは人間として價値をつけるだけで人間としての關係生活を考へな過ぎます。價値づけは神様の方の仕事で、我々の仕事は子どもとの關係位置を考へてやる方にあるのです。