

コロンビヤ、テイーチャースカレッヂ

## 附屬幼稚園

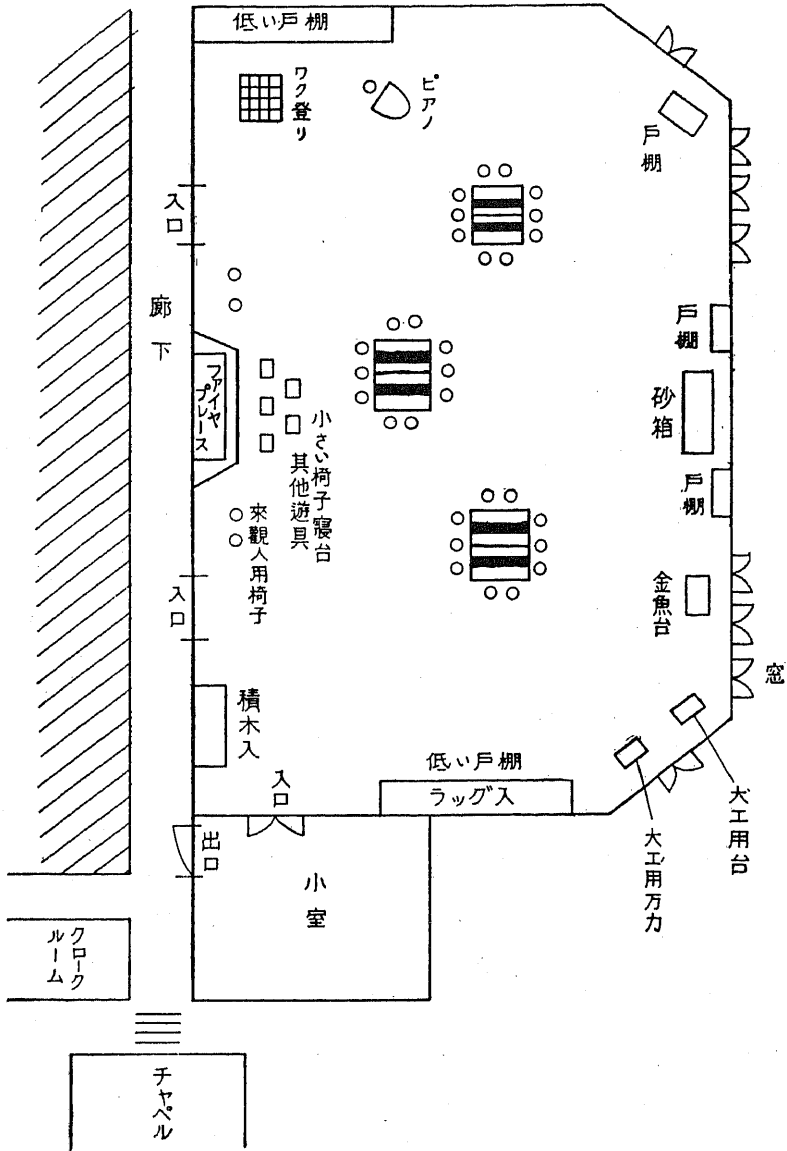
—— 在 ニューヨーク ——

宇佐美ケイ

同幼稚園に就てはすでに多くの方から屢々紹介されて居りますが私もその一日の保育の實際を此處に記述する事にいたします。

幼稚園としては廣く一室と他に小さい部屋が一つの續いて居り、別にコート掛、手洗ひのついでゐる所謂クロークルームがついて居りまして小兒は朝來たとき或は部屋の外に出る時に此部屋で仕度をする事になつて居ります。カレッヂの建物の一部で廊下は幼稚園の専有になつて居りません。重

なる保育室はその廣く一室だけであります。廊下に面して入口が二つ、其片方は外來者が隨時自由に出入することの出来るやうに常にあけ放してあります。入口の反對側は大きい窓があいてゐて校庭に面し、左右兩側はその一部分に同様の窓がついてゐます、如何にも明るい感じのする部屋であります。其の窓下に或は壁に添よて砂箱、戸棚、其他金魚、植木鉢の台が置かれて、廣く部屋に何のしきりもなく極めて廣々とした感じがいたしま



す、部屋の形は不正六角形とでもいふべき形で、一寸圖解する方が便利と思ひますから不完全な圖を記しますと、まづこのやうなものであります。

尙ち庭といつて別にありません、晴天には前の廣場で遊ぶといふ事でありませぬ、私は十二月に訪問いたしましたので、殆ど室内だけの遊びを見學いたしました。

小兒の机は二人用長方形の者でそれを圖の如く合せて丁度三つの席が出来て居ました、これは二つにし或は四つにする事もあるといつておられました。室の兩側の低い戸棚は大人が腰かけるのに丁度よい位の高さで、事實參觀人、或はカレッヂの學生母親たちが腰をかけて居ました。いつも數人は此處にかけて居ります。

其戸棚には小兒がレストタイム（横臥して休息する時に敷く各自の小さい敷物がはいつて居ります。積木入の戸棚も亦低いものであります。そ

の中にはヒル氏の積木がはいつて居ります。

ファイヤブレイスには實際は火を焚いて居りません。たゞ部屋の裝飾になつて居ります。御承知の通りアメリカの屋内は冬でも私共日本人には熱過ぎる位の濫度に保たれて居りますから、小兒達（先生も）室内では夏の着物を着て居ります、外に出る時には例のクロークルームですつかり身仕度をし酷寒のみぎりは皮のコート皮の帽子、ラバンユーズといつて長い上靴の上にはく靴で身堅めし出ます。

ファイヤブレイスの前には可愛い、ベットや椅子、卓子があつて、まゝ事遊びの道具もすつかり揃つて居ります、其大きさは人形でも遊ぶ事が出来、また子供自身がねることも、腰かけることも出来る大きさのものであります。

戸棚の中には種々の玩具、手持の材料がはいつて居り、棚の上には子供の製作品などがのつて居

ります、子供の遊ぶ既製玩具は極めて少ないものでした。

小児の数が四十人足らず、先生が四人、他に練習生が常に一人づゝ邪魔にならぬ程度にしか小児と一緒に居ります。ノートを持つて研究に來て觀察してゐる學生が他に二三人づゝ常に來て居ります。外來者に對しても極めて解放的であつて、いつでもだまつて靜かに其部屋にはいつて參觀することが出來ます。だまつて、といふのはそれは來訪者の餘儀なくとる態度で、先生方は子供の居る間は止むをえない場合、例へば或特別に注意を要する子供の母親が參觀に來てゐる場合に時々其母親に囁く位の事であつて、一切外來者の存在を認めないのであります。

### 一日の保育

保育時間は午前中で、九時から十二時までであります。小児は八時半頃からぼつ／＼參ります、

クロイクルームで可なり長い時間を要して先きに述べた嚴重な冬仕度から、シャツ一枚の身輕な姿になり、手を洗つていそ／＼とお部屋にはいつて參ります。先生はとうに來て居られて部屋の中をあちこちと何か用事をして居られる先生もあり、例の子供の机で昨日の續きの仕事にかゝつて居られる先生もあります。此處にグロッサリー（雜貨店）の計畫遊びの第二日目を記して見ます。

積木で建物は全體に出來上り、窓も明き、入口も出來て居ります。二三人の男兒は更にその手入れをして居りましたが、先生と店の裝飾に就て相談をし、其結果先生は綠色の木綿の切を出されそれを適當の幅が切つて店の前面の商品の並ぶ窓の上を掩ふことになりました。すると一人の男兒が白く厚紙にブラッシュで GROCERY と書く、中々上手に書けました。これを書くのは机の上でなく、畫架で書きます。他に二人の男兒が大工の作業で

押し車をこしらへてゐます、可なり大きいもので子供の身體にふさはしい大きさであります。この車の製作は一週間も前から初まつてゐるといふ事でありました。いよ／＼車輪がつく事になりました。小兒の木工に既製の車輪を與へる事は非常に子供の仕事を活かすことが多いといふ事を所々で此作業を見る度に感じた事であります、此處にも大小種々の車が用意されてあります。

數人の女兒は二人の先生と一緒に賣品の製作にいそがしくして居ります、クレイペーパーと綿で様々の果物、野菜が出来ます。

これ等の幼兒は此遊びに直接携はり、計畫的の作業を或人は可なり長い間續けて來たのであります、年少の或子供たちは砂箱で自由に遊び、或女兒はファイヤブレースの前で所謂お母様ごっこをして遊んで居ります。これがたとへどんなに廣い部屋にしても一室でなされてゐて然も

相互に相犯すことなく、全く自分の遊びに没頭してゐる所は如何に興味中心の作業であり、自發的の遊びにしても、日本の小兒にはすぐは眞似の出來ない所でありませう、否小兒が出來ないのでなくかうした躰けをすることが日本の年長者にむづかしいのであると感じた事であります、小兒は自分で一番よく自分の満足する遊びを見出すもの、年長者は環境をこしらへる役目を負ふべきで年長者自身も亦その環境の一つあらねばなりません。此點に於て我々年長者は反省しなければならぬ點が多々あると思ひます。遊び友達の要求が自然に起るまで一人遊びの出來ない、即ち自分で遊びを見出しえない子供があるとすればそれは子供のせいではなくして大人が子供をそこねたものと考えねばならぬと思ひます。

さていよ／＼店開きといふ事になり賣品は店に並べられ、店員は部署につき、お客さんが次から

次と買ひにまゐります。バナ、一本買った子供がすぐ其場でむしりかけますと賣人はすぐそれを見とがめて先生に訴へました。先生は静かに、これはお友達が折角骨折つて美しくこしらへたもの故こんなにするにはよくないことだといふやうなことをいつて居られました。

丁度お茶の時間がさしせまつて女中が種々の者を運び初めました。一部の小兒は(十人位)一人の先生につれられて列を作つて手洗ひに部屋を出ました。次にまた一組と、丁度三組に分れて順々に手洗にゆきます。先きの組は、テーブルの仕度にかゝる、二人の男兒が先きに女中のおいていつた牛乳とオレンジの汁と二種のカップを一つ或は二つ宛運びます、約五勺位の牛乳とやゝそれより少いオレンジ汁の各のカップには、麥稈が一本づゝ入れてあります、他に各自に紙のナフキンを一枚づゝ渡します、勿論先生方の前にも、一ぱいの

牛乳とナフキンが置かれます、お給仕の終つたとこゝろで、おいしさうに、ゆつくりといたゞきます。牛乳とオレンジの汁とは小兒の體質によつてわけるといふ事であります。

お八つがすみますと、めいゝ自分のカップを部屋の隅の臺の上に片づけ、女中がそれを下げます、丁度その時刻は十時半でした。これから休息時間にはいるのでありますが、先生は部屋の可なり厚い窓掛をすつかり下されます、その間に小兒は戸棚からめいゝのラッグをとり出し、自分の好むところをそれをしいて、ごろりと横になります、ブラインドのすつかり下りた部屋は可なり暗くなりす。勿論小兒も先生も無言であります、先生は三人とも適當な位置に椅子を持つて行かれて小兒を見守つて居られます。強いて眼を閉ぢさせやうとはされませんが自然皆心地よげに眼をつぶつてねて居りますが、中にはばちりゝゝ眼を開

いてゐるもの或は自分の作つた玩具の船を持つて枕許に置いて見たり、手にとつたりしてゐる子供も居りました。正味十五分間で先生は窓掩をすつかりあげます、其時蓄音機をかけられました、如何にも静かな曲で、休息から次の活動に入る適當な移行である事を思ひました。其間に小兒は自分の敷物を元の位置におさめます。

そのあとに唱歌、遊戯があります、ピアノの周圍に圓く坐して（あちらの小兒はよく床の上にあぐらをかきます、小兒ばかりでなく先生もなさいます）歌つたり、スキップしたり、律動遊戯をしたりいたします。其群から自由にぬけて例の畫架に向つて糸をかいてゐる小兒もあります。また數人は繪本に見入つてゐるといふ形です。十一時半頃からそろ／＼お迎へが來ます。五人のお母様らしい方々はそのまゝ例の低い戸棚に腰かけて小兒の遊戯を見て居られるのもあり、或はさつさと自分

の小兒をつれ出し、クロークルームで外出の仕度をさせてゐます。勿論小兒は一人々々の先生に、さやうならの挨拶をして部屋をします。十二時には殆ど全部が歸つて仕舞ひます。それから先生方は私共のやうな參觀人、或は研究の學生の質問に應じられます。私は小兒は勿論であります、先生方の充實した仕事の後の満足と思ひ、それと同時に病勞されたであらうと察した事でした。

休息時間に就ては、今日、幼稚園及び小學校の初年級に於て、神經系統の擁護の上に、筋肉病勞の回復に、極めて効果の大なるものとされて居りまして、全アメリカを通じて均しく實行してゐるといふ事でありました。

此幼稚園がミシヒルの指導の許に常に研究の中心になつて居ります事はどなたも御存知の事でありますが今其保育の實際を比較的詳しく記載いたしました御參考に供した次第であります。