

短 信

(二)

倉 橋 惣 三

にじみ出る教育

あなたの教育學說のほかに、教育方法のほかに——つまりは、與へようと意識し、意識的に與へてゐる教育のほかに、あなたからにじみ出る教育こそ、最も眞に、あなたが與へてゐる教育ではありませんか。

子ども達は、あなたの計畫の内に、指導の下に、その生活を發展せしめられ、個性を生長せしめられてゐる。子ども達として、それだけで既によりき教育を受けてゐることに相違なく、あなたとしても、立派な仕事を果してゐられるに違ひありません。しかし、その計畫と指導の正しさは、教育としての普遍の正しさにほかならず、その効果も亦、教育といふものゝ効果にほかならない。但し、ほかならないと言つて、それが、それとしてもつ貴重さに一點一毫の輕さを意味させるものではありませんけれども、それだけが、あなたといふものが與へてゐる教育でないことは確かです。あなたといふ人から、いつと

もなくにじみ出で漂ひ出でゝゐる教育、それこそが、あなたが、あなたとして子ども達に與へてゐる教育ではありますまいか。

子ども達は、今、あなたの傍に来てゐます。あなたの學問と經驗と、而して道德とによつて、その生活を補導、充實させられるほかに、日々に、あなたの人間的響きを聴き、人間的味ひをあぢはひ、人間的芳香を呼吸してゐます。それは、あなたが子ども達に聴かせようとしてゐる響きでもなく、味はせようとしてゐる味ひでもなく、呼吸させようとしてゐる香りでもありません。のみならず、ことによると、あなた自らが心づいてさへゐないものが多いでせう。——人間は、時としては、自分がつてゐると思ふ響きや味ひや香りと、全く異つたものをもつてゐることさへあるものだ。——しかも、子ども達は、日々に、それを、あなたから、うつり香に染みるように受け取つてゐるのです。そして、あなたの傍へ來てゐるらしい教育をされてゐるのです。勿論、彼等自ら何も心づかずに。

さて、あなたから、にじみ出でゐる教育は……私は、何も、かういつて、あなたを問ひつめようとするような無禮の心で此の文を書いてゐるのではありません。たゞ、日々、子ども達の傍にゐるといふところが、如何に、意識や其の場の努力だけでは何うすることも出来ない、ほのかに、こまやかな、微妙の部分をもつてゐるものであるかといふことを、深く考へさせられずにゐられないのです。そして、その

部分こそ、年長の子どもよりも、幼い子どもの場合程、一層教育の主要分をなすものであることを、併せて、強く思ひやらすにゐられないのです。あなたゆへにこそ行はれてゐる。此のちのづからなる教育、それは、なんとといふ嚴かな事實なのでありませう。

よき知識、よき技倆をもつて教育して呉れる人は、子ども達のために有り難い教育者です。しかも、その人からにじみ出るよきものを以て教育されることは、子ども達にとつて、絶對の幸福です。あなたの方に來なければ決して得られなかつた教育なのですから。その反對に、その人からにじみ出る悪さも、それを以て教育せられることは、その子ども達のために、運命にも似た不幸です。