

私の視察したる米國の幼稚園教育 (五)

二

堀 七 藏

一、

ニューヨーク市の百三十五番町にニューヨーク州立師範大學があつてそこに附屬小學校並に幼稚園があります。師範大學の學生が實地授業の練習をする所でもあります。師範大學の學生が少いのと、コースがまら／＼でありますから練習する學生も多くありません爲であります。我が國の附屬小學校の如く學級數が多くある譯ではありません。また一學級に配當せられる練習も少いのであります。それでこの幼稚園は矢張二保育室があるだけでありますから小學校に織込まれたものであります。幼稚園に入園して小學校の方へ進んで行く譯でありますから、近頃アメリカで盛に研究せられてゐる幼稚園と小學校低學年と融合して所謂低學年教育を施すには至極便宜に出來てゐるやうであります。

一寸枝道に入るやうであります。アメリカでは義務教育が八ヶ年であり、之を延長することは容易ではありませんし、その必要もないが、教育を低學年に於て延長することが専ら講究せられてゐる様であります。滿六歳までの教育を全く家庭に任せきりにして置いて、急に小學校入學から義務教育を施すこ

とは面白くない。アメリカの家庭では次第に家庭教育を施すことが出来ないやうになりつゝあるのではありませんから、入學前の幼児を如何に教育するか。それを小學校の教育と如何に關係し連絡し融合するかは非常に重要な問題となる譯であります。我が國の小學校に於ては「幼稚園教育を受けたものは小學校第二學年のことを知つてゐて困るから成るべく幼稚園で小學校の教科を教へて貰ひたくない。假名も教へてあつては困るとか。數計算が出来ては困るとか小學校でやる唱歌を幼稚園で教へて呉れては困る。小學校入學後やることがなくなるから困るとか、小學校に入學してから不注意になつて學級教授上困る」といふやうな理由で、小學校の方から幼稚園教育を排斥する風があります。また幼稚園でも何か教へないと家庭で喜ばないから、どうしても小學校で學習することを教へて得意になるといふ風もあります。それで幼稚園と小學校とが併置してある小學校で既に幼稚園教育を喜ばないといふ有様であります。これは大に考量すべきものであります。我が國で義務教育年限を七年八年に延長することが勿論肝要であります。また義務教育年限を六歳以下に延長することも大に考量すべきことであります。勿論現在の第一學年の課程を悉く満五歳の兒童に課するといふ單純な方法で義務教育年限の延長は出来ませんが、第一學年の課程中にも満五歳の時代に學習し得る事柄が少くありませんし、また第一二學年の教育を現在の如き劃一な教授形式に當嵌めた仕方をせねばならぬことは毛頭ないのでありますから、もつと低學年教育の内容を研究して幼稚園の一部を義務年限に加へる工夫が我が國の現状として誠に大切

なことであると思はれます。それが爲には幼稚園と低學年教育との統合的研究が非常に肝要で、現在の如く小學校で幼稚園を排斥したり、幼稚園教育で幼兒の發育不相當なる知識技能を注入し傳授することが如きことでは眞に我が國の國民教育の進歩を期することが出来ないと思はれます。アメリカに於ける幼稚園の義務教育化、小學校との融合統一運動は我國の教育に於ても大に講究する必要があると思つてニューヨーク州立師範學校附屬校園を參觀したのであります。

二

この幼稚園は幼少な組に二十七人の幼兒がゐて保姆が一人。四歳半と五歳半とが一緒になつてゐる組であります。普通の教室を保育室にしただけのもので、特別な設備がありませんが、勿論小學校の教室の様ではありませんが、移動式の卓子と腰掛があるだけです。アメリカの國旗もあり、人形も多くあり、また動物飼育の鉢も窓際にあります。またピアノもあり手工机もあります。一度私が參觀したときには室内で至極簡単なスキップをしてゐました。ピアノで奏する唱歌の簡單なる調子と拍子とに合せて遊戯してゐます。遊戯といへは何か動作でもしてゐるやうに思はれますが、只歩むだけのものでもあります。リズムカルな動作をするのが目的であります。それも身體の發育を促進するための遊戯であります。踊や仕舞を教へることを目的とするやうな、我が國の幼稚園の遊戯とは全然性質が異つてゐるのであります。いろ／＼の動作をさせて身體の發達を促すものであります。その踊そのもの、スキップそ

のものを記憶させるのが目的でないのであります。我が國幼稚園の遊戯が兎角技巧的になり體育的價値が少く、見世物的な仕舞や童謡ダンス的のものが多くことは寒心の至りであります。幼兒の身體の發育、筋肉の發達等をもつとよく講究して幼兒の發達を促進するに價値多き遊戯が出来、またそれが幼稚園に行はれねばならぬと痛切に考へられたのであります。實はこの時使用してゐた唱歌集を求める積りでありますでしたが、間もなくニューヨークからワシントンの方へ旅行したのでその儘となりました。しかしこの州立師範大學附屬幼稚園では次の如き書籍を使用してゐました。この方面を御研究なさる方には參考ともなりませうから書名だけなりと申し上げます。

Child life in music

A collection of plays, Dances, and games for the home, Primary school and Kindergarten. By Francis M.

Arnold. Director of Music,

National Kindergarten college.

三

大きな幼兒の組を參觀すると矢張り普通教室か保育室となつてゐます。實際のところには硝子瓶に芽を出した支那水仙の如きものが數個あります。アメリカの室内は暖く晝夜で溫度の差が少いから植物の芽を出してゐるものがあり金魚などがよく生きてゐるのは感心であります。金魚の本場である我が國の

幼稚園や小學校で冬金魚が教室で生きてゐるものを見ることが出來ずして、アメリカの幼稚園などで金魚を見るのは誠に不思議なことでありませう。これは金魚鉢の溫度に大差がないことも一つであります。また金魚を飼育する精神にも相異があるからであります。我が國で金魚を飼ふのは觀賞するのであるから澤山の金魚を小さな硝子鉢に飼育するし、硝子鉢は多少汚れると直に掃除して折角出來かけた藻類を取除くのであります。水が汚れたといつて直ぐに取かへるといふ有様で金魚を眞に飼育するのではないのであります。金魚を觀賞の具に供するので、金魚の生命を犠牲にする譯であります。アメリカなどでは勿論金魚を賞するのであるが、長く飼育することを主とするから金魚を入れて置くにも一尾か二尾。出來るだけ水を取かへずに自然に生ずる水中の微生物を金魚の餌となすから、永く生きてゐるのであります。或る學校などでは一ヶ年間も水槽を蓋して置いてその中の水中に生ずるいろ／＼の微生物を研究する所がある位であります。尤も是等の動物の飼育や植物の栽培は毎日生徒に當番をこしらへて置いて世話をさせるのであります。我が國の小學校幼稚園の如く一旦生けた花の水を一週間も取替へぬとか、鉢物に五六日も全く水を與へぬといふが如きことをいたしません。毎日を與ふべきものは水を與へ、日光に當てねばならぬものは日當りの所に出し、日蔭に置くべきものは直射日光を當てないといふ風に、植物でも動物でもその本性を十分に發揮させるのであります。これは單に動物飼育や植物の栽培に限つたことではなく教育に於てもその精神が十分に發揮せられてゐます。我が國の教育には盆栽的な所が甚

だ多く、無理に枝を曲げたり葉に細工したりして、曲がりくねつたもの不自然な發達を望む風があります。が、アメリカの教育にはかゝる無理がないのであります。殊に幼稚園教育では自然的な幼児の身心の發育を助長する點に努力してゐるやうであります。幼稚園時代から出來もせぬ技巧に富んだ遊技を強ひて幼児を萎縮させたり、理解出來ぬ知識を注入して得意になつてゐるやうなことは微塵もありません。しかし幼児が必要に迫られ幼児の生活から必然に要求することは不知不識提出して何時とはなしに修得させるといふ方針であります。それにこのニューヨーク州立師範大學の附屬幼稚園ではアルファベットを遊戲的に教へてゐます。幼児は一月で丁度六歳半でありますから我が國の小學校一年生に相當するものもあり、幼稚園の大きな組に相當するのでありますが、アルファベットを一つづつ書いたカードを床上に置いて圓陣をつくつた幼児が競争的に拾つて綴字練習をするのであります。床にまいてあるアルファベットを教師の合圖に應じて拾ふもので幼児は一生懸命であります。あまり面白くないアルファベットを記憶することも、またいろ／＼の綴字も面白い遊戯と仕組まれて不知不識の間に修得するのであります。我國小學校でも一年の兒童に片假名や平假名、また單語などを教授するにこの式の工夫をなせば至極容易に面白く、また幼稚園時代から特別な無理もなく學習が出来るのであります。幼稚園で數字を教へる是非を論じたり、文字を教授する時期を空論する必要がありません。幼児が面白く必要に應じて修得するならば満五歳からでも四歳からでも一向差支がなく無理もありません。教へるのではなく、遊び

つゝ自然に習ふのでありますから決して負擔過重に陥るが如き弊はないのであります。我が國では文字を教へるとか教へぬとか論議しながら幼児には全く理解出來ぬ六ヶしい話をしたり死んだ知識の注入をするが如き幼稚園保育が行はれてゐることは實に寒心の外ありません。モット幼児の生活幼児の心身の發達程度に即した保育が行はれねばなりません。これは當時ニューヨーク州立師範大學の附屬幼稚園を參觀しつゝ感じた一端でありますから幾分割引して考へばなりません。しかし今日とても或る場合には矢張り幼稚園保育について大いに考へねばならぬと思はれますので當時の感想を卒直に述べた譯であります。