

アメリカの幼児教育を見て (一)

東京女高師 體操科教官 宮 田 覺 造

我國に於ける身體教育に就いて、頗る疑ひを以て過去數年間考慮させられた點は、幼稚園に於ける身體の教育であつた。眞に幼兒の身體及び精神の健全を希ふ點より考察して、はたして最良の方

ろ中等程度の學校にまで教養せねばならぬ材料でなければならぬ。

案であるかと、自己自身の經驗から我が子を深く見つめたとき、幾多の疑ひを持たずにゐられなかつた。運動遊戲、童謠遊戲、動作遊戲、身體方面から見て何を教育するか。體育か、美育か、情操教育か、藝術教育か、こんなやかましい教育が何故幼兒の教育にのみ必要とするのであるか。人間完成への教育として必要なる材料であるならば、一層小學校の教育に高潮さるべきである。否むし

幼児教育の實狀をつく／＼考ふる時にその中核となる教育の眞諦は身體教育でなければならぬ、身體教育の積極的方面と消極的方面とを考ふるときには、一は運動の教育、換言すれば四肢、五體の教育及びこれらを通しての神經教育を言ふので一は身體養護の教育であつて、幼児教育の主體は此點に存するでないかと考へられるのである。

今度短かい旅行であつたが米國の幼児教育を見て、最も痛切に身體教育の實狀を肯かさせられた點は、廣義に言へば衛生教育の徹底である。むし

る衛生教育といふよりは健康教育といふことが多く用ひられる言葉であつて澤山の費用と人とを使つて兒童の健康保全といふことに努めてゐることは驚いたのである。勿論私の着目するところは身體教育といふことが徹頭徹尾頭を離れない、専門的の觀察を知らぬつもりであつたのであるが、各地の幼兒の保護といふ點は至れり盡せりと申してよいほどである。最も衛生教育は幼兒ばかりではない様で、小學校（グランマースクール）でもハイスクールでも次代の國民教育には身體の完全なる發達といふことを徹底的に知らしめるといふ傾向を見ぬことが出來得る、一は國家の眞精神を植えつけんとする強度の要求であるかも知れぬけれども、米國民の身體に對する教育に注意さるゝ程の方面から見られるのである。

米國の各洲に目立つて見らるゝ點は各衛生局に學校看護及び學校醫の巡向視察と共に疾病患者に

對する手當である。食物の検査、及び供給の勵行や睡眠休養に對する調査と獎勵實施などは、私の想像以外であつて、各家庭との聯絡の如きは親切丁寧に取扱はれてゐる點は眞に身體教育の眞精神にふれてゐることを推賞せざるを得ないのである。一例を擧げて申せば、桑港に於ける日本の米國人の幼稚園であるが、毎週學校醫が巡視して幼兒の疾病狀況を診察する。尤も學校醫は耳鼻とか内科とか言ふけれども皆専門の小兒科の醫者であつて健康診斷をなす。疾病を發見するとたゞちに園長、（普通グランマースクールの校長）と相談して各家庭に通知して治療をすることになつてゐる。もし家庭が通知を受けて治療を施さぬときは、關係の治療を喜んで受ける慈善的の團體に依頼して治療をさせることになつてゐる。こうして疾病に對しては幼兒の疾病といふことは發病以前に豫防もし治療の方法を講じて仕舞ふので、我國の發病

後の治療とは趣きを異にしてゐるのである。

食物については、最近幼児の食物を學校で供給することが多くなつて來たと申してゐる。朝の食事を各家庭ですませて來ても學校で必ず食事をさせる、牛乳とか、焼パン、野菜及び肉のスープを與へる。殊に各家庭の幼児の食事について取調べをする。好むもの、さらいのもの、食物の分量、種類を始めとして、食事に對する状況を詳細に聞きもし報告もさせるので、これらの材料に依つて學校醫と相談して適否を注意し獎勵もし指導もして行くので、手が届くと申してよい點が多い。

學校看護婦 は疾病に對する學校が實施實行する點を常に警戒指導すると共に、食事に對する分量及び状況を注意してゐるので、仲々勤務も骨が折れる様子に伺はれるのである。

次に睡眠であるが、學校で睡眠をとらせることが、普通に實施されてゐる。布哇の小學校では、

普通教室の換氣をよくして新聞紙や、毛布などを敷いて三十分もしくは時に依つて一時間位午睡させてゐる、勿論氣候の關係や季節の關係で時間に長短はあるけれども必ず睡眠させることにしてゐる。シカゴ市の良い設備のある學校では寢臺を各人に用意し寢室まで美しく裝飾してゐるのも見學することが出來た。兒童の活動の状況に依つて睡眠をとらせぬこともあると申されてゐたけれども習慣のつくまでは必ずピアノを弾くとか唱歌をやるとかして心地よく睡らせる事に苦心と努力をすると申してゐる。

身體教育に就きて幼児の教育がこゝまで考究され實施されてゐることは我國の幼児教育にとつて體育的考察をなすべき良範であることを信ずるのである。(次號)