



私が視察した歐米の幼稚園教育

堀 七 藏

一、ベルリンの幼稚園

ベルリンには比較的幼稚園が少いのであります。それは獨逸の家庭教育が他の歐羅巴諸國よりも比較的によく行はれてゐるからであります。どこを旅行しても子供を連れた婦人を見ることが甚だ稀であります。獨逸では例外のやうであります。獨逸の家庭は主婦が一切萬事を處理してゐるものが多いから育児のことも母親の手にあることが多いのであります。獨逸婦人には子供を連れて用達をしてゐるものが比較的によく見受けられます。私の眼に映したところを率直にいへば日本と獨逸が子供の國といつてよいと思ひます。我國程に子供は可愛がられませんが同時に我が國程子供が大人の犠牲になつたり玩具になることが少く、眞に家庭教育が行届いてゐるやうに思ふのであります。

ベスタロチーフレーベルハウスはベルリンに於ける最も優良な幼稚園であります。一八六六年の創立であると申しますから私が參觀した一昨年は丁度六十年我が國最初の幼稚園、現在の東京女子高等師學

校附屬幼稚園よりも正に十年の年長者であります。當時は二十名の幼兒を集めて午前九時より十二時。午後二時より四時まで保育したものであると申します。何れペスタロチー氏の教育主義フレーベル氏の教育理想によりて幼稚園教育を始めたものに相違ありません。現在のペスタロチーフレーベルハウスは多くの幼稚園を大ベルリンに持つてゐます。私の參觀したのはシエーネベルグの幼稚園でありました。が、シエーネベルグに三ヶ所、ベルリンに三ヶ所もあります。それで幼兒數は年によつて變化がありますが、四百以上五百人收容せられてゐます。このペスタロチーフレーベルハウスは火曜日を參觀日と定めてあるので他の日には參觀が出来ません。それで私は一日しか參觀しませんが、ペスタロチーフレーベルハウスの幼稚園の状況を説明するよりも口繪の寫眞を觀察していただく方が便宜と思ひます。口繪の(一)は保育室を示すものであります。真中のテーブルを圍んで幼兒が腰掛けて作業するのであります。壁には幼兒向の繪が額となつてゐますし、幼兒の畫いた繪が澤山額として陳列するやうになつてゐます。窓のところには鉢植を陳列することが出来ます。これは幼兒が世話するのであります。獨逸の幼稚園のみでなく凡て歐米の幼稚園ではこの自然物に親しましめることに努力することは日本で想像するよりも一層著しいものがあります。幼兒の生活は八分通りまで自然物を相手とした生活であります。しかし、世の文化がすゝむに従つて人類の生活は自然物から遠ざかる傾向がありその爲めに幼兒が早熟となるのでありますから特に注意する必要があります。我が國の觀察なども自然物に關する知識

を注入することよりも自然物に親ましめることを本體とせねばなりません。

口繪の(二)は幼児が家事の手傳をなす所であります。獨逸の家庭に於て一切のことを主婦がなすのでそれを手傳ふことは幼児の作業として當然行はれる所。これを幼稚園生活作業の中に取り入れて行ふのであります。保母が幼稚園にて使用するもの又は幼児のエブロンなどを洗濯してそれを干すときに幼児が手傳ひするのであります。これは單に洗濯の御手傳だけではありません。幼児の手で出来るやうな家庭生活に於ける小仕事を成るべく幼児に手傳はせるのであります。幼児に手傳はせることによつて保母や人人の手數を省くのでありません。幼児にさせると却つて手數がか、りうまく出来ないでありますが、幼児の生活内容を豊富になすためにわざ／＼行ふのであります。遊びのための遊びも勿論豊富でなくてはなりません。仕事を内容とせる遊び。役立つ作業といふことで幼少なときから勤勞の習慣をつけることは至極肝要なことであります。教育を受ける程仕事がいやになつたり勤勞を厭ふ様になることは一般の傾向であります。必ず矯正せねばならぬ事柄であります。幼児が大人の手助をなすことは幼児自身に生活上重要な經驗をなさしめるもので何等苦痛でもなく好んで行ふ所でありませう。それが學校であるから本を読むのが本體であると誤解したり幼稚園であるから遊ぶだけのものであるといふ考は根本的に矯正せねばならぬ。生活内容を充實させるだけでも家事の手傳が甚だ必要であり幼少なときから役立つことをする勤勞の良習慣を養成するには至極好適なことであります。この家庭生活を幼稚園に於て行は

しめること。幼稚園の作業に家庭生活上の材料を取入れて幼児をして應分の勤勞をさせてゐることはこのペスタロチーフレーベルハウスの一特色といつてもよいと思ひます。この點は我が國の幼稚園などにも大に考慮すべきことではないかと思ふのであります。保育室の整理整頓でもまた掃除などでも至極よい作業と思はれます。尤も身心の發達が幼稚なものに行はしむる作業は特に衛生に留意し、折角の作業が惡結果を招致するが如きことのないやうに十分警戒せねばなりません。しかし自分等が使つた玩具や積木などをその儘に取散して置いて保姆に整頓させたりすることは至極面白くないことであります。幼兒が幼兒の生活をなす間に起る必要な作業は成るべく幼兒をして出来るだけ行はしめねばなりません。我が國の幼稚園でこれ程のことが分らない道理はないのであります。兎角幼兒の生活からかゝる作業を取上て保姆や大人が執行ふといふ弊が多いと思ひます。どうしてももつと幼兒のために幼兒の行ひ得る家庭の生活作業を幼稚園の生活に於ても十分行はしめるやうに材料を選択することが大切であります。

口繪の(三)はペスタロチーフレーベルハウスのある廣い庭、白樺やとちの木等が茂つてゐる森の下にある砂場に於ける幼兒の遊びであります。保姆並に保姆實習生の多いことが一特色であります。保姆や保姆實習生が多いと兎角幼兒の行ふべき作業を奪ふ心配がありますが、この幼稚園では餘程注意してゐるやうであります。保姆や保姆實習生は幼兒の監督をしてゐますが幼兒の活動すべき作業を奪つたり束縛

することを努めてさけてゐます。幼児の觀察をする機會を多くし幼児の研究をなすことに努力するのであります。

口繪の(四)は幼稚園に於ける幼児の晝寢であります。至極簡單な寢臺の上に毛布をかけて休息させるのであります。朝早く目さめる子供達はどうしても晝寢をさせる必要がありますからそれを實施することは肝要であります。我が國の幼稚園の如く保育時間が短くては晝寢の時間を設けその設備をなすことは至極肝要であります。殊に夏の日などは出来るならば林間で十分な晝の休息をさせる工夫が誠に望ましいことであると思はれます。一體に獨逸の學校は學校衛生が進歩してゐるので幼稚園や學校に於て傳染病に感染することがないやうな特別な注意を拂つてゐるのであります。晝臺でも寢具でもまだ幼兒の使用品等もそれ／＼區別し消毒すべきものは消毒して幼兒の身體發育を阻害することを絶対にさける工夫をしてゐます。これは我が國幼稚園で特に注意し適當な施設を講ぜねばならぬ點かと思はれます。唱歌の數が多いとか遊戯を多く教へたとか上手だとかを大問題として、幼兒が發育を阻害せられることの如何に多いかに無頓着なのは甚だ面白くないことであると思はれます。

このペスタロチーフレーベルハウスの事業は幼稚園が主要なものでありますが、更にいろ／＼の事業が附加せられてゐます。ユーゲンドホルトと稱し、六歳より十四歳までの兒童を學校時間外このハウスに收容していろ／＼の作業をさせます。大體午後一時になれば學校がひけるのでありますから午後の時

間を有益に消費させるため百人の児童を收容するユーゲンドホルトがあります。また郊外に幼児を收容する所もありますが、更に保母養成所があります。

二、ベルリンのワイゼンハウス

ベルリンのアルテヤコブストラーセにあるワイゼンハウスは實に廣大なものであります。大戦後獨逸は著しく子供の数が減少したのでありますが一方所謂孤兒が相當に増加したのであります。既に述べた如く孤兒と稱するも父親が不明だといふだけで母親があります。母親の手で幼児を育てることが出来ませんからこのワイゼンハウスに預けるのであります。ワイゼンハウスでは母親が育てることの出来ない子供を引とつてベルリン市で之を養育するのであります。我が國と異り歐米各國には孤兒院と養老院とは至極大規模で都市や國家で養育し收容してゐるのであります。養老院は我が國の如き家族制度でないから親は子を育てないことが多いと同様に子を養はないのが普通であります。子供が成年に達すれば自活して親の世話にならないから親はまた子供に扶養せられることが出来ません。身體が健康で働くことが出来て収入が多く資産があれば自活することが出来るが、左もないものは國家や都市の厄介にならねばなりません。それを收容するのが養老院で我が國の養老院とは餘程違つてゐます。子供も孫もまた身寄りのもないものだけが養老院に入るのは當然であります。子供は堂々たる贅澤三味の生活をして

ゐてもその親が養老院に伸吟してゐるものが誠に多いといつた有様であります。それでワイゼンハウスも母親はありますが生活のためにその子供の面倒を見るのが出来ぬ、養育することが出来ないのてワイゼンハウスに預けるといふのでありますからワイゼンハウスが立派で廣大なのは當然であります。このベルリンのワイゼンハウスにはドクターの人々が多くゐて幼児の研究をしてゐるのであります。母親は一月に二回の面會日にか來ないのでありますから是等の幼児は悉く研究の材料となる譯であります。栄養の研究などもこのワイゼンハウスで行はれることが多いのであります。私を案内したドクターは説明してこの嬰兒は普通のミルクで育てゝゐるもの、これはバタミルクで育てゝゐるものである。バタミルクの方の發育カーブはこんな優良なることを示してゐると説明してゐるから丁度モルモットや白鼠などでヴァイタミンA B等の實驗をしてゐるのと異りません。日本でかゝる研究をなせば人道問題として大問題をも惹起し想てありますがベルリンでは甚だ呑氣であります。既に我が子を預けて養育して貰つてゐる母親であるからそんなことに頓着しません。學術研究材料となることであるからそれをかれこれいふやうな野暮なものがないと見えます。

一人のシュヴァイスターが十人位の嬰兒を支持つて養育してゐます。三ヶ月四ヶ月五ヶ月等と年齢で分類した幼児がそれ／＼籠寢臺の中にねかしてあります。この籠寢臺は乳母車同様で下にゴム車がついてゐますからどこにでも運ぶことが出来ます。毎日日光浴をさせるときには硝子天井の日當りよきところ

へ嬰兒も幼兒も籠寢臺で行列してゐる有様は誠に見事な位であります。全く口向に出したり日蔭に入れたり、何時と何時にバタミルク幾瓦與へるといふ具合で至極器械的に養育してゐます。科學的育兒法ではありますが一寸人情味がないやうに思はれます。私はこの有様を見たときこれは人工養育で先づ雞卵孵化法と大差がないやうに感じたのであります。

このワイゼンハウスにある幼稚園は一通りよく設備してあります。いろいろの玩具もあり水族器などもあります。ワイゼンハウスの幼稚園程あつて幼兒の意地のきたないにはあきれられる位であります。私のポケットに手をつき込んで紙を引出したり、萬年筆を出したりしてそれをくれといつて始末に困る位であります。保母が叱るけれども容易にきゝ入れません。このワイゼンハウスの後が小公園となつてゐて孤兒達が遊ぶに都合よく出來てゐます。砂場もありブランコもあるといつた有様で幼兒のみならず十五六歳までの子供が遊んでゐます。このワイゼンハウスで成長したものはベルリン郊外のリヒテンベルグのリンドルフにあるエルチーフングハイムで職業教育を受けて自活し得るまでに教育せられるのであります。エルチーフングハイムは郊外にある寄宿舎中心の教育所であります。一切の仕事を生徒交代で行つて自營してゐる寄宿舎でこのテレクトルは自らファーターといつてゐます。父なき子供等が寄宿舎生活をなして學科の教授もまた實習もやつてゐます。實習はそれ／＼専門的に修練するのであります。木工、金工、靴工、印刷、寫眞、織物、裁縫等一藝を以て身を立てるのであります。このエルチー

フングハイムは誠に模範とすべき寄宿舎生活。郊外でベルリン市と殆ど没交渉でありますから寄宿舎中に娛樂機關も充分設備せられ殆ど家庭生活と異らぬやうになつてゐる。監獄なり刑務所は特に娛樂を奪つて苦痛を感じしむる工夫をしてゐるのでありませうが、日本の寄宿舎が從來あまり無味乾燥な合宿所の觀があつたのでこのエルチーフングハイムなどを模範として改善せねばならぬといふやうな感を抱きました。親の膝下を離れて寄宿生活をなすものには寄宿舎は暖味の多い愉快な生活所ではなくてはなりません。寄宿舎こそは眞の教育場ではなくてはなりません。

三、ルユチエルストラーセの幼稚園

これは國民學校に附屬せる幼稚園であります。ベルリンの北郊ルユチエルストラーセの女子の國民學校は作業主義の教育を實施してゐます。この學校長は我が國の風俗を表現せる繪畫や寫眞を多く集めてゐる男であります。この學校をこれまで五六人位の日本人が參觀した様にいつてゐます。私もその一人となりましたがこの國民學校に幼稚園が一組あります。十五六人の貧弱な幼兒が米のかゆの如きもの、多分オートとライスとの混合したものでありませうがそれに砂糖をかけてたべてゐます。朝早くから午後五時までも幼兒を預かる托兒所式の幼稚園でありやす。教が國では幼稚園は教育をする所で小學校の準備をなすのであるが、托兒所は幼兒を預つて置く所で教育を施す所でないなどと考へてゐる人があります。しかし幼稚園でも托兒所でも幼兒を收容してゐる以上出来るだけ幼兒の身心の發育を助長し將來

小學校教育を受けるに適當な準備をなすべきことは同様で別に大差ある譯ではありません。このベルリンのルユチエルストラーセの幼稚園は托兒所であり幼稚園であります。保育室が一つあつて隣室が臺所でもあります。幼児に晝食を與へることが出來、ミルクを暖め茶を出すことが出来るやうにガス竈が一臺あります。丁度幼児が食つてゐるライスブツツングの如きものはこゝでつくつたものであります。臺所の隣が便所でありうがひする所にもなつてゐます。うがひするコップも揚技も幼児各自に一揃づ、あります。各自のものは花や器物や動物で示してあることは他の幼稚園などと同様であります。

四、エベルスワルダーのルフトシユレー

ベルリンの北郊エベルスワルダーストラーセにはベルリン市の運動場があります。廣い野原といつてよい芝生が見渡す限りつゞいてゐる一角にルフトシユレーがあります。これは幼稚園ではありませんがベルリン市の病弱兒童を收容してゐる特殊學校であります。幼稚園時代の幼児では通ふことが出來ず收容することも困難でありますから主として小學校時代の兒童を入學させてゐます。

廣い芝生にバラツクの建物かとびく／＼に立つてゐます。この建物も多くは吹さらして只屋根だけあるといつた方が適切であります。收容してゐる生徒數は二百五十人ばかり、腺病その他の疾病をもつた男女兒を收容してゐます。一日交替で男女兒に學料の教授をするのでありますが學科の授業も露天で行ふのであります。雨天のときにはバラツクの屋根下で行ふやうになつてゐますが出来るだけ新鮮な空氣で

日光浴をさせることを多くする工夫であります。私が參觀したのは十月中旬のことと甚だ寒いのであります。南側が全く打開いた室で男児が體操をしてゐます。一部の生徒は毛布にくるまりいろ／＼の遊びをしてゐますが、體操を一生懸命に行つてゐる兒童はシャツとサルマタだけであります。體操の教師は外套を着てゐますから甚だ寒いことは明白であります。生徒は殆ど裸體で療養體操をやる譯てあります。注意して見ると足の悪い十七八歳の男児もありませんが、腺病梅毒皮膚病せむし等結核性傳染病の兒童ばかりであります。皆な親から遺傳又は傳染した不幸の病弱兒でありますから一生懸命に寒風に曝されて體操してゐる有様は實に悲慘な位であります。また一方には幼兒が遊ぶ砂場が二ヶ所もあり芝生の上で日光浴をする設備も整つてゐます。私の參觀したのは十月であり雨天でありましたから芝生で日光浴をする所は見られませんでした。が北緯五十二度のベルリン、夏でも日射量が少いから普通の人でも皮膚病にかゝり易く皮膚の弱いものが多いから日光浴を奨励するのは當然であります。こゝに收容してゐる病弱兒には一層日光浴空氣浴が必要であります。學校園も廣く生徒が馬鈴薯にんじんや草花を栽培することが出来るやうになつてゐます。新鮮な空氣充分なる日光に浴しつゝ作業させることが如何にも優良なる自然療法であるからであります。兎に角この學校は毎日午前九時より午後五時まで日光浴をなし空氣浴をなし一日交替に學習するやうになつてゐます。それで食堂もあり携帶品を置く場所もあります。特に注意すべきは傳染するものは専門の學校醫及び學校看護婦がゐて治療するやうになつてゐること

あります。それで電氣浴をさせる立派な室があります。腹に電氣浴をさせてゐる女の兒、顔面一杯に電氣浴をさせてゐるもの等いろ／＼の局部に電氣浴をさせてゐます。かくて傳染性を失つたものは他の生徒と共に日光浴空氣浴をさせて健康の回復増進をはかる譯になつてゐます。このルフトシューレーは有名なものでライチブツヒ等から特に専門醫がわざわざ參觀に來てゐる位であります。

さて我が國にも多くの病弱な幼兒や兒童が多いのであります。かゝる不幸な幼兒兒童を十分に保護する設備が必要であります。かゝる不幸兒の多くは貧と弱とを兼ねたもので自然の儘に放任せられることは人道主義からばかりでなく國家社會政策からいつても寒心に堪えない結果を招致するのであります。そして我が國でもそれ／＼適切なる施設をなす／＼あるのであります。成るべく幼少な時代から實施して未發に防ぐ工夫が肝要であると思はれます。幼稚園時代小學校低學年時代に十分なる施設を講ずることが最も効果大なる事業であると思ふのであります。幼稚園教育者がかゝることは社會事業であると疎外したり、社會事業に關與する人々は單なる社會事業となさず充分教育的に考慮し教育者と相提携して完全を期すべきものであると思ふのであります。更に一步をすゝめるならば我が國に於ける内務省の社會事業と文部省の所管する社會教育事業とは密接な提携をなし共同作業となつて實施せられねばならぬのではないかと思ふのであります。今日でもこの點について當局者は十分努力せられてゐるに相違ないが、しかし兩々相對立して統一せぬ場合も少くないのは遺憾であります。また幼稚園は文部省の監督托

兒所は内務省の實施する社會事業といつた考て相對立することも面白くない現象であると思ふのであります。些細な事項に勢力争ひや所管争をして折角の事業施設の成果を滅殺するが如きは誠に面白くない現象であるやうに思ふのであります。

更に凡ての教育事業は環境に適應した施設をなすことが肝要と考へられます。ヨーロッパ諸國で實施して效果多き方策でもその儘模倣して我が國で適用することは面白くないと思ふのであります。日光浴でもベルリンやストックホルムなどでは非常に肝要でありますが我が國の夏は日覆がなくば暑くて困る甚だしきは疾病にかゝるといふ時期には獨逸などの日光浴を眞似することは出来ません。さりとて室内作業を課するのが學校の主要な課程、幼稚園唯一の保育法となすことは尙更によろしくない方法と思はれます。今日我が國の幼稚園などでは天候の許す限り室外で幼兒を遊ばせる工夫が肝要でありませう。遊戯といへば樂器の關係で遊戯室、しかも塵埃の多い室内で幼兒の自由活動を束縛したやうな動作を強制してゐるなどは以ての外であると思はれます。日光が強くて困るならば日蔭を選んでそこで幼兒達が思ふ存分、新鮮な空氣を呼吸しつゝ思ふ存分に遊んだり動作してこそ幼稚園の遊戯が使命を達するものであると思ふのであります。幼稚園には思切つて露天生活をさせる施設をなし新鮮なる空氣に浴しつゝ幼兒の生活を充實させる工夫が必要であります。私は今日の幼稚園があまりに幼兒の自然生活から遠ざかつた施設をなし不健全な室内生活をなさしむる學校教育を模倣し過ぎてゐるやうな感を抱いてゐるの

てあります。

五、セネフェルダーストララーセの學校幼稚園

ベルリンのセネフェルダーストララーセの二八九番國民學校にシュールキンダーガルテンと稱し、學校幼稚園とも直譯すべきものがあります。學校幼稚園といふ名稱は一寸變てありますが名實相伴つたものであることが參觀して分りました。幼兒は三十人男女兒の混合であること勿論でありますが年齢は滿六歳より八歳まで。普通ならば國民學校に入學すべき所をこの幼稚園に入學するのであります。低能的な薄弱兒童で普通の兒童よりも發音のおくれたものがこの學校幼稚園に入るのでありますから低能兒學級とか特別學級とかいふべきものであります。特にシュールキンダーガルテンと稱する所が獨逸式であります。國民學校の幼稚園でありますこの幼稚園からヘルフスシュューレーに入學するのであります。ヘルフスシュューレーは補助學校で國民學校に入らぬ低能兒を收容して義務教育を施すのであります。兎に角この學校幼稚園は幼稚園式に低學年の教育を施す精神のもので、私の參觀した日には兒童が二十七人出席してゐました。教室内の温度は二十度でありますから暖い。教室は小學校と大差ありませんが窓枠のところには水槽があり鉢植があります。低い机を二脚組合せたり一脚のまゝのところもありして三人から五人位の分圍となつてゐます。保姆一人助手一人であります。十七人の兒童には黒板に色チョークで書いた落葉の畫を見てかゝせてゐます。八人は馬、家、柵、木、鳥などの厚紙で作つたもので單語の練習

をなさしめてゐます。途中からサイコロを出して數と結付けてゐます。二人は積木遊びであります。が殆ど手を下しません。助手が骨折つてはめ繪をさせるのでありますが兒童は全く活動しません。こんな工合で一齊教授を行はず遊びの間に必要な低學年の教育を施すのがこの學校幼稚園の有様であります。作業の始と終りに唱歌を歌はせ手をつなぎなどしてゐるのであります。國民學校と區別せられ保育室の隣が遊戯室、その隣が雨具戸棚、齒磨楊枝、爪みがき等をかける所、一方にガス七輪があります。かく三室で學校幼稚園となつてゐます。設備は十分でありませんが三十人の兒童に保母一人助手一人はさすが考へてゐます。我が國の幼稚園の如く四十人も五十人も一人の保母に受持たせるが如き無鐵砲なことがないのであります。