



我が園に於ける群團テストの實際

東京市番町尋常小學校附屬幼稚園

幼稚園に於ての様々な生活を通して、幼兒各々の性情の傾向、知能の發達狀況は或程度まで知る事が出来ませんが、更に學者の研究と論旨に従て私共の及ばざるを發見し又日常の經驗を確實にするといふ事は望ましい事でありませう。けれどテストをするといふ事が、あの元氣な打込んだ幼兒の生活に、何か異状なギョチナイ感じを與へはしないか。さういふ事なしに、楽しんで出来る方法を求めて居た際、麴町區兒童相談所の國澤先生から三木知一氏の一般素質検査法に就ての説明をうかがひ、私共の望に叶ふ様思はれましたので、「學校遊び」を機會に、國澤先生の指導に依て、これを實施致しましたのは大正十五年の十二月であります。其記録は左の通りです。

- 一、検査施行時及天候……大正十五年十二月 三日晴 午前十時から十時半まで
六日曇
- 二、被検査幼兒……七〇名（六歳 男二三 女一七） 五歳 男十七 女一三
- 三、一般素質検査幼稚園用紙（三木知一氏考案）使用
- 四、検査實行上の注意は大體三木氏著「素質検査の實際」に依る

イ、机一脚に一人宛着席させ、なるべく間隔をおく。

ロ、一團の人数は二十名以下とす。

ハ、検査時間は毎日一時刻に行ひ、十五問題中「第八」までを第一日に以下を第二日に行ひ第一日と第二日との間に三日間を置く。

ニ、時間は、ストップウォッチを用ふ。

ホ、検査用紙を渡す前に「口を閉ること」「お友達のを見ないこと」「検者がお開きなさいといふまでは紙を開けないこと」の約束をする。

ヘ、検査用紙には豫め児童の姓名を記入し置く。

ト、検査者も手許に一部用意して検査の教示の用にする。

チ、約束を終り、検査用紙の配布を終つた後鉛筆を渡す。

かくして實施の結果は、幼兒の興味と熱心なことは意外な程で、「まだ學校ごっこしないのし」と待遠しがる者さへありました。そして個人テストから來る一種の被試験心といふものは少しも見られませんでした。ただ、個人生活から團體生活への道程にある満三歳の幼兒が、この群團テストに入り得なかつたのは當然で、衆團生活の興味を持ち得るようになった五、六、歳兒に於ては無理のないばかりでなく却て喜び迎へられました。

これに依り、幼児各々の知能發達と其分配狀況を知ると同時に、結果整理の後左の數項を得ました。

1 一般知能の年齢的傾向及性別比較

年齢	性別	人数	得點合計	平均
5	男	17	1040.0	61.2
	女	13	786.5	60.5
	合併	30	1826.5	60.9
6	男	23	1480.5	64.4
	女	17	1193.5	70.5
	合併	40	2679.0	66.9

男女共年齢の進歩と共に一般知能も上昇の傾向を示して居り、五歳兒に於ては男兒が女兒に優れて居るが、六歳兒に於ては女兒が男兒に對して遙に優れて居ります。

けれどこれは必ずしも此期の女兒が男兒よりも急激に進歩するといふ事は云へません。更に多數の被檢者に就ての調査を必要とします。

2 一般知能分配狀況(各知能の得點合計を一般知能點とす)

年齢	5			6		
	男	女	合併	男	女	合併
80—86	1	0	1	0	2	2
70—79	3	1	4	8	8	16
60—69	4	8	12	9	6	15
50—59	7	1	8	4	1	5
40—49	2	1	3	2	0	2
30—39	0	2	2	0	0	0
合計人数	17	13	30	23	17	40

(得點滿點86)

大體齡の進歩と共に其最頻數の分段が上昇して居ります。更に男女に就て見ますと、五、六歳兒共に女兒の方が最頻數分段に於て男兒に優れて居ります。此時期には知能發達に於て女兒が男兒よりも優れて居ると見るが至當のようであります。けれども精密には尙ほ更に多くの被檢者に就ての調査を要します。

3 性別年齢別に依る各知能分配狀況

各知能分配狀況年齡別表

五才兒 (三十名)

問 題	5	4	3	2	1	0	點 數	備 考
1 理解力 I	26	2	0	1	1	0	人 員	問題1、2、3、4、6、7、9、10、11、12、13、14、15、問題八十點滿點ニシテアル。
2 觀察力 I	4	11	6	5	1	3		
3 記憶力 I	13	7	5	3	2	0		
4 順應力	14	6	2	3	4	1		
5 理解力 II	6 5.5	5 4.5	4 3.5	3 2.5	2 1.5	1 0	點 數	
	1 2	2 2	2 2	4 9	4 1	1 0	人 員	
6 記憶力 II	20	5	2	2	0	1		
7 量的判斷力	9	9	5	1	4	2	點 數	
8 統覺力	10 9	8 7	6 5	4 3	2 1	1 0		
	0 4	4 4	4 4	4 3	2 2	1 1	人 員	
9 分類力	16	6		0	4	0		
10 美醜判斷力	17	8		2	0	0		
11 視覺辨別力	1	4	10	8	6	1		
12 觀念內容力	26	4		0	0	0		
13 加算力	13	5	4	6	2	0		
14 命令實行力	17	7		2	1	1		
15 技巧力	10 9	8 7	6 5	4 3	2 1	0 0	點 數	
	2 3	5 0	6 0	4 4	2 1	3 0	人 員	

各知能分配狀況年齡別表

天才兒 (四十名)

問 題	5	4	3	2	1	0	點 數	備 考
1 理解力 I	33	4		0	0	0	人 員	リテ問題1、2、3、4、8、15、6、7、9、10、11、12、13、14問題五、六、八、五點滿點ニシ
2 觀察力 I	7	14		7	3	3		
3 記憶力 I	16	17		3	1	1		
4 順應力	19	8		3	3	1		
5 理解力 II	6 5.5	5 4.5	4 3.5	3 2.5	2 1.5	1 0	點 數	
	1 3	1 0	8 4	7 2	0 0	0 0	人 員	
6 記憶力 II	31	8		0	0	0		
7 量的判斷力	28	5		2	2	0	點 數	
8 統覺力	10 9	8 7	6 5	4 3	2 1	1 0		
	2 6	9 11	8 5	2 2	0 0	0 0	人 員	
9 分類力	19	9		3	2	1		
10 美醜判斷力	22	8		2	0	0		
11 視覺辨別力	2	14		4	3	1		
12 觀念內容力	40	0		0	0	0		
13 加算力	21	9		4	2	0		
14 命令實行力	23	11		3	0	0		
15 技巧力	10 9	8 7	6 5	4 3	2 1	0 0	點 數	
	6 11	6 3	2 6	3 0	3 0	0 0	人 員	

各知能分配狀況性別年齡別表

六才男兒(二十三名)

問 題	5	4	3	2	1	0	點 數	備 考			
1 理解力 I	19	2	2	0	0	0	人	點點問題 滿滿1、 點點2、 ナリ。3、 問題4、 8、6、 7、9、 15、 八十點 滿點、 問題11、 12、 13、 5、14 八、五			
2 觀察力 I	3	7	3	4	3	3					
3 記憶力 I	8	9	2	3	0	1					
4 順 應 力	7	6	5	2	2	1					
5 理解力 II	6 5.5	5 4.5	4 3.5	3 2.5	2 1.5	1 0	點 數				
	1 1	1 0	1 0	1 4	1 4	1 3	1 4	1 3	1 2	0 0	
6 記憶力 II	16	6	1	0	0	0	人 員				
7 量的判斷力	17	2	2	1	1	0					
8 統 覺 力	10 9	8 7	6 5	4 3	2 1	0 0	點 數				
	0 2	1 6	1 7	1 3	1 3	1 1	1 1	0 0	0 0		
9 分 類 力	11	6	3	1	1	1	人 員				
10 美醜判斷力	14	4	4	1	0	0					
11 視覺辨別力	2	4	9	4	3	1					
11 觀念內容力	23	0	0	0	0	0					
11 加 算 力	9	6	2	4	2	0					
11 命令實行力	12	7	1	3	0	0					
15 技巧力	10 9	8 7	6 5	4 3	2 1	0 0		點 數			
	1 4	1 2	1 2	1 1	1 5	1 2	1 0	1 3	0 0	0 0	

各知能分配狀況性別年齡別表

六才女兒(十七名)

問 題	5	4	3	2	1	0	點 數	備 考			
1 理解力 I	14	2	1	0	0	0	人	點點問題 滿滿1、 點點2、 ナリ。3、 問題4、 8、6、 7、9、 15、 八十點 滿點、 問題11、 12、 13、 5、14 八、五			
2 觀察力 I	4	7	3	3	0	0					
3 記憶力 I	8	8	0	0	1	0					
4 順 應 力	12	2	3	1	1	0					
5 理解力 II	6 5.5	5 4.5	4 3.5	3 2.5	2 1.5	1 0	點 數				
	0 2	0 0	0 3	1 4	1 3	1 4	0 0	0 0	0 0		
6 記憶力 II	15	2	0	0	0	0	人 員				
7 量的判斷力	11	3	1	1	1	0					
8 統 覺 力	10 9	8 7	6 5	4 3	2 1	0 0	點 數				
	2 4	1 3	1 4	0 0	1 2	1 1	1 1	1 1	0 0		
9 分 類 力	8	3	3	2	1	0	人 員				
10 美醜判斷力	8	4	4	1	0	0					
11 視覺辨別力	0	10	7	0	0	0					
11 觀念內容力	17	0	0	0	0	0					
13 加 算 力	12	3	2	0	0	0					
14 命令實行力	11	4	2	0	0	0					
15 技巧力	10 9	8 7	6 5	4 3	2 1	0 0		點 數			
	2 7	1 4	1 1	1 1	1 1	1 0	1 0	1 0	0 0	0 0	

各問題年齢別性別平均點及平均錯差表

問題番號	年 齡	性 別	人 數	平均點	平均錯差	比 較
1 理解力ノ一	五 歲	男	17	4.9	± 0.2	男>女
		女	13	4.5	± 0.9	
		合併	30	4.7	± 0.5	
	六 歲	男	23	4.5	± 0.5	男<女
		女	17	4.6	± 0.4	
		合併	40	4.5	± 0.43	
2 觀察力	五 歲	男	17	3.3	+ 1.2	男>女
		女	13	2.8	± 1.1	
		合併	30	3.1	± 1.1	
	六 歲	男	23	2.8	± 1.4	男<女
		女	17	3.6	± 0.9	
		合併	40	3.2	± 1.2	
3 記憶力ノ一	五 歲	男	17	3.7	± 1.2	男<女
		女	13	4.1	± 0.8	
		合併	30	3.9	± 0.99	
	六 歲	男	23	3.8	± 0.9	男>女
		女	17	4.3	± 6.7	
		合併	40	4.1	± 3.8	
4 順應力	五 歲	男	17	4.5	± 0.7	男>女
		女	13	4.2	± 1.2	
		合併	40	4.4	± 1.2	
	六 歲	男	23	4.7	± 0.5	男<女
		女	17	4.8	± 0.3	
		合併	40	4.8	± 0.4	
5 理解力ノ二	五 歲	男	17	3.5	± 1.2	男>女
		女	13	3.2	± 1.2	
		合併	30	3.4	± 1.2	
	六 歲	男	23	3.2	± 0.9	男<女
		女	17	3.3	± 0.9	
		合併	40	3.3	± 0.9	
6 記憶力ノ二	五 歲	男	17	3.5	± 1.3	男<女
		女	13	3.9	± 1.7	
		合併	23	3.7	± 1.2	
	六 歲	男	23	3.0	± 1.2	男<女
		女	17	4.4	± 0.9	
		合併	40	3.95	± 1.1	
7 量的判斷力	五 歲	男	17	3.5	± 0.9	男>女
		女	13	3.2	± 1.6	
		合併	30	3.4	± 1.3	
	六 歲	男	23	4.4	± 0.9	男>女
		女	17	4.3	± 0.9	
		合併	40	4.4	± 0.9	

4 各問題年齢別性別平均點及平均錯差による比較

被檢幼兒數の少數である爲めこの表によつて知能分配狀況に殆んど何等の結論をも下す事も出来ませんが一事實として參考までにここにあげます。

問題番號	年齢	性別	人数	平均	平均	標準差	比較
8 統 覺 力	五 歳	男	17	5.3	±	1.50	男>女
		女	13	5.7	±	2.18	
		合併	30	5.8	±	1.81	
	六 歳	男	23	6.7	±	1.32	男<女
		女	17	7.4	±	1.59	
		合併	40	7.0	±	1.35	
9 分 類 力	五 歳	男	17	4.2	±	1.9	男>女
		女	13	3.7	±	1.3	
		合併	30	3.95	±	1.1	
	六 歳	男	23	4.0	±	1.0	男>女
		女	17	3.9	±	1.1	
		合併	40	4.0	±	1.1	
10 美 醜 判 断 力	五 歳	男	17	4.3	±	0.8	男<女
		女	13	3.3	±	0.7	
		合併	30	4.4	±	0.8	
	六 歳	男	23	4.5	±	0.7	男>女
		女	17	4.1	±	0.8	
		合併	40	4.2	±	0.8	
11 視 覺 辨 別 力	五 歳	男	17	2.3	±	1.0	男<女
		女	13	2.6	±	1.9	
		合併	30	2.5	±	1.4	
	六 歳	男	23	2.8	±	1.0	男<女
		女	17	3.7	±	0.4	
		合併	40	3.3	±	0.7	
12 観 念 内 容	五 歳	男	17	4.8	±	0.3	男>女
		女	13	4.2	±	0.8	
		合併	30	4.6	±	0.06	
	六 歳	男	23	5.0	±	0.00	男=女
		女	17	5.0	±	0.00	
		合併	40	5.0	±	0.00	
13 加 算 力	五 歳	男	17	3.7	±	1.1	男=女
		女	13	3.7	±	1.1	
		合併	30	3.7	±	1.2	
	六 歳	男	23	3.6	±	1.2	男<女
		女	17	4.0	±	5.1	
		合併	40	3.8	±	3.2	
14 命 令 實 行 力	五 歳	男	17	4.4	±	0.8	男>女
		女	13	4.0	±	1.1	
		合併	30	4.2	±	1.0	
	六 歳	男	23	4.3	±	0.8	男<女
		女	17	4.6	±	0.7	
		合併	40	4.5	±	0.8	
15 技 巧 力	五 歳	男	17	5.0	±	3.18	男<女
		女	13	5.5	±	2.65	
		合併	30	5.2	±	2.13	
	六 歳	男	23	6.6	±	2.37	男<女
		女	17	8.1	±	1.23	
		合併	40	7.2	±	2.07	

この表の結果を一般幼児にあてはめる事は、前表と同じ理由の下に許されな^いことと思ひますが、一
 記録として此處にあげます、精確な結論は更に多くの人員に對しての調査にまつ外はありません。たゞ
 私達のこの小さな努力が將來この方面を研究さるる方に何等か貢獻する所があれば幸に思ひます。