

# 雜 錄

## 群馬縣保育大會の概況

### 高崎第二幼稚園

十月二十二日、當幼稚園で、群馬縣下の保育大會

昭和二年十月二十二日(土) 高崎第二幼稚園

#### 一、時間區分

會 集	9.30
室 内 保 育	10
自 由 遊 戲	30
露 天 保 育	11
らな様左	

#### (實際)

- 開始の合圖と共に幼児は保姆に導かれ順次會集室に入る。
- 敬禮の後選ばれた三児が人形の家から三人のお人形を抱いて來る(一同拍手歡迎)
- 會集の歌、次に人形歡迎の歌あり。
- ついで岡田園長の「花子と三疋の熊」のお話あり。
- それより「お日さまのぼる」外二三の表情遊戯を行ひ、
- 人形を送る。(此際再拍手)

#### 二、豫定

##### (一)會集

1. 順次會集室に入る
2. お人形さんを迎へる(毎月一回其他臨時)
3. 朝のあいさつ
4. おはなし
5. お遊戯

6. お人形さんを送る

7. 順次會集室を退く

(二) 室内保育

(松之組) 四十三人

(甲) 自由手技……(石田保姆)

(乙) 描き方……

(竹之組) ……四十二人

(乙) 描き方……

(樋口保姆)

○會集を終り順次會集室を出て各組の保育室に入る

○一組(松)だけ居残りて遊戯をついける

○幼兒の希望により自由手技と描き方との二組に分かる。

(甲)自由手技(會集室及觀案室に於て)……約二十五人

1、砂箱 二組 三人づゝ 六人

2、粘土に行きしもの 六人

3、木工(軍艦製作)をなしたのもの 三人

4、色テープ利用船を作りしもの 四人

5、小黑板によりて繪をかきしもの 五人

6、古繪本を切りぬきて貼畫をなししもの 四人

7、大型積木に行きしもの 四人

(或ものは一つを終へて他に移りしものあり)

(乙)描き方(松之組保育室に於て)

○松之組約十五人外に竹之組より約十人の希望者を募り臨時に乙組を編制す。

○机のなれば方等も一定せず、向ひあふものあり、組を作るものありすべて自由なり。

○多數の標本、玩具其他繪本等ありてこれ等の中より畫題を探すものあり、自由に頭の中より描き出すものあり、保姆は机間を巡

(丙)手技(剪紙)……(佐々木保姆)

(梅之組)三十三人

手技(粘土細工)……

(福島保姆  
小林保姆)

視して相談にあづかり且つ指導を加ふ。

○描き終りたるものについては、子供の説明を求め、お互に批評をなし、且つ拍手を送りて賞讃をなす。

(丙)剪紙(竹之組保育室に於て)——竹之組残り全部約三十人

○色紙二枚づゝ外に繪紙(古繪本利用)を配附す。繪紙にして意に満たぬものは自由に選擇して取かへます。

○色紙はたゞみで鉄を入れ、かたを切らしむ

○繪紙は切りぬきて貼装を作らしむ

○保姆が机間巡視をなして指導すること描き方に同じ

梅之組 粘土細工(梅之組保育室に於て)

○粘土は萬年土(粘土を油にてねりたるもの)を用ふ……粘土板使用  
○最初にリゾール水に浸したる布にて手を拭ひ終りに又同様にす

○多数の標本及既成の粘土細工等陳列されあり

○幼児の要求により粘土以外種々の材料(粘土以外のもの)は供給されたり

○保姆の指導は描き方及剪紙の時に同じ

## (三) 自由遊戯

室内保育のすみしもの室外に出て、(又は室内にありて)自由に遊ぶ(鬼ごっこ、輪遊び、シーソー、ぶらんこ、風船あそび、シヤボン玉

吹き、まゝごと遊び)等常によく行はる。

## (四) 露天保育(表情遊戯)

1. 鳩ポツポ

2. お月さま

3. 兎

4. 銀々ざら〜

5. 大江山等

樂器(オルガン及隊)に合せて

歌ひ且つ動作を行ふ

(若し雨天のときは室内に於て樂隊行進及二三の遊戯を行ふ)

## (五) 左様なら

○室内作業のすみしものより、順次室外に出づ

○運動ゼーリ(同じ草履を子供の数だけ備へつけ共同に使用せしむ)持ち運びに便なるやう一組づゝ箱に入れおく)をはいて三々五々室外に出づ

○此際一人の保母は先きに出て、運動用具等の準用をなし、且つ看護を行ふ

○やがて露天保育は始まる。

ピリ〜の合図で組主任保母を先頭に一列に長蛇の列が作られた

○樂器(オルガン)につれて幼児の樂隊が勇ましく演奏される、松を先頭に竹梅とついで内陣が作られ、お遊戯は始まる。

○鳩ポツポから、銀々ざら〜、大江山と進んで、こゝに露天保育は終る。

○順次室内に入りて休憩す。

○かへりの仕度をなし、「さやうなら」を歌ひ、家に歸る

○保母は門先きまで見送る(終了)

## 二 岡田園長の説明(經營概覽參照)

一、當園の經營方針について、幼稚園令其他關係法規によるべきは勿論であるが、私共が常に考へて居ることは「小さくかためるな、大きく伸ばせ」といふことである。保育の仕事は、小さな大人をつくるのではなく、大きくなり得る小供を育てるのでなければならぬ。それから躰方の方針としては訓言にも示してあるとほり、第一に自己活動の尊重で、これによつて心身の健全なる發達もなしとげられるのだと思ふ。第二に共同の原則として何をやつてもよいが人の邪魔をしたり、迷惑になることはさげねばならぬ、さらに進んで人と仲よくし、動植物や玩具までも大事にするといふやさしい心情を持たねばならぬ。彼の善良なる性情の涵養もかくして得らるゝことと思ふ。次に保育事項の指導に當りては危険に陥り、若くば他人の妨害とならぬ限りは自由に、愉快に遊ばしめ、歌

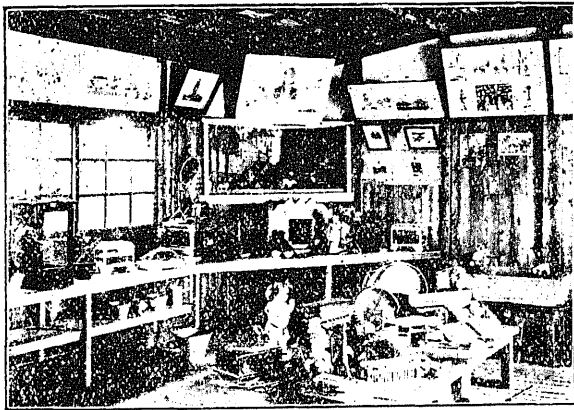
はしめ且つ觀察せしむる等成るべく干渉をさけ共に遊ぶの形式によりて行はるゝやうにしたいと思ふ。

## 二、施設事項について

- (一) 露天保育 季節にもよるが狭い室内でも遊戯などして居るよりも、戶外青天井の下で温い日光を浴びつゝ自由に馳け廻る方がいくら子供のためによいか知れない。當園は(古い小學校舎を利用したもので廣い遊戯がないからでもあるが)この主意から盛に露天保育を行つて居る。たゞ困ることは出入の混雑と時間のかゝることである。この不便を除くために共用の運動草履を作つた。なほ庭園臺をも作つて露天作業も行ひつゝある。
- (二) 子供の部屋 二間に一間半の狭い部屋ではあるが、全く子供の發意によりて經營したものである。階下の空室、始めは物置きにもと

思つて居たのだが、時々子供達がいいつて「まゝごと」をして居るので、これはいつそ

子供の部屋にしてやらうと考へついたのでその始めである。そこで有り合せの疊を入れてやつた。子供達は大喜びでさらに棚を作つてくれと要求して来た。棚は出来た。炊事道具がならべられた。幸に組板のおき場はあつたが、庖刀のおき場に困つて「先生こゝへ庖刀さしを作つて下さい」と要求して来たので、その通りにしてやつた。こんどは家庭から玩具の電話を持つて来る、カレンダー



観察室の一部（高崎第二幼稚園）

やるといふやうにして、やうやく子供の部屋が出来上つたのである。子供等は毎日嬉々

として炊事やらお客ごとやら、掃除整頓までもやつて居ります。

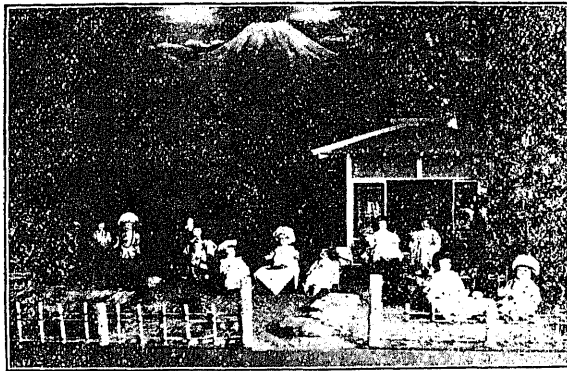
(三) 観察室 玄関入口の空室を利用して観察室を作つた。

寫真はその一部を撮つたものである。當時或る新聞に奇抜な施設として次の記事があつた。「先づ観察室の一部には動物園があつて獅子や虎や熊などの強い獣から犬猫兎などの動物まで澤山の標本が揃へられて居る山の標本が揃へられて居る水槽には水草の間を金魚などが泳いでゐます。かたつむりや蛙の子などが飼

はれて居た附近には草花が咲いて居、一方寫眞や圖畫なども澤山飾られて、この室は子供

も日に／＼啓發されて行きます。」と、この外に申のべるところはありません。

さん達にとつて博物館、動物園、美術館代用の譯になつてゐます。中にはピアノ、蓄音機、樂隊道具や、大工道具などまで變つたものが澤山ありますが、室外の小鳥室には生きた小鳥が種々飛びまはつて居ます。子供のお部屋へ行くと玩具の電話機や炊事道具などがあつて子供さん達は家族生活のまねをして楽しく嬉しく遊んで居ます。この外自由園の設備なども餘程變つたところがあつて、かうした施設によつて天真爛漫な幼児等の知識



あめりか人形招待會（高崎第二幼稚園）

(四) 人形の家及人形招待會 日

米親善の使節として波をこえてはる／＼と來訪されました賓客ミス、ジェーンシヨイス及當國の高崎秀子のために營みましたのが「人形の家」。その落成祝に本市内のあめりか人形すべて八名を招待して去る七月三日に盛なる招待會を催しました。寫眞は當時の光景でありまして、富岳を背景として琵琶の湖水にのぞみ、清楚なる樂園、その名は親善園、中に建てられたのが云ふ迄もなく人形の家です。當日は主客

共に十二分の歡をつくすと共に、園児の上に  
さらに一般來觀者に好印象を興へたこと、信  
じて居ます。

### 三、保育の實際について

特殊なる研究題目としては自由手技乃至遊戯の  
指導といふことである。一齊的の指導はやすく、  
個別的の指導は困難である。しかし自發自由の  
活動が最も價値あるものであることは云ふ迄も  
ない。だとしたならば如何にせばなし得らるゝ  
か、研究題目とならねばならぬ。それには設備  
の問題、準備の周到、組人員の數、保姆修養等  
が問題となる。本園は此點に向つて着々研究を  
進めて居る積り、本日もその一部分は實際の上  
にあらはれたことと思ふ。

本日は成るべく平素の通り、自然のまゝといふ  
ことにつとめたのであるが、成るべく多くの研  
究資料を提供したい考から短かい間に多くの仕

事がひろげられ従つて無理の行つたところも少  
くないことと思ふ。

### 三、批評の概要

1. 會集室にはいつたときはガヤ／＼して居つて、  
これでどうかと思つたが、仕事が始まつたら  
みんな熱心に仕事を始めたので、始めの心配は  
消えてしまつた。こゝいらはよい點であつたら  
う。

2. 園舎の獨立が望ましい：古い校舎を手入して  
つかつた丈に設備上に於て會集室が狭かつた  
り、出入口が不完全であつたりすることは遺憾  
である。しかし確立した主義の下にせる經營に  
於て、却て之を善用した幾多の施設は敬服する  
ところである。

3. 會集の時間が長すぎた。腰掛がなかつたにして  
は……

4. 何も仕事をしない子供が二三人あつた、何とか



工夫のないものかしら。

5. 全體について今少し休息の時間をあきたい、そして自由に遊ばせたい。

6. 遊戯(表情的動作遊戯)の種目は幼児に選擇させてはいかゞ

7. 觀察室にかゝげた額面はよいが一度にかゝげなごで一枚づゝふやして行くやうにしてはいかゞ

8. 砂場に水氣が少なかつた。

9. はなみの使用訓練が十分でなかつた。等

以上はその主要なるもの、なほ設備や自由手技等については多數の方から賛成の意見があつたがこゝには省く。

## 第三十四回京阪神聯合保育會

(昭和二年十一月二十三日午前九時開會)

大阪市久寶尋常小學校に於て會集八百五十餘名の盛會にて、左の通り舉行された。

一、一同着席

一、唱 歌 君が代

一、開會の辭 大阪市保育會長

一、祝 辭 大阪府知事

一、會務報告 大阪市市長

一、議 事

### 協 議 題

1. 左記事項ヲ其ノ筋ニ建議スルノ件

一、恩給法第九十九條第二項ヲ削除セラレ

度キ事

二、幼稚園保姆年功加俸ノ制ヲ新ニ設ケラ

レ度キ事

三、幼稚園令施行規則第十六條但書ヲ左ノ

通り改メラレ度キ事 京都市保育會

「但シ月俸額ニ付テハ園長及保姆ハ本科

正教員ニ準ス」 大阪市保育會 役員會提出

神戸市保育會

2. 宗教ノ色彩ナキ幼稚園ニ於テ幼兒ノ宗教心

ノ萌芽ヲ如何ニ培フヘキカ

3. 幼兒ノ好奇心ヲソ、ル路傍有害ノ賣物ニ對

シ適當ナル取締方ヲ其ノ筋ニ建議スルノ件

右滿場一致にて可決實行を期す。

名古屋市保育會提出

研究題

1. 觀察料ニ就テノ實況ヲ承リタシ

(説明) 研究方法、取扱法、施設設備等ノ

實際狀況ヲ承リ保育ノ參考資料トナサント

ス

京都市保育會提出

2. 幼兒ノ年齢別ニ依ラサル編制法ノ得失ニ就

テ 大阪市保育會提出

談話題

1. 幼稚園ト小學校トノ連絡ニ就テ實施セラル

ル事項及程度ヲ承リタシ

名古屋市保育會提出

2. 幼兒教育上改良ヲ要スヘキ點如何

吉備保育會提出

3. 新幼稚園令制定カ保育事業ノ普及發達ノ上

ニ如何ナル影響アリタルヤヲ承リタシ

4. 各幼稚園ニ於テ御用ヒニナル玩具(恩物ヲ

含ム)ヲ十種及運動具數種ヲ幼兒ノ好ムモ

ノ ヨリ順々ニ承リタシ(オシタ、メノ上大會

當日御持參ヲ乞フ) 神戸市保育會提出

一、研究發表

1. 塗方ニ就テ 吉備保育會提出

2. 幼兒ノ抽出検査 京都市保育會提出

3. ゴツダード木型板作業ノ時間的分析 神戸市保育會提出

神戸市保育會提出

4. 園藝保育ト田植遊ニ就テ

5. 夏休ミノ心得繪本ニ就テ

一、遊戯交換

- 1. お菓子の汽車
- 2. 白熊の時計
- 3. もうかへらう
- 4. ケーブルカー
- 5. タの雀
- 6. 菊遊び
- 7. フクロロ
- 8. とんぼ
- 9. 七夕

吉備保育會提出

京都市保育會提出

神戸市保育會提出

大阪市保育會提出

大阪市保育會長

以上

一、閉會の辭

本月の會集にて最重要なることは三市役員より緊急動議ありて會名を關西聯合保育會と改稱せられたることなり。