

子供の思考力の養成

東京保姆傳習所長 石原きく子

唯今、幼稚園及び小學校等の兒童教育に於て、最も缺けてゐると思はれますところは、子供に思考する餘地を與へないことでございます。多くの幼稚園を參觀いたして見ましても、勿論私共の幼稚園に於てもさうでございますが、子供に思考力を與へようと思掛けて居るところは、ないやうでございます。誠に殘念な事と思つて居ります。

先づ、幼稚園に於きましても、手藝、遊戯、説話律動すべての課目について申しますと、全く子供の思慮を要することがないやうに出來て居ります。先生は、かう問をかけるに、子供はかう答へるに違ひない、その時はかう問ひかへさう、と初めから豫定が出來て居りまして、其の通りを順々と機械的に行つてゐるだけでございます。子供は、何等の思考もなく、先生から急所々々を知らず々々の中に、教へられてゐるのであります。

又、小學校に於きましても、教科書を御らんにな

れば解るのでございますが、實に親切すぎて、讀めば、何等の苦心なしに、直ちに了解することが出来るやうになつてゐるのであります。

このやうな具合に子供の時から思考せずに育つて來ますので、日本人は一般に思考力が足りないやうでございます。殊に日本婦人にはさう云ふ缺點があります。子供の時は親が萬事代りにしてやつて自分で考へて行ふことはなく、學校の生徒になれば教師がすべてのことを命令し、嫁して妻となれば夫がこれに代つて事を處すると云ふ風であります。日本人は腕力では勝つことが出来るかも知れませんが、思考する力に於ては確かに劣つて居りますのは、子供からの教育が違ふからであります。

幼稚園の教育に於て、尙ほくわしく申して見ませう。朝の集合に出來しても、歌一つ選ぶ機會がなく、先生が、この歌をしませう、と云へば、子供はそれを歌ひ出すといふ風であります。又手藝をして

居るところを見ましても、たんぼほの花を色紙ではると云ふ場合等には、紙にちやんと花の格好が出来てゐて、その上にたんぼほの花にきざんだ紙を、ただ糊ではるだけなのでございます。しかも、子供がもしその書いてある花の位置にはらずに、ほかの所へはりますと、先生はわざ／＼其をはがさせて、直すのであります。思考力を養ふ方から云ひますれば、却てこの方が子供の苦心がはいつてゐてよろしいのであります。

教育法の細い點まで意を用ひて見ますれば、すべてこのやうなやりかたなのでございます。何も考へずに見れば、この方が順序あり、豫定が出来てゐて、先生にとつては教授の仕方も整つてゐてよろしいやうであります。子供の精神の發達から云へば、これは決して立派な教育法とは云へないのであります。唱歌の時に子供の好む歌を選ばせましたり、又遊戯の時間に子供等が進んで遊戯をするやうにさせたりしたら、先生方には手間のかゝることです。又知らない者等が側から見たら、見榮えのしない教授法に思はれるかも知れません。しかしながら、この方が子供の將來のためによろしいのであります。

教育法について色々の研究をしてゐられる。米國のデユキ博士も、その門人のキルバトリック教授も、子供に思考力を養ふことをよく述べて居られます。子供の遊戯にいたしましても、人形遊びとブランコを比較して見ますと、人形遊びをすることに依つて、子供は姉となり、母となつて、人形をいたはつて、人形の著物が汚れれば洗濯しアイロンをかけ、積み木で家をつくつて人形を坐らせ、其の家には事務所を設け、お料理をつくり、人形のお客様が來るとおもてなしをする。云ふ風に、一つから他の一つへと、思想が益々進歩してゆくのであります。ブランコの方は、體育の上からはよろしいものでござりませうが、たゞ同種の運動をくりかへすだけにござりまして、何等の思想上の進歩がござりませぬ。人形遊びの方は、一の活動が又他の活動を生んで、人間の實生活へより一層密接に近づいて行く點に於て、利があります。これを見ましても、人形遊びはブランコよりも子供の思考力を養ふことが出来ると思ひます。同じ遊戯にしても、思考力を養ふことが出来るものを選んで、子供にやらせたらよいと思ひます。

幼稚園に於ては、先生が子供の活動を制限するこ
 とが多いのであります。これは、「先生」といふ気分
 をすっかりぬいてしまひまして、子供のお友達とし
 て、子供よりは少し物を知つてゐるお友達であるこ
 いふ意識でもつて、子供に接したならば、子供の活
 動を妨げることが少くならうと思ひます。先生は、
 プログラムに従つて順々にしてゐますが、子供にと
 つてはその授業が少しの興味もなく、全く乾びたも
 のとなつてゐるのであります。子供に思考させる餘
 地を與へ、すべて子供等の思ひ通りにさせて行きま
 したならば、子供は自分で自分の考を導いてゆくと
 いふ決心がよくつくに違ひないと思ひます。幼児教
 育には、改良すべき點が多くありませうが、何しろ、
 子供に思考力を養ふこと、自分自身で自分のなすべ
 きことを處理してゆくことが、一番急迫の事のやう
 に思はれますので、此處に一言述べて見たのでござ
 います。(文責在記者)

大分縣保育會コドモ愛護デー實施狀況

一、舉行日時

五月五日ヲ中心トシ縣下各地ノ狀況ニ準シ一日乃至三日間ニ互

リテ舉行ス

二、舉行方法

1、大分縣保育會

a、コドモ愛護デー開催趣旨ノ發表

b、コドモ愛護ニ關スル講演會(於大分市)開催

c、コドモ愛護デーノ趣旨及舉行事項ノ新聞宣傳。

2、各幼稚園

a、各地小學校ト連合舉行ス

b、各地ニ於テコドモ愛護デー開催趣旨及舉行事項ノ宣傳

c、宣傳方法及舉行事次ノ概要

宣傳ビラ配布

ポスター揭示

お伽會開催

講演會開催

愛護唱歌ヲ唱フ

寺院教會劇場宣傳

商店裝飾勸奨

幼兒旅行列

幼兒、保護者連合野外遊歩會

出張宣傳講演

幼兒運動會開催

學藝會開催

交通機關利用宣傳

ゴム風船飛揚宣傳

花賣り宣傳

山車引廻シ宣傳