

○東京女子高等師範學校保育實習科生徒募集

東京女子高等師範學校保育實習科の生徒募集の件は、一月下旬の官報に發表になりました。

本年の募集地方は左の如くの由。

- 朝鮮、關東省、東京、京都、兵庫、長崎、埼玉、群馬、栃木、三重、静岡、滋賀、長野、福島、青森、秋田、石川、鳥取、岡山、山口、徳島、愛媛、福岡、佐賀、宮崎。

因に入學手續は當該府縣知事に問合せのこと。尙府縣知事の推薦による右入學に關する願書は來二月二十迄に東京女子高等師範學校に到達の日取とすること。その他、左のことも申添てあります。

- 一、資格：當校保育實習科規則第七條に依る資格を有し、現に幼稚園に奉職する者、又は修了後直ちに奉職の見込ある者。
- 一、實習期間は、大正十年四月十一日より同十一年三月下旬まで一ケ年。
- 一、生徒は通學のこと。

○第二回全國教育雜誌記者大會

豫記の如く同會は一月十五日より三日間、東京神田明治會館に於て開かれました。澤柳政太郎氏議長席につき開會、三日間に亘つて種々討議するところありなかくの盛會でした。その中心問題たる

「小學校教員俸給國庫支辨」のことは左の如く決議せられました。

決議

本大會は小學校教員俸給の國庫支辨を必要と認め、速に之を實現せん事を期す。

大正十年一月十六日

第二回全國教育雜誌記者大會

理由

一、義務教育費國庫負擔ハ國民教育ノ本質ヨリ見テ當然ナリ
國民教育の眞精神は次代の國民をして前代の文化を公平に繼承せしめ以て國民各個の幸福を増進せしむると同時に國家生活の進展に寄與貢獻せしむるにあり。國家がかゝる目的の達成を望み且つ國民に對して此意味に於ての教育を受くることを命ずる以上その費用の大部分は當然國家之を負擔し、國民に對して教育の機會を均等に附與せざるべからず。第三十九議會に於て義務教育國庫負擔法が可決せられたるは既に此の主義を認めたるものと云ふべし。

二、義務教育費國庫負擔ハ世界ノ大勢ナリ。

歐米諸國の實例を見るに初等教育の多くは義務教育にして其經費の大部分は國庫に於て負擔せり。

國名	初等教育費總額 (單位千圓)	國庫支辨額	總額に對する國庫支辨の%
英國	一九一、九一二〇	五三、二、五二六	三、八八、四二五
佛國	一九一、三一一四	一一三、六五五	九〇、〇〇〇
普國	一九一、一一二	一〇六、〇〇〇	六三、六六七〇
米國	一九一、六一七一	八二、九六〇八一	一一、一六、七八二
日本	現時	一五〇、〇〇〇	一〇、〇〇〇

即ち米普兩國に於ては初等教育費總額の六割、英、佛に於ては同じく七割以上を國庫に於て負擔せり、而も我が國に於ては僅かに七分に過ぎず。

三、義務教育費國庫負擔ハ地方經濟界ノ實情ヨリ見テ最モ緊要ナリ。

從來と雖も義務教育費は市町村經費の大部分を占め、多きは七割少きも四割を下らざりしが昨年七月小學校教員俸給令の改正に伴ひ一般の増加を見たり。而も昨年來經濟界の變動は地方財界を萎靡せしめ爲めに徵稅不能の故を以て或は一時教員給の支拂を停止し、或は一般教育費に於て極端なる切詰を行ひ争ふて給料低き教員を雇入れんとし或は缺員を生じたる場合容易に之を補充せざる等悲しむべき實例夥しとせず。經濟界の變動が直に斯る影響を教育界に及ぼし教育者をして常に不安の念を懷かしむるが如きは國民教育上誠に憂ふべき現象なりとす。最近心ある町村の理事者が決然起つて全國町村長會を組織し以て本問題に關する請願運動を企畫しつゝ、あるが如き又以て本問題が獨り教育社會のみの問題にあらざるを知るべし。

四、義務教育費國庫負擔ハ年來ノ輿論ナリ

我が國に於ては明治十九年二月義務教育制度實施の時より義務教育費を國庫負擔とすべしとの議論ありしも遺憾乍ら之が實施を見ざりしが二十八年後の第三十九議會(大正三年)に於て漸く義務教育費國庫負擔法案の提出を見るに至れり。同案の精神は當時の全國小學校教員俸給の總額約四千萬圓の半額貳千萬圓を國庫負擔とすべしと云ふにありしなり。此の提案は主義として議會の協賛する所となりしも、國費多端の故を以て暫く其半額、壹千萬圓を國庫負擔とし、追て適當の時機に於て更に増加する事に決したり當時現文相中橋徳

五郎氏は衆議院に於ける該法案委員長として時の文相岡田氏、藏相勝田氏に迫り次年度に於て之が増額に努力すべきことを言明せしめたり。されば當時の立法精神を實現するのみにても、現俸給總額壹億圓の半額五千萬圓を國庫負擔とするに至當とすべし。然るに今や輿論は前記の諸理由に依り小學校教員俸給全額を國庫の負擔とするに非ざれば到底満足せざるに至れり。

五、結 論

以上の四大理由を總合すれば義務教育費中小學校教員俸給全額を國庫負擔とする必要自ら明白なり。幸に本問題の解決を見れば、舊に義務教育制度施行の精神を貫徹し得るのみならず、貧弱なる町村も安んじて國民教育を完全に行ひ得べく教育者の地位の安定と其の待遇の公正とを期することを得べく、更に地方費輕減の結果は補習教育の改善殖産興業の進歩等幾多國力發展の方策を企畫する餘裕あるに至るべし。世には「事情尤もなれども費用の出所なし」と云ふものあり。これ不通の論なり。苟も教育の尊重すべきを知らば拾六億の國費を支出する我國に於て、而も文化の宣揚、教育の尊重を叫ぶる今日、國費の四割七分を軍事費に支出して、其の八分の一にも足らざる教育費を支出し得ざる理由何處にありや。

實行方法

一、實行委員をあげ政府當局並に兩院議長政黨首領を訪問すること
二、全國市町村長會と交渉し小學校教員俸給國庫負擔期成同盟會を組織すること
三、演說會新聞雜誌上の論議等に依りて機運の促進に努むること
四、本會出席の各雜誌記者より其地方選出の代議士に向ひ右決議案實現の爲め努力するやう要求し更に出席せざりし各雜誌記者に對しても同様の手段を取られるやう依頼すること。