

# 楽しい思ひ出

茨城縣石岡町 私立愛友幼稚園

五月二十日は、待ちにまちたる日であつた。近來稀れる快晴で、緑葉は、木々の梢に、野に、山に目の醒る様なうるはしさである。空高く雲雀囀り、我等幼年の一行を歓迎するのである。スマレ、タンポは路傍のデコレーションとなつて居る。今日は生れ落ちて以來父母の手を離れて一里餘と云ふ大遠距離（幼稚園児に取ては）の大遠足である。午前九時會合と告げたのに七時を打つか打たぬに我後れじと勇みたち、握飯を腰に結び集い來つた。八時には早や揃ひ終つた。簡單に禮拜式をなし、松の組、梅の組竹の組と、各々受持保姆に導かれ、各組合に自由行動を取る事にして、幼稚園を出發したのは九時十五分前であつた。途は平坦で、草履途である。行々タンポ、スマレを摘みてはタンポの歌を唄ひ、雲雀の囀るを聞きては雲雀に合唱し、一同喜々として進んだ。千里の途も一步よりとある如く、一里強の途も

知らぬ間に早や七分通りを歩み來つた。梅の組の内には二三足の重き者あるを發見した保姆は、兼て用意のキャラメルを取り出し、さあ皆さん一休み、まあアメでもめしあがれと路傍の芝の上に腰を掛けた。そこで「皆様は、大層強い足を神様から頂きました。たれかくたびれた人がありますか。」と問へば、「先生くたびれません」と一人が云へば、一同和して「先生くたびれません」と、それはつよい、もう高濱はすぐそこで話すうちに、先生出かけましたよと早や立上りて、歩み出すあり、走り出すあり、さあ出發と歩み出すと間もなく先生蒸氣が見へますと先發隊の報告するあり、汽車が見へます、海が見へますと、各自に觸るゝ者は忽ち言葉となりて出づ、一同はにわかに勞れを忘れたる如く駆け出したり。十時二十分高濱町小倉氏宅に歡迎せられ、其處に休息辨當を喫し茶菓の接待を受け、正午十分小倉氏宅

を辭し、町中の散歩をなす。一週間前當地に移轉せし園児の家を訪問す。同家には早朝より我等一行の來訪を待受けありしとの事、其處にも茶菓の接待を受け、午後一時半同家を辭し、高濱停車場に向ふ、待つ事約一時間、二時四十分下り列車に乘車す。汽車に乗るのは彼等に取りて、又新しき經驗なりき。あれ電信柱が走る、山が走る、鳥が走る、手を拍ちて喜べり。間もなく石岡くさ車掌の聲に、「さあ下車です御用意」と、云へば、「もう少し乗りたいわ」、「僕も乗りたい」と、「又今度乗せて上げます」と云ひ聞かせ一行三十人を無事に下車せしめホームに來れば其れぞれ出迎者に園児を渡し、幸に落伍者なくけがなく此の遠足をなせし事を心の中に感謝しつゝ、各自の家に歸り此の一日を清く楽しく有益に費したることを喜ぶ。

## 兒童の爲めに遊び場の選定

住宅と工場の擴大につれ  
遊戯場所は逐年縮小さる

— 兒童校外取締會の建議 —

都市の發展につれ住宅、工場等の地域擴大せる結果幼児兒童の遊

戲場所は逐年狭小にされ身體の發育を妨げられ或は其からぬ場所に遊び不長少年化する有様である東京市兒童校外取締會が最近調査した處によると兒童の娛樂的集合所は

- (一) 小學校附近の文具店——營業競争上景品を附け或は貸賣をなして歡心を得浪費の惡風を助長してある——(二) 駄菓子屋——衛生上有害なる飲食物を販賣し或は賭博的遊戲をなさしむる者あり——(三) 見世物、屋臺店附近——卑猥なる言語動作を以て兒童の歡心を得んとする者又は衛生上有害の飲食物を販賣する者あり——(四) 綠日商店附近——不良少年と接觸し種々惡戯をなし甚きに至つては商品を掠むる者あり且つ深更に及び衛生上害あり——(五) 各種の興行場附近——(六) 各所にある空地——以上大したる害なし——(七) 道路路地に建築工事中の場所——工事妨害且危險あり——(八) 河岸地——作業妨害且つ危險——(九) 材木砂利等の置場——危險——(十) 路次又は拔裏——往來妨害且つ賭博的遊戲をなす者あり——(十一) 社寺境内及び公園——惡戯、建物、物品、樹木等を毀損、或は落書し殊に不良兒童集會場となつてある——(十二) 夏季水泳場——風儀紊亂飲食費濫費——(十三) 堤防——危險
- 等孰も兒童の遊戯場は兩親が安堵する事の出來ない状態にあるので市兒童校外取締會にては各區にある小公園の増設改善を去二十四日田尻市長に建議する事となつた即ち
- ▼公園を増設せられたき事 (一) 現在の公園の地積を擴張する事 (二) 各區の面積及住居せる幼児兒童數に比して適當なる地積を有する公園を増設する事 (三) 公園設置の場合には兒童の集合し易き地を選択する事 (四) 公園内に左の區劃を立て適當なる指導と其年齢趣味に合致せる運動用具其他の設備をなす事 (イ) 幼児と母 (ロ) 小學校兒童 (ハ) 青年男子 (ニ) 青年女子 (ヒ) 鳥獸水魚の飼養場を設け公園内に入りたるもの、快感を起すべき設備に注意する事 ▼遊戯場を設置せられたき事 (一) 幼児兒童專用遊戯場を公園内又は他の適當なる場所に設置する事 (二) 指導者を置き誘導と獎勵とを圖る事 (三) 指導者の資格 (イ) 幼兒——保姆 (ロ) 小學兒童小學教員將來増設せらるゝに従ひ指導者養成機關を設置する事