

幼稚園出身兒の成績

京橋尋常小學校長 笹野 豊美

幼稚園を卒業して小學校へ入學した兒童は如何なる成績を示すか、此問題を具體的に調べるには幼稚園を経て來た兒童と幼稚園を経ずに直接に家庭から小學校に入學した兒童との成績を比較してみることが一番手近な方法である。しかしこの場合に於てはこの兩種の兒童の家庭の狀況があまり著しき差異のある場合には、その調査し得たる比較表が幼稚園保育の效果に就て語り得る意味が甚だ不鮮明とならざるを得ない、即ち相當の資力を備へて子女の教育に十分留意し得る家庭とその日々の生計の爲めに思ひながらも子女の教育に十分留意することの出来ない家庭とがあつて、前者がその子女を幼稚園に送り、後者がその子女を幼稚園に送る餘裕を待たぬとするならば、この兩種

の兒童は初めより著しき差異のある教育的資力に待たれて居るのである。而して就學年齢に達したといふ理由で、否應なしにこの兩種の兒童は等しく小學校の門を潜るべく要求される。この場合兩種の兒童が互ひに成績の等しきを得ないことは豫じめ考へらるゝのである。

それから又幼稚園を卒業して來た兒童の數が非常に尠い場合にも亦比較表の語る意味を遽かに信ずることが出来ない、何故ならばそれは特殊の場合であると見られないこともないからである。

京橋尋常小學校は幸ひに以上に擧げた二つの困難を避けて、この兩種兒童の成績比較表を作ることが出来るのである。何となれば京橋尋常小學校へ入學する京橋區内の兒童の家庭は、概して言

ば皆相當の家庭である、幼稚園へその子女を送る餘裕を持たぬ程の家庭はあまり多くはないのである。つまりこの兩種の兒童はあまり著しき相違のない教育的資力に待たれて居るのである。

それから尙京橋尋常小學校へ入學して來る幼稚園出身兒童は却々多いのである、毎年新入學兒童の總數の約三分の一は幼稚園出身兒童である。二百人の入學兒童があるとすればその内七十人は幼稚園出身兒童なのである、

さて、然らば京橋尋常小學校に於て調査した幼稚園出身兒童と然らざる兒童との成績の比較は如何いふ結果を示したかといふに、尋常一年から同六年までの六ヶ年を通じて、すべての學課を平均して、幼稚園出身兒童は幼稚園非出身兒童よりも百點法に於て、五點乃至十點だけ餘計に點數を得て居るのである、

幼稚園出身兒童と家庭から直接に來た兒童との成績の比較表を參考の爲めに次に掲げてみよう

數字はすべての學課の平均點數を現す、

第一年			第二年			第三年		
男	女	平均	男	女	平均	男	女	平均
家	幼	家	家	幼	家	家	幼	家
七、五三	八、三二	八、四八	七、四七	八、四二	八、三〇	七、四九	八、三六	八、四六
七、五五	八、六二	八、四八	七、四七	八、四二	八、三〇	七、四九	八、三六	八、四六
七、五五	八、六二	八、四八	七、四七	八、四二	八、三〇	七、四九	八、三六	八、四六
七、五五	八、六二	八、四八	七、四七	八、四二	八、三〇	七、四九	八、三六	八、四六

平均		第六年				第五年				第四年	
女	男	平均		女	男	平均		女	男	平均	
家	幼	家	幼	家	幼	家	幼	家	幼	家	幼
七、五四	八、四〇	七、四五	八、〇三	七、四五	八、二五	七、四二	七、八七	七、六〇	八、六一	七、六六	八、八五

總平均
 家 七、五八
 幼 八、三六

以上の比較表に依つて見ても知らるゝ通り、入學したての一年生の時でも、六年生の時でも、男生でも女生でも、すべて幼稚園出身兒童は優良な成績を占めて居る。

この比較表の示す如き結果に據つてみれば、幼稚園保育の實に悔るべからざるものなることが判明するのである。これは一面幼兒を幼稚園へ入園せしむる位の家庭であるから教育に熱心であるに相違なく、従つて幼兒の成績が優良となるのであらうが、一面幼稚園に於て幼兒の身心を適當に發育せしめ、殊にその身體を強健ならしむべく努めた結果であることは明白である。身體の健康の度に比例して能力も備はるものであるとすれば幼稚園に於て十分に運動遊戯を行うて來た兒童が優良なる成績を收めるのは寧ろ理の當然である。(談)