

夏子は、急いで自分の座敷へ行つて机の上に置いてあつた葉書をとりに上げて讀んだ。

『しばらくお出でがありませんが、お變りはありませんか。御母上もお障りありませんか。あなたの好きな五月ももうおきに終りますね。近い内に遊びにお出なさい。今年は薔薇が大層よく咲きました。』

* * * * *

夏子は其の夜、久しぶりで先生へ手紙を書いた先づ葉書の禮を述べ、近日に薔薇拜見に伺ひますといふ返事を述べ、更に筆を更めて、此頃來の心持ち、幾度か手紙を書きかけて書けなかつたことを詳しく書いて、『併し御安心下さいませ。私は保母を辭す様なことは致しません。何にも分りませんがもう一度新たに考へて見ます』と書き添へた。そして、之れでは、何だか立派なことを言ひ過ぎて居るような氣がしたが、先生だから何と書いたつて私の實際を見ぬいて下さる、と思つて其

まゝ封をした。(をわり)

第二十三回三市聯合保育會

大正五年五月二十一日大阪に於て第二十三回京坂神三市聯合大會を開催し得たりしことは、我が國保育事業の進歩發展に資するの深大なるを喜びます。茲に右大會の概要を述べます。

會場 北區堂島小學校

當日京坂神の約六百の保母方は何れも元氣よく會場へ集つた。やがて午前九時君が代の合唱で開會、大阪市保育會長の開會の辭大阪府知事の祝辭代讀。續いて『學校教育の基礎としての幼児保育』と題し奈良女高師教授野田義夫氏の講演あり。氏は幼稚園教育の價值より説き起し、國民道德の根本觀念は幼児期に教養せらるべきものなり。此大切な徳性の基礎は絶對無限の母の愛に依つて家庭にて培はれる。この尊き母の任務に代るべき保母は母の愛を以て其任務を發揮するに於て國家に重大なる功獻をなすものといふべきである。猶子供に生命たる遊戲に就ては幼児が遊戲に對する興味熱心努力はやがて成長後の職業の上に移さるべきもの。つまり職業の基礎を作る上に極めて必要と説き終られた。この間約一時間。次に大村女子師範學校長議長席につき今日の眼目たる各地提出の研究題に移る。

研究題一

園児心身發達の正常の標準を定め且其標準より超脱せる幼児の状態を承りたし

(1) 本題を提出せしは全く幼児の個性教育の科學的基礎を漸次に定めんが爲なり

(2) 心身發達の正常の標準とは各園に於て御調査相成居る身長體重と云ふが如き身體方面及び觀察、言語、數觀念の如き精神方面に於ける正常の標準を意味するなり而して本問題はその標準を承り度或は未だ正常の標準を定められざるも斯くくの方法に依らば定め得らるゝとの御考へあらばそれも併せて承りたし

(3) 已に正常の標準を定められたる上は此標準より勝れたるか又は劣りたるかの幼児の心身の狀態并に其數を承りたし

(4) 本題に關する御發表は口述のみにては時間に制せられ各園の貴重なる御研究を充分承り難き憂これあるべければなるべく御記述の上御持參下されたし

神戸市保育會提出

右に對し望月氏の説明左の如し

今回の研究題は不思議にも偶然に三市が至極仲よく提出されたのは全く保育革新の機運に向つたのでありませう。殊に京都市の問題と我市の問題とは密接の關係を有して居ると考へます。大阪市の問題とは兄弟の様であります。正常の標準とは普通の標準の意味で、科學的とはしつかりしたといふ意味に用ひました。どうぞ京都市の智力検査、大阪市の身體方面の調査等を十分に承りたもので御座います云々、猶委しく説明された。

説明終り京都各園の右に對し調査したる繪畫觀察(三田谷氏智力検査第三四兩圖により)に關し有益な報告があつた。そして結果は五才六才の幼児の觀察の規範は活動式であつてそれがまた正

常の標準であるとの事でした。外に音域の標準もありました。身體の方面では豊園の十五年間の身長體重胸圍の平均が出て居りました。(神戸からも神戸兵庫楠三園合同調査十五年間の同様の表が廊下に掲げてありました。)

外に肺活量の有益な表と説明がありました。神戸市よりは神戸各園の調査になる智力検査(三田谷氏繪畫説明第三圖)による綿密なる表を提出されました。然るに其結果が全然京都市の調査を一致して居つたのは面白う御座いました。其他數觀念色の各稱の記憶、樂音模倣力の正常の標準を表によりて説明されました。身體の方面では身長體重胸圍の蓋然曲線が不整であつたのでまだ人數が足りないか知れないとの説明でありましたが、四年間三幼稚園の綿密なる調査で人數は四五百を算するものでありました。時間が不足の爲其調査の方法表の作製等について十分の御説明を伺ふことの出来なかつた。結果文を承はつたのは頗る遺憾でありました。

次に會長より文部大臣祝辭代讀及祝電朗讀等あつて一先づ午前部の部を閉じた。

晝食

午後一時開會

第一京都岩内氏より身體各方面正常標界の必要極めて痛切なれば、三市に委員を設けてこれが調査方法を定め、進んで正常の標準を定められたしとの建議に對し、望月氏の身體方面のみならず智力の方面も同時に能ふがぎり調査の方法を研究したしとの意見出でたるも、何れも過半数に充たずして消滅した。然しかゝる

重要問題が理由なくして討死するのいはれなく、再び三市有志の熱心なる建議によりて此研究を三市保育會の役員會に一任して其方法を一定することゝなつたのは眞に喜ぶべき事でした。

研究題第二

一、園児の成績品を保育に如何に利用すべきか其良法を承りたし幼稚園の幼兒はその活動の結果として廣義の成績品を我等に殘して保育上の參考にして呉れと迫つて居ります例へば圖書をさせますれば圖書の成績品を、豆細工をさせますれば豆細工の成績品を、粘土細工からば粘土の成績品を示して、「先生私等の出來映はこんなものですどうか之によりて明日の私等の保育を更に適切に更に有効になさつて下さい」と願つて居ます所が從來多くは唯其成績品に優劣を附し或はこれを保育室に貼りて園児に見せ又はこれを成績帳として後まで保存して置く位の事をした許りでしただけでも之れではまだ眞の有効なる利用の所まで達して居ない様に感ぜられます其成績品から各兒の心の特徴能力の優劣及び其原因等を發見しまして將來の保育の方法の有力な參考としなければならぬ様に思はれます然らば其成績品から如何にして其幼兒の心身の特徴を知りそれによりて保育を如何に指導したらよろしきか此等の事柄につき研究したいですから皆様の經驗なり御研究なりから此問題につきての御高見を御伺ひたいのです

京都市保育會提出

右に對し清水氏の簡單な説明があつた。

此問題に對しては三市共同性を觀察し長所を助長し短所を補ふことに努力する事に一致した。

十分間談話

京都岡本氏 幼稚園出身兒童の普通家庭より入學せる兒童より始めより終りまで成績優良なる旨を例をあげて説明された。

神戸石田氏 凡ての調査統計には材料の正確と充分なる注意を要する旨を力説し、表によりて體重の調査の食物排泄に如何に關係するかを説明せられた。

大阪上々手氏 幼稚園の先生の態度といふ題にて母の如き態度をよしとする(即ち)深き慈愛(2)眞心の徹底(3)兒童の價値を認めることに就て面白く語られた。

研究題第三

四、精神上又は身體上効果ありと認められたる保育法の實驗談を承りたし

例へば盜癖を矯正したる場合又は虛弱なる身體の健康を増進したる場合の如し

大阪市保育會提出

右につきては三市共實驗談でみちた。いづれも玩味すれば有益にして趣味あるお話であつた。

右終つて閉會は午後四時。語る者も聽く者も何れも其眞面目なる實に他の會合に其比を見ず。保育の進歩發展に裨益すること眞に多大なり。且本會の如きは發表そのものよりも、其以前に於ける各市各園の努力研究が猶一層の發展を促すものといふべきである。實に本會は關西に於ける保育上の最大最重の刺撃である。

猶閉會後餘興に雅亮會寄贈の舞樂迦陵頻伽、童舞陵王があつた

(出席者の一人)

山に添ふて小舟漕ぎゆく若葉哉 (蕪村)
蚊帳を出て奈良を立ちゆく若葉哉 (同)