

も幼児自身の作り出しましたものを幸として、保
姆も之に加はりなかく面白き遊に成り居りま
す。昨今は非常に熟練致し、大人の方が時に敗北

致す事もあります。其方法は直立或は座床何れの
姿勢にても無言不動の姿勢にて、二分乃至五分保
姆に注目致させますので、保姆は時計を手にし、時
が來ますと合圖をなして、自由に休息させます。

其間に目を動し手を動し笑ひ等致した者は負と相

成り、終迄注意の亂れざりし者を勝利者として拍
手稱賛せらるゝ譯で御座います。

〔第三項〕

- 一、規律をよく守る事
- 一、自分の事は人に世話をかけぬ事
- 一、學校に行かば我慢くらべにまげぬ様する事
- 一、遊ぶ時は元氣よくせよ
- 一、先生の問に對しては思ふ事をズン／＼答へよ

〔第一項〕

當園に於ては時々小學校の授業の有様を參觀し
特に年長の受持保姆の參考とします。

〔第二項〕

別段な施設はありません。只なるべく保育室内
に於て靜肅を旨とし、保姆の起動に注意させ、幼

仙臺市幼稚園長事務取扱 橋本よしち

兒等の自動的動作を少なくする傾向を執ります。

〔第三項〕

此の際に於ては殊に數の觀念を確實ならしむる
ことに注意するのみで、格別に何等示教せず、只
幼児等の小學校入學を歡ぶのに同情を表し獎勵す
る様致たしますのみです。