

主家の正當なる命令をも之を殘酷なりと思ひ、殊に近年奴婢の需要の供給に超過せるを奇禍とし、やゝもすれば主家を輕侮し、主人を罵詈し、今日東家にありと見れば明日西家に仕ふて遂に身の置き所なきに至る、蓋し自ら招く所とは言へまことに慨嘆の至である。

主人と奴婢との本務凡そ以上の如くであるが尙ほ一言添ふべき事がある。それ主人の奴婢に對する本務は一家の主人ばかりでなく、一家の家族も皆之に對して主人に準せる本務がある、固より其家の子女は、主人の如き選擇統御の本務はないが、之に對し信用指揮の本務があつて、猥りに之を器械視して奴婢を玩弄し、または浴遇することゝ事あつてはならぬ、之と同時に奴婢は一家の老人子女等に對し、主人に準せる尊敬と忠實とを以て之に仕へ決して陰にあつて之を苛遣する等の所爲があつてはならぬ、

玩具店を開きて以來の余が感想

フレイベル館主 高市次郎

●教育的玩具趣味と骨董的玩具趣味
玩具の變遷を調べて或は二百年前の玩具を地中より掘り出したとか何々様の御愛翫になつたものだとか云ふことに非常に趣味を持つ人もあり或は各地の玩具を集めて何處の人形だとか何處のの笛だとかと云ふことに興味をもつて研究する人もあり或は此の玩具は西洋の何を模造したとか此の玩具には如何なる歴史があつて如何なる時勢が動悸となつて出来たとか云ふ様なことに趣味をもつて居る人もある此等の人が來られて是は面白い事は珍らしい是は有益だと云ふことが各人の趣味に適當したるものでなければならぬから各々異つてをる余が是迄経験した處によると玩具に趣味のある人、玩具の狂人、玩具研究者玩具の蒐集者と云ふ様な人は大概此の種類の人々であると思ふ此等の趣味此等の研究は固より大人としては興味

もわり又必要なることでもあつて忽にすべきでないが玩具研究の最終目的玩具研究の價値は其の玩具が幼兒の心身發達の上に如何なる効果を與ふるかにあると思ふ因より或る意味に於ては大人も玩具を要するであらうけれども此處には玩具の意味を兒童が使用するもの、範圍に限りて論ずれば玩具の價値は兒童心身の發達に資する効果の多寡によりて決せらるべきものである如何なる玩具も仔細に觀察すれば多少兒童心身の發達に影響を及ぼさないものはないが中には發達を助くると云ふよりは悪影響を與ふる量の多いものがある余の所謂教育的玩具と云ふのは其の兒童心身の發達に資する効果の比較的少量なるものを指すのである玩具の研究は此の効果を可成多大なるものを選択し考案の廉價に供給するの道を講じなければならぬ歴史的地方的等所謂余の骨董的と唱ふるものは此の教育的玩具考案につきて必須缺くべからざるものであるが兒童に與ふる場合には羅馬時代の者であらうがウルデンベルヒの人形であらうが關係はないのである世の父兄たる者宜しく自己の趣味を

外にして玩具の選擇をせねばならぬけれども此處に注意すべきは教育的に効果ありとて兒童が遊ぶに興味なきものは又玩具の價値の少きものと云はねばならぬ所謂玩具の特長は兒童自ら進んで之を玩び知らず知らずの間に心身の發達を遂げるのである兎角教育的と云ふことを唱ふる人は此の點の注意を怠ることが多いと思ふ教育者の考案せる玩具の賣れないと云ふのも是等の點が缺けてをるものではないかと思ふ、

●玩具製造人は如何なるものを工夫しつゝあるか有髯の紳士玉の如き愛兒を伴ひて玩具店に來ると想像せよばつちやんは靴音高く先づ駆け入りて處狭く雜然として陳列しある無數の玩具を右視左顧して安かならず父は徐に玩具を見せて下さいと云へる時店員の特指せるもの假令教育的の價値を有し父亦之に賛成すと雖ども幼弱なる覺感を刺撃するより強き勸誘物は兒童の身邊を圍繞せりばつちやんは容易く肯はずわれよ是よと目遷して雜然極りなき者を示さるゝ内最も強き刺撃を腦裡に與へたるものやつと其の撰にわたるのである此に於て

玩具は教育的價値に於て競争するものにあらざして兒童に與ふる印象の強弱を競争するのである製造者豈茫然たるべけんやで色に於ては優美高尚も何もあつたものではない濃厚なる餘色などを多く用ひ又何か動く様にと工夫するブリキ造の活動的觀察玩具の多く製造されたのも決して偶然ではない此に於て注意すべきは兒童を玩具店に伴ふは決して策の得たものではない已に與へたる玩具の状況に鑑み個性を顧みて系統的に各種類のものを撰ぶべきである

●餘り變つたものもない
 今度は洋服の先生が傲然と御入來イラツシヤイ無言でそこらあたりを睨ろくと眺めてゐる店員は手持ち無沙汰で手をもじくしてゐると久之して餘り變つたものもないね店員はいくつ位の方ですかと問ふと四才の女子だ、では之は如何でせう、ふんこれはどうなるのかこれは……なるほど外には之は……ふん色々々々あるものだな、なる程之は面白いは、はあ之も動くのかい、なるほど愈に何かに決するのであるが一体玩具の知識は一般乏

しい如何になるか如何なる價値を有し如何なる目的で造られたかと云ふことを少しも考へない所謂詳に觀察を遂げないで慢然一睨變つたものはないと云はるゝが一般である安いものにも高いものにも良いも悪いもある玩具撰擇の場合には是非ともよく觀察して貰ひたい其の暇のない人は所謂フレール會の賛助員にでもなつて良いものを撰擇して貰ふことが得策である

●眞に難有か客様
 商人根性より云へば眞に難有か客様は可成高く澤山買つて呉れる人であるが余はまださまでに無趣味でない、既に兒童に與へられた玩具につき破損の模様危険の度興味の有無等を當方の勧める玩具につき批評しくるゝ人がある之は如何でせうわ、是は此の間貰つたが此處の處がすぐとれる之は何とか工夫しなけりやいけないねとか此のぶらんこには大變面白がつてまだにあかないとか云ふ風に親切に云つて呉れる人がある吾人研究者の参考となること非常である如斯人は必ず能く觀察する而して苦心の點を能く見出して呉れる眞に

難有な客様である

●管原文學士を訪ふ

氏は兒童心理學の研究者で又玩具に就きても非常に趣味のある人だと云ふことを聞いて一日氏の宅を訪ふた應接の間に通ると歴史的玩具とも思召しきものが澤山列べてあつて已に興味を感じたのであるが先生に會つて色々話を承ると興味津々時々の移るのを知らなかつてつい永居をして大變失禮をしたが其の間に得たる余の利益は少くない中に余が現今普通唱へてをるおもちやと幼稚園の恩物材料手工材料運動具を玩具として研究すると云ふことに非常に賛成を表されて之等を玩具化すれば面白い練習的玩具を得るに違ひない玩具と云ひ恩物と云へども幼兒教育の用具材料と見れば變りはないのであるとの話であつた今の玩具店に其の一方が缺けてゐるのは選擇の上に甚だ不便利なのである先生には益々研究の歩を進められ玩具界の大刷新を計られんことを希望するのである

玩具研究部の配布玩具

和田 實

三十四

本月は豫て本會に於て編纂中なりし幼兒の手工圖形を以て配布玩具に充てました。是は直接のちやと云ふものではありませんが此圖形に示してある様な色々な細工をして一つには幼兒に細工其ものを見せ一つには細工して出來たものを幼兒に與へて之を鑑賞させ、そして漸次に幼兒自身の細工を誘導する様にしたらば、幼兒の眼と手とは次第に練習されて遂には手技の一般的修養に多大の基礎を與へることにならうと思ひます、圖形は從來本會に於て永き實地の經驗上幼兒に興味あるものとやさしく出來るものを集めたのでありますから、父兄方にも圖形を一覽されたなら容易に出來ること、思ひます。尤もたゞみ紙は多少判らぬ所もあらうと思ひますが是は抜かして置いてもよからうと思ひます。細工に要する紙、豆、粘土、等色々な材料は父兄方の御考へで御近所で得易い