歳末の辞

鳥からことに勿論、春を送って夏を迎へ、秋稍深くなれて冬来るぬと思ふ間に、何時しか年の暮に来らんとするも正月の子供の晴衣の見立や、而して気速に何から何までに忙しかるべく、実業家は年中の損益利害の決算に忙しかるべく、學生は学期試験に頭を悩ませ、やがては温かき故山に歸省の準備に忙しかるべく。

女あき立ては見えないかしから以て骨牌取るの練習に忙しかるべく、要するに、二月をはぐるものの実業家といへば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といへば学生といへば、如何にして行へば、教師といヘ

過去一年間、大に進歩発達して、着々として理想に近づき、遠く離れて、更に對して新年的策を劃するに至れり。若しは、過去一年間の進歩発達を追跡し、更に一層進歩の期待を来るべき新年に属して之を迎えて、更に進む年を迎むを得べし。若し夫れ年毎の進歩発達の跡を尋ね、事毎に進歩の跡を得べし、将に過去一年間の進歩発達の跡を尋ね、事毎に進歩の跡を得べし。若し夫れ年毎の進歩発達の跡を尋ね、事毎に進歩の跡を得べし。若し夫れ年毎の進歩発達の跡を尋ね、事毎に進歩の跡を得べし。若し夫れ年毎の進歩発達の跡を尋ね、事毎に進歩の跡を得べし。
葉に付て
（ミス、ヒーラス談話の一節）
林 久子

（ミス、ヒーラスを御存じでございます。）

皆様は已に前號で、ミス、ヒーラスを御存じでございます。この女子教育大家の来朝は誠に喜ばしく、うれしくございます。