

## 学位論文内容の要旨

学位申請者	<p style="text-align: center;">工藤（近江）玲【論文博士】                      (複合領域科学専攻 平成20年3月単位修得退学)</p>	要 旨
論文題目	テレビ視聴が子どもの学力・知的能力に与える影響	<p>本論文では4つの研究を実施し、テレビ視聴が子どもの学力・知的能力に与える影響を詳細かつ包括的に検証した。</p> <p>研究1では、テレビ視聴時間と学力・知的能力との関連を検討する先行研究を対象にメタ分析を行い、研究上の特徴別に効果サイズを統合した。その結果、番組のジャンルをはじめ様々な研究上の特徴によって両者間の相関関係が異なること、データ収集国には大きな偏りがあることなどが確認された。</p> <p>研究2では、研究3と研究4で使用する映像メディア視聴日誌の基準関連妥当性を検討するために、調査対象児童のテレビ視聴時間を、映像メディア視聴日誌と視聴状況測定機器で測定した。両者のデータを比較した結果、映像メディア視聴日誌によって測定されたテレビ視聴時間の基準関連妥当性が、先行研究と同等以上に高いことが示された。</p> <p>研究3では、小学生を対象に縦断調査を実施し、1時点目のテレビ視聴時間が2時点目の知的能力に与える影響を検討した。その結果、テレビ視聴時間は空間処理能力に対してポジティブな効果を示した一方で、言語能力に対してネガティブな効果を示し、教育番組の視聴時間は社会的規則の理解に対してポジティブな効果があった。このことから、知的能力には、番組のコンテンツに関わらずテレビ視聴時間の影響を受けるものと、コンテンツによって影響が異なるものがある可能性が指摘された。</p> <p>研究4では、11年にわたる長期縦断データを用い、テレビ視聴時間、読書時間が国語の学力に与える影響を検討した。その結果、テレビ視聴時間によるネガティブな影響ならびに読書時間によるポジティブな影響が、短期的にも長期的にも確認された。</p>
審査委員	(主査) 教授 坂元 章	
	教授 内藤 俊史	
	教授 菅原 ますみ	
	准教授 上原 泉	
	教授 榊原 洋一	