

学位論文内容の要旨

| 学位申請者 | <p style="text-align: center;">烏日吉木斯 【人間発達科学専攻 平成25年度生】</p> | 要 旨 |
|-------|---|---|
| 論文題目 | <p style="text-align: center;">中国における少数民族の幼稚園選択要因 —内モンゴル自治区出身のモンゴル民族を中心に—</p> | <p>本研究は、中国における少数民族の幼児の幼稚園選択要因を明らかにしたものである。中国内モンゴル自治区出身のモンゴル民族（内モンゴル自治区に在住するモンゴル民族と内モンゴル自治区を離れて北京に在住するモンゴル民族）を事例として、幼稚園選択の規定要因を理論的・実証的に検討したものである。</p> <p>分析の結果、マクロ要因としては、①人口的要因、②経済的要因、③政治的要因、④イデオロギーにかかわる要因、⑤言語の地位（国際語、国語、民族語）の要因、⑥アイデンティティにかかわる要因が明らかにされた。また、ミクロ要因として、①幼児教育の量と質にかかわる要因、②教授言語にかかわる要因、③家庭背景にかかわる要因、④親の期待にかかわる要因、⑤自民族による民族教育実践にかかわる要因が明らかにされた。</p> <p>本研究の学術的知見は次の2点である。第1は、少数民族の幼稚園選択の家庭背景要因のうち、親の学歴が高いほど、モンゴル民族幼稚園を選択する割合が高いという知見を見出したことである。これは、他の地域の少数民族調査で得られた結論とは異なる知見である。先行研究では、都市部におけるモンゴル民族高学歴者の民族意識が強いことが示されており、それに鑑みれば、父親の学歴が高いほど、子どもへの民族教育を期待していると解釈できる。第2は、民族自治区を離れて大都市に移住する内モンゴル出身のモンゴル民族の幼児教育実践を明らかにしたことである。中国において、幼稚園、家庭、民族コミュニティの協力による自らの幼児教育実践はまだ十分に進んでいないため、それに関する研究もなされておらず、本研究で得られた知見は学術的価値が高いと考えられる。</p> |
| 審査委員 | <p style="text-align: center;">(主査) 教授 浜野 隆</p> | |
| | <p style="text-align: center;">准教授 富士原 紀絵</p> | |
| | <p style="text-align: center;">教授 池田 全之</p> | |
| | <p style="text-align: center;">教授 小玉 亮子</p> | |
| | <p style="text-align: center;">文教大学 教育学部 教授 高橋 克巳</p> | |