『幼児の教育』平成三十年　総目録

◇春号

幼稚の園　浜口順子

保育の「根本考察」にチャレンジ！5

保育者は変わるけど変わらない？

・20代の保育者だった頃を振り返る

・座談会「新年を迎えて　したいこと　いいたいこと―われら20代―」

（一九七四年）から

『幼児の教育』ここが新しくなります。

私の保育ノート「なりたい自分になりたい」　佐々木麻美

私の保育ノート　心が開かれるとき

―あるクラスでの出会いから　西　隆太朗

こども園をつくる―文京区立お茶の水女子大学こども園の記録―vol.8

保育を支える連携と同僚性～シフト勤務制を生かす工夫から～　森永路子

倉橋惣三との対話⑤「森の幼稚園」という理想（その3）　浜口順子

幼児の自然体験に寄り添って　余語晶子

幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領の改訂（定）とこれからの保育　松島のり子

園文化をデザインする⑤　春を見つける～いつものお庭や散歩道で　中村紘子

中国（蘭州、西寧、北京）の4幼児園を訪問して―ユニバーサルな保育はあるのか―　浜口順子・小玉亮子・盧中潔

◇夏号

自分なり？　浜口順子

保育の「根本考察」にチャレンジ！6

幼稚園教育要領が変わるとき、現場は？

・幼稚園教育要領が変わるとき

・「現場の新幼稚園教育要領」

（一九九〇年）から

私の保育ノート「遊べない三人組」～三歳の遊びのはじまり　鈴木裕美

実践ファイル　いつもとは違う保育の場に身を置いて　中澤智子

こども園をつくるvol.9「夕方の保育」の可能性を探る　宮里暁美・田島大輔

倉橋惣三との対話⑥　幼児期の「一人一人」と社会性の成長について（1）　浜口順子

ワーキングママの子育てを振り返って　宮井真千子

夢のたねを見つける　松尾久美

園文化をデザインする⑥　アウトドア気分で夏を演出！　中村紘子

韓国解放後から一九八〇年代までの幼児教育課程の発展過程―カリキュラム・モデルの開発と普及に着目して―　林志妍

◇秋号

手を見る　浜口順子

保育の「根本考察」にチャレンジ！7

親と保育者の関係性を考える

・親と保育者が共に育つ

・「子ども・母親・保育者」

（一九八五年）から

私の保育ノート「あの時」とつながる「今」　灰谷知子

実践ファイル　幼児の健やかな身体に向けた東京都文京区での取り組み～活発に運動する環境づくりから運動好きの子どもを増やす～　水村（久埜）真由美

こども園をつくるvol.10　インクルーシブな保育～それぞれらしい育ちのために～　大藏みどり

倉橋惣三との対話⑦　幼児期の「一人一人」と社会性の成長について（2）　浜口順子

子どもたちの間に立ち上がる「社会」　藤崎宏子

見えない子どもたちがはじめて出会う絵本　攪上久子

園文化をデザインする⑦　小さな秋でお部屋を飾ろう！　中村紘子

保育環境としての「雨」に関する一考察　興梠侑

◇冬号

保育者の重心　浜口順子

保育の「根本考察」にチャレンジ！8

幼小接続期の子どもと保育者・教師

・幼小接続期を考える

・「幼児最初の學校生活」

（一九二三年）から

私の保育ノート　保育の可視化がもたらす保護者の変容―あらためて感じた、保護者と共に創っていく保育とは？　石井美和

実践ファイル　世界OMEP創設七十周年の年に寄せて～第七十回プラハ大会報告～　上垣内伸子

こども園をつくるvol.11　大学の中に山ができた！～出会いの中で物語が生まれる～　宮里暁美

倉橋惣三との対話⑧　幼児期の「一人一人」と社会性の成長について（3）　浜口順子

梅干し、らっきょう漬けを若い世代へどう伝えるか　近藤みゆき

絵本で考えるデス・エデュケーション　木村敦子

園文化をデザインする⑧　作ってみよう、冬　葉っぱ・氷を使って　中村紘子

公立図書館における児童図書館員の絵本に関する取り組みについて　渡邉はづき