

氏名： 菊地知子 (KIKUCHI Tomoko)
所属： 教育事業部 (幼・保の発達を見通したカリキュラム開発)
学位： 家政学修士 / Master
職名： 講師
専門分野： 保育学
E-mail： kikuchi.tomoko@ocha.ac.jp

◆研究キーワード / Keywords

人と人とのつながり / 自己の変容 / 対話性と創造性 / 保育実践研究
human communication / dynamic change of self / dialogicity and creativity / action study of childcare

◆主要業績

- ・保育を「見る」目を育てる—お茶の水女子大学「幼保プロジェクト」による保育現場と大学との協働的カリキュラム開発研究報告(2)—浜口順子・佐治由美子・塩崎美穂・菊地知子
- ・お茶の水女子大学人文科学研究 第4巻(2007年) お茶の水女子大学「幼・保・大」連携保育研究の試み(15) TURKISH DELIGHT(1) トルコ視察・印象編— 菊地知子『幼児の教育』第107巻第3号(2008年3月)

◆研究内容 / Research Pursuits

保育とは何か、人が人を理解するとはどのようなことか、他分野との相互性や互惠性、人の育ち(子ども・学生)を支えるということ、等について、内外視察を通して、あるいは身近な現場(附属幼稚園・ナーサリー)の協力を得ながら、さらには非技術論的言語に助けを得ながら総合的に考えている。

My main interests are ; to understand others
・ what hoiku is, ・ mutuality or reciprocity with other studies, ・ to support development of children students, or adults.

So-called 'fields' of hoiku , facilities or places for hoiku both domestic and overseas, and many kinds of picturebooks and poems help me to see wholly these things.

◆教育内容 / Educational Pursuits

- ・発達臨床基礎論Ⅱ・発達臨床基礎演習Ⅱ 保育学的、人間教育学的子ども理解についての講義やワークショップ（体験と振り返り）、初歩のエソロジー風観察、愛育養護学校での一日実習とそれにもなう記録検討や講義
- ・保育臨床実習 附属幼稚園、ナーサリー、文京区立幼稚園での保育観察、学生と授業者との話し合い、記録の共有

Basis of developmental clinical study Ⅱ / Basic seminar of developmental clinical study Ⅱ ; We try to make students feel ,think and act by themselves and be able to understand pedagogically and somehow ehologically.

Clinical study for obserbation and reflection ; exercising the way of looking, reflecting, making documentations.

◆メッセージ

「こたえがほしい」「こたえじゃわからん」「問いがほしい」「問いじゃわからん」「相談しましょ」「そうしましょ」……大学での学びとは、自らの中に知らず知らずに築いてきた価値観を問い直し、自ら思考すること（新たな問いを立て、答えのない問いに向き合う）による自己の変容ではないか。教員も学生も、一人ひとり変容の過程、成長の過程にある者どうしとして、学びを楽しめたらいいと思う。