

子ども向け「こころの科学」教育： 科学的思考力を育む学習支援ツールの開発

キーワード： こころの科学 科学的思考力 科学教育 体験型学習
人間文化創成科学研究科 人間科学系 認知科学 石口彰・池田まさみ
E-mail: ikeda@cc.ocha.ac.jp TEL:5978-5830

子どもの科学的思考力の“解発”と“育成”は教育の最重要課題である。本研究では、心理学で扱う知覚・認知現象を科学教材に取り入れた新教育プログラムを提案する。子ども自身の感覚・体験に直結した教材づくり、アプリケーションの開発を行っている。

こころの不思議を解き明かす 素材の多様性



体験・測定・思考の ステップ学習

学習環境・学習レベル に応じた教材・ツール

おなじ長さ？
トップ 実験する 解説

<< 解説 >>

内向きの矢羽根に囲まれた線分①は、外向きの矢羽根に囲まれた線分②よりも短く見えます。この現象を、
ミュラー・リヤーの錯視といえます。



<< 応用編 >>

- 線分が縦向きでも同じ錯視は起こるかな？
- 矢羽根の角度（開き具合）によって効果は変わるかな？

メニューへ 終わる

こころの科学～錯視で遊ぼう！～ Copyright 2007 こころの科学

おなじ長さ？
トップ 実験する 解説

矢羽根がついた直線があるよ。右と左は同じ長さかな？ 同じ長さに見えるように調節してみよう。

左 右



練習する 実験する

終わる

こころの科学～錯視で遊ぼう！～ Copyright 2007 こころの科学

★特許出願中