

森山 新 / MORIYAMA, Shin

文化科学系 / 文教育学部グローバル文化学環 /  
グローバル教育センター・比較日本学教育研究センター・外国語教育センター

<http://jsl.li.ocha.ac.jp/morishin1003/>

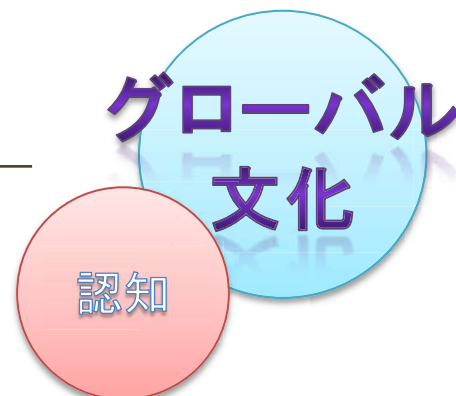
#### ■ 研究者情報

連絡先

E-mail: moriyama.shin@ocha.ac.jp

専門分野

応用言語学、日本語教育学、第二言語習得論、認知言語学



文  
グ  
ロー  
バル  
化

#### ■ 研究成果情報

### グローバル時代に求められる新しい日本語教育、多言語・多文化教育

キーワード

認知、習得、文化、共生、多言語(複言語)、多文化(複文化)

研究内容

#### ■ 概要 (背景・目的・内容)

認知、習得、文化、共生をキーワードに新しい日本語教育、複言語・複文化教育のあり方を模索する。

- 1) 認知: 認知言語学研究を進め、言語教育に生かす
- 2) 習得: 第二言語、多言語習得研究を進め、言語教育に生かす
- 3) 文化: 文化を取り入れた総合的な日本語教育のあり方を模索する
- 4) 共生: グローバル時代に求められる複言語・複文化教育を模索する

#### ■ 研究事例

- 1) 多義的な基本語彙の意味構造研究と学習者のための日本語学習辞典の開発
- 2) 認知言語学的観点からの第二言語習得・教育研究
- 3) グローバル時代に求められる総合的な日本語教育の模索
- 4) 東アジア共同体に向けての複言語・複文化教育研究

特許・著作物等の知財情報、製品化情報、あるいは社会貢献実績

日本語多義語学習辞典: 名詞編、形容詞・副詞編、動詞編(アルク)編集主幹  
日本認知言語学会理事、論文集・予稿集編集委員長、第2言語習得研究会(関東)代表、第二言語習得研究会広報委員長

産学官・社会連携の可能性

上記テーマに関する共同研究、出版など