

お兄さんになつたね

岩間里香

大きな目標を持ちました。

四月、新学期が明けていよいよスタートです。

私は今年初めて担任を持ちました。保育経験は一年と半分くらいです。年中組四歳児の花組を受け持つことになり、期待と不安、そして気合（？）はいっぱい。年度始めの年齢ごとの話し合いでは、「年中組になつたことだし、子どもたちが、自分の力で身の回りのことやお友だちとのことで、遊びを楽しめるように援助をしていこう」と

一人ひとりとあいさつを交わし、にこにこの顔が揃いました。三月生まれのY君はとてものんびり屋さんです。Y君の時間はとてもゆっくり動いていて、面白そうなものを見つけると、まっすぐそれに向かっていきます。そしてうれしい時は、大

きな声で笑い、両足でピヨンピヨン跳ね回ります。とっても素直な男の子です。そんなY君が、四月の終わりくらいから、「幼稚園行きたくない」というようになりました。

四月当初の様子

花組の子どもたちにこんなお話をします。

「みんな年中さんになつたね。少しお兄さんやお姉さんになつたから、幼稚園に初めて来たお友だちや、小さいお友だちに、やさしくしてあげようね。もし困ついたら、助けてあげようね」。子どもたちは「はあーい」と、とても元気に返事をする。「お兄さん、お姉さん」になつたことがうれしそうだ。家庭でも「もう年中組になつたんだよ、がんばってね。小さいお友だちの面倒を見てあげてね」と話をした方が多かったようだ。

Y君は幼稚園のバスで通っている。バスから降

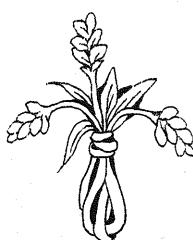
りると「おはよう！」と元気なあいさつ。「Y君（自分をY君という）花組さんだよね」と、よく言つてくる。「そうだね、花組さんになつたから、二階のお部屋なんだよね」などと言葉を交わす。私は「僕、年中さんになつたんだよ」と、その喜びを伝えているように、主張しているように思えた。

年中組になるころには、ほとんどの子どもが身の回りのことは、自分でできるようになつている。Y君は、お母さんの作ってくれるお弁当が大好きだが、小さなソースのケースや、ビニールに入つた果物の入れ物を開けることがどうも面倒のようだ。「自分ででき

ない」とちょっと、

なげやりな様子。「一
緒に手伝うよ」という

が「先生がやって」



と、座つたまま。周りのお友だちは徐々に食べ終わり、片付けて遊びだした。たまらずY君も席を立つて、遊びの輪に走っていく。「Y君、片付けでから遊ぼうね」というが、なかなかその気にはならない。「Y君、Y君」と呼ぶと、席に戻つて来るが、またすぐにお友だちのところへ……。お母さんと相談をして、大きなお弁当箱と小さな果物の箱の二つにしてもらうが、片付けは苦手のようだ（実は私もそうなので、その気持ちはよくわかる）片付けるよりも先に遊んでしまう。

Y君は着替えに関してもそうであった。

「自分で着てみよう」というが、「着れない」といつて、そこに座り込む。そして、楽しそうに遊んでいる友だちを見つけては、パンツのままで、その中に入つて一緒に遊んでいる。とても楽しそうである。私の気持ちとしては楽しく遊んで欲しいのだが、でもやっぱりじめもつけないと、と

悩み「Y君着替えてから遊ぼうね」と声をかける。一緒にシャツだけ着たところで、またすーっと走つていく。「Y君、じゃあ後はがんばつて自分で着ようか」と言い残し、見守る。二十分ほど経つても、まだシャツとパンツのままだ。もう五、六回は「Y君お着替えしようよ」と声をかけた。よっぽどその気にならない言葉がけなんだと反省する。いや、ここまでくると、落ち込んでしまう。こんな毎日が続く。

四月中旬の様子

Y君は、その気になれば、自分で着替えたり、お弁当の片付けはできる。とても時間がかかるけれど。その間、何回声をかけるだろうか？ 遊んでは戻つて（私が呼ぶので）、また遊んで。「先生、Y君パンツのままだよ」と教えてくれる子どもいる。でもたまに、「あれっポロシャツは着

たな」と思えるときもある。

四月下旬の様子

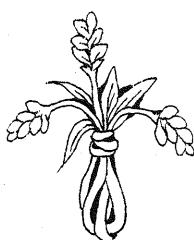
残念ながら、幼稚園には帰らなくてはならない時間がある。Y君の場合は、遊びたいという気持ち、それが先行してしまって片付けや着替えが出来ない、それにちょっと苦手だし、面倒だという気持ちもあるのだろう（この面倒という気持ちも個人的にはよくわかる）。少しずつでもいい、やつぱり手伝いながらも自分でする気持ちになつてもらいたい。気長に「Y君、がんばって片付けてみよう」「Y君もう帰る時間になつちやつたよ、早く着替えよう」と声をかける。だんだん余裕もなくなってきて、帰る間際には「Y君、着替えないと帰れなくなっちゃうよ」と、ちょっと強い口調になつてしまふ。「や／＼だ／＼」Y君は泣いてしまう。「じゃあ一緒にスピードで着替えちゃおう」結局、バンザイをして、上着もズボンも全部着せてしまう。このような日々が続く。

いつもY君と同じところでバスに乗っているK君が風邪で二日ほど休んだ。一人はバスの中でも仲良しだ。二十分ほどの距離を楽しく過ごしていく。「T君、今日お休み？」Y君は元氣がない。「うん、お風邪だつて」。次の日も「今日もお休み？」と聞く。しかし、Y君はしばらくすると、他のお友だちが遊んでいるところに入つていき、面白い動きなどをして、友だちを笑わせている。Y君はひょうきんものなのだ。

Y君の生活は変わらない。「Y君、もう着替えないと」と、ま

た泣いてしまう。

ある朝、幼稚園についたバスから泣き顔のY君が降りてくる。



「先生、バスに乗るときからママと一緒にいた
いつて泣いていたんです」とバスの先生が心配し
ている。「Yくんママに会いたいの？ ちょっと
淋しくなっちゃった？」と寄り添う。「ママがい
い、ママがいい」と泣いている。直感「ちょっと
無理させすぎちゃったかなあ」。

その日の夜、お母さんに電話をする。「Yが幼
稚園に行きたくないっていうんです。ちょっと心
配で」とお母さん。やっぱりそうか。「年中組に
なつていろいろと自分でがんばろうって、ちょっ
と無理させちゃったかもしれないです」と様子を
話す。お母さんは妹もいるので、そのことも心配
していた。もつとY君甘えさせてあげよう。焦ら
なくともいいんだ、そう思う。

五月連休明けの様子

Y君は水痘にかかり、約十日ほど家庭で過ごし

ことになった。

た。そして、久し
ぶりの幼稚園、
やつぱり泣いてい
る。「Y君元気に
なつたんだね、よ
かった。一緒にお



部屋行こう」というが「やあだあ」と激しい抵
抗。「さみしいなあ、Y君と花組で遊びたい」「や
あだああ、先生じゃあいやあーあ」「じゃあどう
しようか?」「ママにお迎えきてって電話して」
とY君。電話の受話器をとり、電話をしている振
りをする。「お迎えに来るつて」というと、うな
づく。でもまだ涙は止まらない。ママに会いたく
て、どんどん涙はこぼれてしまう。一日中「ママ
に会いたい」といつている。お母さんに協力して
もらい、しばらく降園時間にお迎えにきてもらう

五月中旬の様子

朝はまだ泣いてくることが多いが、面白そうなところには、すぐに飛び込んでいく。みんなを笑わせることも楽しんでいる。でも、たまにはちょっと静かになると、「ママに会いたい」と泣いてしまう。

ある朝「お母さんがね、Y君がんばつたらうれしくつて泣いちゃうつて」と言つてきた。泣いていない。むしろちょっとすつきりした様子で元気に保育室のほうへ走つていく。ちょっとがんばつているのかな。お母さんも心配なんだ、私もY君との今この時間を大切にしようと改めて思う。着替えや片付けも手伝つては見守り、また手伝つては……と前よりも一緒にするように心がけた。

ある日のこと、お弁当の前にまた「ママ……」と涙が。「Y君、もう少ししたらママお迎えに来

るよ、みんなで遊んでいたら楽しくなっちゃうよ」と声をかける。しばらくして、Y君がお弁当箱を手に持ち、私のところへやつてきた。「先生にコリコリあげる」。コリコリはY君の大好物の柴漬けのことだ。「これおいしいんだよ、Y君大好き」と周りの友だちによく教えてあげている。

よかつた、うれしかった。Y君の大好きなものをくれるなんて。「うわあ、うれしい。Y君くれるの?」ありがとうございます。じやあいただきますをしたら、Y君のところにいくね、こぼさないよう上手に机まで持つていってね。私では嫌で、お母さんがよかつたY君が、また少し近づいてくれた。(結局、コリコリはあつという間にY君の胃におさまり、私の口に入ることはなかつた)。

五月下旬の様子

Y君は幼稚園が大好きになつたようだ。にこに

こ顔で登園する。帰るときもバスに乗って帰る。たまにお迎えにきてくれる時は、うれしいのか

「今日お迎えです」とはつきりした口調で言つてくる。「はい、わかりました」というと、安心したように保育室のほうへ走つていく。私の知らぬ間に職員室にまで行つて「今日お迎えです」と言つているらしい。すっかり頼もしくなつた。

ある日のこと、いつものように帰る前に着替えをしていると、「先生、Y君ね、一人で着替えちゃつた。お兄さんだからね」と着替えの終わつたY君が立つてゐる。ズボンの吊りはくるくるとよじれて、そのまま引き上げたズボンにポロシャツは収まることなく、もたーっとズボンの外にこぼれている。「Y君、すごーい自分で全部着ちやつたね。がんばつて着たね」。Y君はとても満足そだ。

Y君は今も、面白いことが大好きで、みんなを楽しくしてくれる存在です。

「新学期」「年中組」などという区切りは私達が都合上つけてしまつたもの。それで、「今日からはお兄さん」なんて言われても、子どもにしてみたらずいぶんと、無理な話です。それぞれの持つている力に合わせて保育してきたつもりでしたが、子どもにとつては、一日一日が精一杯生きている小さな区切りで、それがただずーと続いているだけで、その中でゆっくりと成長しているのに、と反省しました。ちょっとがんばりすぎてしまつた年度始めでした。

(城北幼稚園)